# ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Долиновой Евгении Валерьевны на тему «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Научное исследование Е. В. Долиновой посвящено решению значимой в теоретическом и прикладном отношении проблемы современной педагогики – формированию ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности. Диссертант справедливо утверждает, что основой формирования личностных качеств выступает период дошкольного детства, так как именно на данном этапе закладываются мотивационно-ценностные и содержательно-процессуальные компоненты ответственности, которая в дальнейшем становится одним из условий успешной адаптации ребенка к школьному обучению и его личностного развития. Автор обоснованно обращается к продуктивной деятельности как средству формирования ответственности, поскольку именно в ней дети старшего дошкольного возраста получают возможность увидеть связь между собственным действием и его результатом, что создает объективную основу для становления ответственного отношения к делу. Однако, исследуемая проблема остается сегодня малоизученной со стороны научного сообщества, что подчеркивает несомненную актуальность диссертации Е. В. Долиновой.

Автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко, основательно и грамотно сформулированы актуальность, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования, представлена его методологическая и теоретическая основа, раскрыта поэтапная реализация исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены положения, выносимые на защиту.

Анализируя автореферат диссертации, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы. Диссертант провел многоаспектный анализ исследуемой проблемы, раскрыв ее философский, социологический, психологический и педагогический аспекты. Это позволило определить подходы, на основе которых разработана модель и обоснованы педагогические условия формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности.

Диссертация отличается научной новизной, которая заключается в том, что соискателем конкретизировано понятие «ответственность детей старшего дошкольного возраста»; уточнена структура ответственности детей старшего дошкольного возраста; выявлено, что достижение результативности формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста

определяется возможностями продуктивной деятельности; разработана модель формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности. Новизной обладают выделенные и апробированные педагогические условия, обеспечивающие переход от низкого к высокому уровню сформированности ответственности и задающие содержательные и процессуальные ориентиры работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Заслуживает внимания структурированность и логичность представления данных эмпирического исследования. Несомненным достоинством второй главы является грамотно подобранный критериально-диагностический инструментарий оценки уровня сформированности ответственности у старших дошкольников, что обеспечило достоверность и сопоставимость полученных экспериментальных данных.

Е. В. Долиновой четко изложен замысел практической части исследования, на основе которого доказано, что апробированные педагогические условия органично включаются в образовательный процесс, обеспечивая существенное повышение его результативности. Показательно, что именно продуктивная деятельность, организуемая в логике субъектной позиции ребенка, позволяет перевести внешние требования и нравственные нормы во внутренний план и достичь более высокого уровня сформированности ответственности, что подтверждает практическую значимость предложенного исследования и свидетельствует о воспроизводимости педагогических условий в практике дошкольных образовательных организациях.

Объемный список публикаций автора (17 работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК) указывает на всестороннюю апробацию результатов, полученных в процессе исследования. Автореферат и публикации автора в полной мере отражают содержание диссертации.

Выводы, сформулированные в автореферате, показывают, что задачи были успешно решены, а сформулированная гипотеза обладала достаточным прогностическим потенциалом и получила подтверждение своей истинности.

При общей высокой оценке исследования позволим высказать замечание. В методах исследования указано анкетирование родителей, однако его результаты в тексте автореферата не представлены. Хотелось бы уточнить, с какой целью проводился данный опрос и каковы его основные результаты. Их раскрытие, на наш взгляд, усилило бы практическую значимость работы и подтвердило сделанные выводы. Однако вышеупомянутое замечание не снижает общее качество работы и новизну, значимость проведенного исследования.

Диссертация Е. В. Долиновой на тему «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности», имеет несомненную научную новизну, высокую теоретическую и практическую значимость, представляет собой законченное самостоятельное исследование, отвечает требованиям ВАК п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о

присуждении ученых ступеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор, Долинова Евгения Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» Н. В. Абрамовских, обсужден, одобрен и единогласно утвержден на заседании указанной кафедры 13 ноября 2026 г., протокол № 3.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
дошкольного и начального образования
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет» Н. В. Абрамовских

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Адрес: Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2
Телефон: 8 (3462) 77-40-70
E-mail: NAbramovskih@surgpu.ru

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Подпись Абрамовских Н.В. заверяю
Менеджер по персоналу Жорж-Ивбатис
«16» ноября 2026 г.

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ