

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

С. М. Мумряева

2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Общая трудоемкость: 72 часа

Саранск 2026

«Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»: дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации.

Составители программы:

Горшкова Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Морозова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к слушателям

Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование или имеющие/получающие высшее образование, желающие профессионально развиваться и овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в вопросах воспитания духовно-нравственной личности, обладающей высокой степенью сознания себя гражданином России.

1.2. Форма освоения программы: очная.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания личности ребенка в соответствии с требованиями характеристики современного воспитательного идеала (личности гражданина России), необходимой для профессиональной деятельности:

- овладение основными понятиями нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы воспитания;
- умение использовать художественные и литературные тексты для воспитательных целей;
- глубокое понимание концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- овладение методиками и технологиями духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Виды деятельности (трудовая функция по ПС)	Профессиональные компетенции (трудовое действие по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 5. Модуль «Предметное обучение. Русский язык» (В/05.6)	ПК 1.1. Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате (А/03.6/ТД4)	Владение языковой нормой (орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической, пунктуационной); культурой речи	• Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики • Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека	• Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики • Представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений • Контекстная языковая норма • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

1.5. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках русского языка
и во внеурочной деятельности»**

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов с использованием ДОТ	В том числе			Формы контроля
				Л	П	СР	
ПК 1.1	1.	Основы формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в классах среднего и старшего звена	18	6	-	12	
ПК 1.1	1.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС	6	2	-	4	Компетентностно-ориентированное задания № 1
ПК 1.1	1.2	Базовые российские ценности как основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания молодежи	6	2	-	4	Компетентностно-ориентированное задания № 2
ПК 1.1	1.3	Отражение духовно-нравственных ценностей в языке	6	2	-	4	Компетентностно-ориентированное задания № 3
ПК 1.1	2.	Основы патриотического воспитания на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	24	2	10	12	
ПК 1.1	2.1	Понятие патриотизма в научно-педагогической литературе	8	2	2	4	Компетентностно-ориентированное задания № 4
ПК 1.1	2.2	Особенности организации патриотического воспитания обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	8	-	4	4	Компетентностно-ориентированное задания № 5
ПК 1.1	2.3	Текст как средство сохранения и развития традиционных российских ценностей в воспитании молодежи	8	-	4	4	Компетентностно-ориентированное задания № 6
ПК 1.1	3.	Основные формы работы по организации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников на уроках	30	6	12	12	

		русского языка и во внеурочной деятельности					
ПК 1.1	3.1	Формирование толерантных отношений и духовно-нравственных ценностей у школьников как необходимое требование ФГОС	10	2	4	4	Компетентностно-ориентированное задания № 7
ПК 1.1	3.2	Работа с языковым материалом духовно-нравственной и патриотической направленности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	10	2	4	4	Компетентностно-ориентированное задания № 8
ПК 1.1	3.3	Работа с текстом как способ формирования духовно-нравственной культуры, национального самосознания школьника и становления системы общечеловеческих ценностей	10	2	4	4	Компетентностно-ориентированное задания № 9
		Итого	72	14	22	36	
		Итоговая аттестация	Тестирование				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации. Календарный учебный график будет представлен в приказе в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы, количество часов	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов	Содержание
Модуль 1. Основы формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в классах среднего и старшего звена, 18 часов		
Тема 1.1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС, 6 часов	Лекция, 2 часа, О	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в Российской Федерации. Исторические и философские предпосылки концепции. Нормативно-правовая база концепции. Основные положения и принципы концепции. Значение концепции для развития системы образования. Реализация Концепции в условиях ФГОС. Духовно-нравственное воспитание как область воспитательной деятельности образовательных организаций. Интеграция духовно-нравственных ценностей в содержание образования. Создание духовно-нравственной среды в образовательных организациях. Мониторинг и оценка результатов духовно-нравственного воспитания. Показатели и критерии оценки уровня духовно-нравственного развития обучающихся. Роль педагога в духовно-нравственном воспитании. Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС. Совершенствование нормативно-правовой базы.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 1.
Тема 1.2. Базовые российские ценности как основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания молодежи, 6 часов	Лекция, 2 часа, О	Базовые российские ценности в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан Российской Федерации. Перечень базовых национальных ценностей, установленных в российском законодательстве Особенности и содержание базовых российских ценностей.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 2.
Тема 1.3. Отражение духовно-нравственных ценностей в языке, 6 часов	Лекция, 2 часа, О	Язык как хранитель и транслятор духовно-нравственных ценностей. Лексика как отражение духовно-нравственных ценностей. Понятийное поле языка и его связь с ценностной системой общества. Группы лексики, отражающие духовно-нравственные ценности

		(Этическая, патриотическая, эстетическая и др.). Фразеология и паремиология как источники духовно-нравственных ценностей. Фразеологизмы и пословицы как отражение народной мудрости и нравственных ориентиров. Роль языка в формировании ценностных ориентаций личности.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 3.
Модуль 2. Основы патриотического воспитания на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, 24 часа		
Тема 2.1 Понятие патриотизма в научно-педагогической литературе, 8 часов	Лекция, 2 часа, О	Историко-философские истоки и эволюция понятия "патриотизм". Современные научные подходы к определению понятия "патриотизм". Структура и основные компоненты патриотизма. Патриотизм в контексте современных вызовов
	Практическое занятие, 2 часа, Р	Патриотизм в трудах русских мыслителей и педагогов. Социально-философский подход: патриотизм как форма общественного сознания и социального поведения. Психологический подход: патриотизм как система ценностных ориентаций, мотивов и установок личности. Педагогический подход: патриотизм как цель и результат воспитания, формируемый в процессе обучения и воспитания. Структура и основные компоненты патриотизма. Когнитивный компонент: знания об истории, культуре и достижениях своей страны. Эмоциональный компонент: любовь к Родине, гордость за ее прошлое и настоящее. Поведенческий компонент: готовность к служению Отечеству, защита его интересов. Ценностный компонент: признание и принятие базовых российских ценностей. Государственный патриотизм: любовь и преданность своей стране, ее политическому строю и государственным символам. Гражданский патриотизм: любовь к своей малой родине, городу, региону. Этнический патриотизм: любовь и преданность своему народу, его культуре и традициям. Духовный патриотизм: любовь к своей исторической, культурной и духовной Родине. Необходимость воспитания толерантного и открытого патриотизма, уважающего другие культуры и народы.

	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 4.
Тема 2.2 Особенности организации патриотического воспитания обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, 8 часов	Практическое занятие, 2 часа, Р	Цели и задачи патриотического воспитания обучающихся средних и старших классов. Развитие патриотических чувств, гордости за свою страну и готовности к ее защите. Воспитание уважения к историческому прошлому, культуре и традициям своего народа. Уроки русского языка как средство патриотического воспитания. Внеурочная деятельность как форма патриотического воспитания
	Практическое занятие, 2 часа, Р	Основные принципы организации патриотического воспитания. Роль учителя в организации патриотического воспитания. Использование эффективных педагогических методов и технологий для формирования патриотических чувств у учащихся.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 5.
Тема 2.3 Текст как средство сохранения и развития традиционных российских ценностей в воспитании молодежи, 8 часов	Практическое занятие, 2 часа, Р	Использование текстов о героическом прошлом, выдающихся личностях и достижениях России для формирования патриотических чувств. Анализ произведений художественной литературы с точки зрения выраженных в них патриотических идей и ценностей. Написание сочинений и эссе на патриотические темы. Проведение тематических уроков, посвященных знаменательным датам и событиям российской истории.
	Практическое занятие, 2 часа, Р	Значение текста в формировании ценностных ориентаций молодежи. Традиционные российские ценности, отраженные в текстах. Использование текстов в воспитательной работе. Современные подходы к использованию текста в воспитании молодежи.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 6.
Модуль 3. Основные формы работы по организации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, 30 часов		
Тема 3.1. Формирование толерантных отношений и	Лекция, 2 часа, О	Понятие толерантности и ее значение в современном мире Духовно-нравственные ценности и их роль в формировании толерантных отношений. Связь между духовно-

духовно-нравственных ценностей у школьников как необходимое требование ФГОС, 10 часов		нравственными ценностями и толерантностью. Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании толерантной личности. Требования ФГОС к формированию толерантных отношений и духовно-нравственных ценностей у школьников. Цели и задачи воспитания толерантности и духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФГОС.
	Практическое занятие, 4 часа, Р	Методы и технологии формирования толерантных отношений и духовно-нравственных ценностей у школьников. Использование интерактивных методов обучения и воспитания. Роль педагога в формировании толерантных отношений и духовно-нравственных ценностей у школьников. Личный пример педагога как носителя толерантных установок и духовно-нравственных ценностей. Использование эффективных педагогических технологий и методов воспитания.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 7.
Тема 2.2. Работа с языковым материалом духовно-нравственной и патриотической направленности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Язык как транслятор духовно-нравственных и патриотических ценностей. Возможности использования языкового материала для воспитания у школьников любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа.
	Практическое занятие, 4 часа, Р	Отбор и использование языкового материала духовно-нравственной и патриотической направленности. Критерии отбора текстов, упражнений и других языковых материалов для использования в воспитательных целях. Методы и приемы работы с языковым материалом духовно-нравственной и патриотической направленности
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 8.
Тема 2.3. Работа с текстом как способ формирования духовно-нравственной культуры, национального самосознания школьника и становления системы общечеловеческих ценностей, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Текст как носитель культурных и нравственных ценностей, традиций и обычаев народа. Влияние текстов на формирование мировоззрения, ценностных ориентаций и нравственных принципов личности. Возможности использования текстов для воспитания у школьников любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа, а также общечеловеческих ценностей.
	Практическое занятие, 4 часа, Р	Становление системы общечеловеческих ценностей через работу с текстом. Анализ и интерпретация текстов, выявление в них

		духовно-нравственных и патриотических идей. Методы и приемы работы с текстом для формирования духовно-нравственной культуры, национального самосознания и системы общечеловеческих ценностей.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания № 9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Вид контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Контролируемые компетенции (или их части)
Текущий контроль	Компетентностно-ориентированные задания № 1 – 9. <u>Продуктом, применимым в практике,</u> являются материалы самостоятельно выполненных заданий: №1 – анализ творческих работ обучающихся на тему "Духовно-нравственные ценности"; № 2 – эссе на тему "Духовно-нравственные ценности в русской литературе"; № 3 – разработка заданий, направленных на развитие духовно-нравственных и патриотических знаний обучающихся; № 4 – создание видеоурока по теме "Роль русского языка в формировании духовно-нравственной и патриотической личности"; № 5 – разработка рекомендаций для проведения дискуссии на тему "Роль учителя русского языка в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся"; № 6. – электронный каталог художественных произведений, которые можно использовать как средство сохранения и развития традиционных российских ценностей в воспитании молодежи; № 7 – разработка плана урока русского языка с элементами духовно-нравственного и	Задание № 1– ПК-1.1 Задание № 2 – ПК-1.1 Задание № 3 – ПК-1.1 Задание № 4 –ПК-1.1 Задание № 5 – ПК-1.1 Задание № 6 – ПК-1.1 Задание № 7 – ПК-1.1

	патриотического воспитания; № 8 – разработка интерактивного упражнения для учащихся по теме "Памятные даты России". № 9 – Разработайте образовательный проект по теме "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках русского языка".	Задание № 8 – ПК-1.1 Задание № 9 – ПК-1.1
Итоговая аттестация	Тестирование	ПК – 1.1.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание № 1. Проведите исследование на тему "Духовно-нравственные ценности современных школьников". Проанализируйте сочинения, изложения или устные высказывания учащихся и определите, насколько они отражают такие ценности, как доброта, милосердие, патриотизм.

Задание № 2. Напишите эссе на тему "Духовно-нравственные ценности в русской литературе". Рассмотрите, как в произведениях русских классиков отражаются такие ценности, как милосердие, сострадание, любовь к Родине, самопожертвование.

Задание № 3

Используя следующий языковой материал, сформулируйте задания, направленные на развитие духовно-нравственных и патриотических знаний обучающихся (тема урока, класс по выбору)

Русский в словах горд, в делах тверд; Глупа та птица, которой свое гнездо не мило; На чужой сторонушке рад своей воронушке; Где выросла сосна, там она и красна.

Дым Отечества светлее чужого огня; За морем теплее, а у нас светлее

Задание № 4. Напишите сценарий и создайте видеоурок по теме "Роль русского языка в формировании духовно-нравственной и патриотической личности". Видеоурок должен быть информативным, интересным и соответствовать требованиям ФГОС.

Задание № 5.

Примите участие в дискуссии на тему "Роль учителя русского языка в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся". Обменяйтесь мнениями, поделитесь опытом и выработайте общие рекомендации для учителей. В рамках дискуссии выполните задание: используя толковый словарь, дайте определение слову «патриотизм». Что общего в значении слов «патриотизм», «герой», «родина», «мужество», «отвага»? Проанализируйте данное задание для учеников. Корректно ли оно составлено, на Ваш взгляд? Отредактируйте его, если считаете это необходимым.

Задание № 6. Составьте электронный каталог художественных произведений, которые Вы бы использовали как средство сохранения и развития традиционных российских ценностей в воспитании молодежи

Задание № 7. Разработайте план урока русского языка с элементами духовно-нравственного и патриотического воспитания. Определите цели и задачи урока, подберите тексты и упражнения, которые будут способствовать формированию у учащихся толерантных отношений.

Задание № 8. Разработайте интерактивное упражнение для учащихся 10 класса по теме "Памятные даты России". Упражнение должно быть выполнено с использованием современных образовательных технологий и способствовать формированию у учащихся патриотических чувств.

Задание № 9. Разработайте образовательный проект по теме "Русский язык как основа национальной культуры и традиций". Проект должен включать цель, задачи и ожидаемые результаты, анализ фрагмента художественного произведения (стихотворение, рассказ, повесть, роман) с точки зрения отражения в нем духовно-нравственных или патриотических ценностей.

Материалы для итогового тестирования

1. Что понимается под духовно-нравственным воспитанием?
 - а) Формирование у учащихся системы нравственных ценностей и убеждений
 - б) Развитие интеллектуальных способностей учащихся
 - в) Обучение учащихся основам религии
 - г) Привитие учащимся навыков культурного поведения
2. Какая из перечисленных ценностей является центральной в русском духовном мировоззрении?
 - а) Индивидуализм
 - б) Материальное благополучие
 - в) Коллективизм и соборность
 - г) Рационализм
3. Как проявляется патриотизм на уроках русского языка?
 - а) Через изучение произведений русской литературы
 - б) Через анализ языковых средств, отражающих патриотические чувства
 - в) Через проведение уроков памяти и мужества
 - г) Все вышеперечисленное
4. Какая из перечисленных тем не относится к духовно-нравственному воспитанию на уроках русского языка?
 - а) Добро и зло
 - б) Любовь к Родине
 - в) Экологическое сознание
 - г) Толерантность

5. Какую роль играет русский язык в патриотическом воспитании?
- а) Является средством передачи исторического опыта и культурных традиций
 - б) Способствует формированию национального самосознания
 - в) Развивает чувство гордости за свою страну
 - г) Все вышеперечисленное
6. Какой тип урока наиболее подходит для духовно-нравственного воспитания?
- а) Урок изучения нового материала
 - б) Урок развития речи
 - в) Урок-исследование
 - г) Урок внеклассного чтения
7. Какая из перечисленных форм работы не используется в патриотическом воспитании на уроках русского языка?
- а) Чтение и анализ художественных текстов
 - б) Написание сочинений и изложений
 - в) Проведение экскурсий и встреч с ветеранами
 - г) Изучение иностранных языков
8. Какая из перечисленных целей является основной в духовно-нравственном воспитании на уроках русского языка?
- а) Формирование нравственных качеств личности учащихся
 - б) Развитие творческих способностей учащихся
 - в) Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ
 - г) Расширение кругозора учащихся
9. Какой из перечисленных методов наиболее эффективен в патриотическом воспитании на уроках русского языка?
- а) Лекция
 - б) Беседа
 - в) Анализ художественных текстов
 - г) Наблюдение
10. Какую роль играет учитель русского языка в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся?
- а) Является носителем нравственных и патриотических ценностей
 - б) Создает условия для формирования духовно-нравственных качеств учащихся
 - в) Транслирует учащимся государственную идеологию
 - г) Все вышеперечисленное

Ключ к тесту:

1. а
2. в
3. г
4. в
5. г
6. г
7. г
8. а
9. в
10. г

5.2. Критерии оценки качества освоения программы

За выполнение каждого компетентностно-ориентированного задания слушатель получает по 1 баллу (максимальное количество баллов – 9).

Основные показатели оценки компетентностно-ориентированного задания

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК – 1.1.	Компетентностно-ориентированное задание	Уровень совершенствования (формирования) профессиональных компетенций	1 балл выставляется слушателю, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий; используется терминология предметной области дисциплины; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя.
			0 баллов выставляется слушателю, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); обнаруживается отсутствие

			владением материалом в объеме изучаемой дисциплины; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.
--	--	--	---

Слушатель допускается к итоговой аттестации только при условии получения не менее 5 баллов из 9.

Основные показатели оценки итогового тестирования

При 85% правильных ответов – 5 баллов,
от 70% до 84% – 4 балла,
от 50% до 69% – 3 балла,
менее 49% – 2 балла.

За итоговое тестирование слушатель может получить максимально 5 баллов.

Слушатель получает отметку «зачтено» и считается успешно закончившим обучение, если набранная им на итоговой аттестации сумма баллов не менее 3.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов работ, предусмотренных учебно-тематическим планом, представлена в таблице.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 308 учебного корпуса № 5	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс № 307, корпус 5	Практические занятия	компьютеры, комплексы программных средств, обучающие тренажеры
Кластер IT:	Практические занятия	Веб-камера Logitech; Микрофон Logitech; Камера; Планшетный компьютер; WEB-камера H5D-00015; Штатив для крепления внешних датчиков Vive90-240; Камера для работы AR/VR 10245; Камера 360 профессиональная; Камера 360 любительская; Система трекинга; Очки дополненной реальности; Шлем виртуальной реальности; Система позиционного трекинга; Стационарный компьютер; Ноутбук Acer Travel Nale P2 TMP21.5
Медиалаборатория	Практические занятия	Автоматизированное рабочее место в комплекте; система для видеоконференций Logitech Group 960-001057 – 2 шт.; Студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов; мобильная стойка для интерактивной панели.

Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования MOODLE,
- мультимедийные средства поддержки обучения, адаптированные под современные форматы и требования;
- ресурсы для обучения людей с ограниченными возможностями;
- информационные базы как общеразвивающего, так и профессионального профиля;
- поисковые и библиотечные системы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Гражданское патриотическое воспитание молодежи : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 179 с. – ISBN 978-5-534-20866-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/569316>

2. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 113 с. – ISBN 978-5-534-09439-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/586364>

б) дополнительная литература

1. Астрединов, И. Н. Парадигмы светского духовно-нравственного воспитания и духовно-нравственного воспитания в традициях православия / И. Н. Астрединов // Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего : сборник материалов регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений, Псков, 08–10 декабря 2023 года. – Псков: Псковский государственный университет, 2023. – С. 20–22.

2. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – ISBN 978-5-534-06106-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564474>

3. Колесов, В. И. Педагогика патриотического воспитания в социуме: сад, школа, вуз / В. И. Колесов. – Санкт-Петербург : Издательство ЛАНЬ, 2025. – 404 с. – ISBN 978-5-507-50122-9.

4. Наумова, О. С. Становление духовно-нравственной культуры будущего педагога в процессе реализации Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся вуза / О. С. Наумова // Гуманизация образовательного пространства: Культура воспитывающей деятельности : Материалы Международного форума посвященный Году педагога и наставника, Саратов, 19–20 апреля 2023 года. – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2023. – С. 236–246.

6.4. Информационное обеспечение программы

1. <http://www.pedlib.ru/Books> – Педагогическая библиотека

2. <http://www.ed.gov.ru> – Сайт Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.mesi.ru/joe/> – Журнал «Открытое образование»

4. <http://www.informika.ru/text/magaz> – Электронная версия журнала «Вестник образования»
5. <http://gramota.ru/> – Справочно-информационный портал Грамота.Ру (русский язык для всех)
6. <http://slovari.ru/> – Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Словари, форум, ссылки, консультации

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» рассчитана на 72 часа. Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания личности ребенка в соответствии с требованиями характеристики современного воспитательного идеала (личности гражданина России).

Особенностями программы являются:

- модульная структура;
- компетентностный подход к обучению и оценке результатов освоения программы;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения модулей;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- использование активных методов обучения (метода проектов, кейс-стади).