

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с УИОП

№24

С. С. Сурайкин

подпись

2022 г.

Ректор МГПУ, профессор

М.В. Антонова

подпись

2022 г.

### План работы базовой кафедры МГПУ

#### Методика преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 гг.

Цель базовой кафедры Методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности состоит в усилении научно-образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и инновационной направленности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры по методике преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности, на основе привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическое сопровождение</b>					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество реализованных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, ед. : ППК – 4 : - Методика организации современного урока физической культуры; - Инновационные технологии в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях высшего и среднего профессионального	В течении года (по мере наполнения групп)	Бакулин С.В., Тарасова С.В., Якимова Е.А., Дугина В.В., Акамов В.В.	

		<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>ППП – 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель физической культуры.</li> <li>- Учитель безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- Инструктор по физической культуре и плаванию в дошкольной образовательной организации.</li> </ul>			
1.2	<p>Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)</p>	<p>Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., ед.: <b>не менее 2-х:</b> (1. Республиканский научно-практический семинар «Проблемы подготовки и проведения педагогических практик студентов факультета физической культуры в общеобразовательной школе»;</p> <p>2. Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий в организации занятий по физической культуре в дошкольных организациях»</p> <p>3. Научно-методический семинар «Цифровые технологии в подготовке и деятельности учителя физической культуры»</p> <p>4. Семинар-практикум «Пути повышения качества образования через инновации»;</p> <p>5. Семинар-практикум «Вредные привычки как асоциальные проявления в жизнедеятельности современного студента»</p> <p>В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов</p>	<p>В 1 и 2-м семестре 2022-2023 учебного года (согласно плану работы факультета)</p>	<p>Бакулин С.В., Тарасова С.В., Якимова Е.Е., Карпова Е.Е., Дугина В.В., Акамов В.В., Гераськина М.А. Пожарова Г.В., Федотова Г.Г.</p>	

		<p>общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), ед.: <b>не менее 1-го:</b></p> <p>(1. Республиканский научно-практический семинар «Проблемы подготовки и проведения педагогических практик студентов факультета физической культуры в общеобразовательной школе»);</p> <p>2. Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий в организации занятий по физической культуре в дошкольных организациях»</p> <p>3. Научно-методический семинар «Цифровые технологии в подготовке и деятельности учителя физической культуры»</p> <p>4. Семинар-практикум «Пути повышения качества образования через инновации»;</p> <p>5. Семинар-практикум «Вредные привычки как асоциальные проявления в жизнедеятельности современного студента».</p>	<p>2-й семестр 2022-2023 учебного года (согласно плану работы факультета)</p>		
1.3	<p>Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)</p>	<p>Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, чел: <b>4 чел.</b></p>	<p>В течении 2022-2023 учебного года</p>	<p>Афони́на Е.Е., Барца́йкин А.В., Караба́нова О.Н., Мамаев А.Р.</p>	
1.4	<p>Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</p>	<p>Количество проведенных мероприятий, ед.: <b>не менее 2-х</b></p> <p>1. Предметная олимпиада по ФК;</p> <p>2. Предметная олимпиада по БЖ.</p> <p>Результаты (дипломы победителей, призеров и</p>	<p>1-й, 2-й семестр 2022- 2023 учебного года (согласно плану работы факультета)</p>	<p>Бакулин С.В., Тарасова С.В., Якимова Е.Е., Елаева Е.Е., Барца́йкин А.В., Мамаев А.Р., Акамов В.В.</p>	

	мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	пр.), ед.: <b>дипломы победителей 2 шт., призеров – 4 шт.</b>			
<b>2. Учебно-методическое сопровождение</b>					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	<p>Количество ВКР по заказам базового партнера, ед.: <b>не менее 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика комплексного развития учащихся младшего школьного возраста в процессе занятий мини-футболом;</li> <li>- Стимулирование физического совершенствования учащихся среднего школьного возраста на основе мониторинга физической подготовленности;</li> <li>- Совершенствование учебной деятельности на основе опережающего подхода в физическом воспитании учащихся начальной школы на примере обучения игре в футбол;</li> <li>- Влияние занятий настольным теннисом на физическую подготовленность учащихся среднего школьного возраста;</li> </ul> <p>Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, ед.: <b>не менее 5</b></p> <p>Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, ед.: <b>не менее 5</b></p> <p>Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, чел.: <b>20чел.</b></p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 учебного года</p> <p>Июнь 2023 (на основе решения ГЭК)</p> <p>Март 2023 (на основе решения кафедры) Согласно</p>	Бакулин С.В., Сурайкин С.С., Якимова Е.Е., Дугина В.В., Тарасова С.В., Акамов В.В.	

			графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год		
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/ди станционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	Учебно-методическая литература, изданная: - центральными издательствами, ед.: – - с грифом УМО, федеральных органов исполнительной власти, другими грифами, ед.; - - с грифом РУМЦ, ед.: - - рекомендованное НМС вуза, ед.; <b>не менее 2-х</b> : - Цифровые образовательные ресурсы по физической культуре и спорту; - Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания: Баскетбол. - без грифа, ед. –	В течении 2022-2023 учебного года	Якимова Е.Е., Акамов В.В., Мамаев А.Р., Елаева Е.Е.	
<b>3. Научно-методическое сопровождение</b>					
3.1	Выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, ед.: <b>не менее 2-х</b>	В течении 2022-2023 учебного года (по мере объявления конкурсов)	Бакулин С.В., Сурайкин С.С., Якимова Е.Е., Елаева Е.Е., Мамаев А.Р., Акамов В.В.	

	(ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов				
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами образовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	<p>Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), ед.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зарубежных изданиях;</li> <li>- в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ : <b>не менее 2-х</b>:</li> <li>- Методика организации и проведения спортивно-ориентированных занятий лыжной подготовкой с учащимися среднего школьного возраста;</li> <li>- Развитие значимых двигательных качеств учащихся среднего школьного возраста на основе методики комплексной направленности;</li> </ul> <p>(в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»);</li> <li>- в изданиях, индексируемых библиографической базой Web of Science;</li> <li>- в изданиях, индексируемых библиографической базой Scopus;</li> <li>- в других российских</li> </ul>	В течении 2022-2023 учебного года (согласно информационным письмам)	Бакулин С.В., Якимова Е.Е., Елаева Е.Е., Мамаев А.Р., Акамов В.В.	

		<p>изданиях – <b>не менее 2-х:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов педагогического вуза общекультурных и профессиональных компетенций в области здоровьесбережения;</li> <li>- Влияние ценностных ориентаций и мотивации обучения на профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры педагогического вуза.</li> </ul>	<p>В течении 2022-2023 учебного года (согласно информационным письмам)</p>		
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	<p>Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, ед. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных;</li> <li>- всероссийских: <b>2</b></li> <li>- региональных: <b>4</b></li> </ul>	<p>В течении 2022-2023 учебного года (согласно плану НИР университета, факультета)</p>	Якимова Е.Е., Елаева Е.Е., Мамаев А.Р., Акамов В.В.	
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	<p>Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., ед. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных;</li> <li>- всероссийских: <b>1</b></li> <li>- региональных: <b>2</b></li> </ul>	<p>В течении 2022-2023 учебного года (согласно плану работы факультета)</p>	Бакулин С.В., Якимова Е.Е., Елаева Е.Е., Мамаев А.Р., Акамов В.В.	
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	<p>Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие в которых поданы, ед.: <b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика оценки двигательных качеств и функциональной подготовленности учащихся среднего младшего школьного возраста на основе комплексного подхода. Количество научных проектов, поданных на конкурс грантов, ед. <b>2.:</b></li> <li>- Формирование у студентов педагогического вуза общекультурных и профессиональных компетенций в области</li> </ul>	<p>В течении 2022-2023 учебного года (по мере объявления конкурсов)</p>	Якимова Е.Е., Мамаев А.Р., Елаева Е.Е., Акамов В.В.	

		<p>здоровьесбережения;  - Влияние ценностных ориентаций и мотивации обучения на профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры педагогического вуза.  Количество хоздоговорных тем, ед.: <b>12 тем ВКР</b>  Количество научных проектов, поданных на конкурсы НИР в Минобрнауки России, Минпросвещения РФ, ед. –  Количество региональных грантов, ед.: –  Объем привлеченных средств от участия в конкурсах, руб.</p>	<p>В течении 2022-2023 учебного года</p>		
3.6	<p>Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры</p>	<p>Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, ед.:<b>2:</b>  - Инновационные образовательные подходы и технологии к организации школьной системы физического воспитания;  - Современные аспекты реабилитации спортсменов разных спортивных специализаций;  - Организационно-методическое обеспечение занятий по физической культуре в образовательных организациях разного типа;  - Инновационные здоровьесберегающие технологии скрининг-оценки и паспортизации здоровья студенческой молодежи (с использованием компьютеризированных аппаратно-программных комплексов Научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни);</p>	<p>Согласно расписанию научных кружков на 1-й и 2-й семестр 2022-2023 учебного года</p>	<p>Бакулин С.В., Федотова Г.Г., Елаева Е.Е., Гераськина М.А., Пожарова Г.В., Дугина В.В., Акамов В.В.</p>	



		<p>- Теоретико-методические аспекты физического воспитания и спортивной деятельности;</p> <p>- Организация физического воспитания учащихся средних общеобразовательных школ с использованием учебных и внеучебных технологий.</p> <p>Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, чел.: <b>78 чел.</b></p> <p>Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, чел.: <b>10 чел.</b></p>			
			Согласно плану работы научных кружков на 1-й и 2-й семестр 2022-2023 учебного года		
<b>4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение</b>					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	<p>Количество мероприятий, ед.: <b>не менее 2-х:</b></p> <p>- Мероприятия, проводимые согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год МОУ СОШ № 24;</p> <p>- Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и другие мероприятия, проводимые в университете на факультете (по графику спортивного клуба университета).</p> <p>Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, чел.: <b>не менее 20 чел</b></p>	В 1 и 2-м семестре 2022-2023 учебного года (согласно плану работы факультета физической культуры, СОШ№24)	Бакулин С.В., Сурайкин С.С., Барцайкин А.В., Романов В.П., Акамов В.В.	
4.2	Организация профориентационной работы	<p>Количество проф. выходов, ед.: <b>не менее 2-х</b></p> <p>Количество мероприятий по профагитации и</p>	В 1 и 2-м семестре 2022-2023 учебного года	Бакулин С.В., Сурайкин С.С.	

		профориентации учащихся, ед.: <b>не менее 2-х:</b> -Профориентационное мероприятие «Город мастеров»; - Встреча с представителями МГПУ (профориентация). Количество привлеченных абитуриентов, чел.: <b>10 чел.</b>	(согласно плану профориентационной работы факультета и плана воспитательной работы СОШ№24)		
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), ед.: <b>не менее 4-х:</b> По результатам проведения значимых мероприятий: - «День памяти воинов–интернационалистов», проводимое в рамках годовщины вывода советских войск из Афганистана в МОУ СОШ № 24; - Открытое лично-командное первенство МГПУ по армспорту, посвященного памяти студентов МГПУ, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей; - Республиканский научно-практический семинар «Проблемы подготовки и проведения педагогических практик студентов факультета физической культуры в общеобразовательной школе»; - Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий в организации занятий по физической культуре в дошкольных организациях».	В 1 и 2-м семестре 2022-2023 учебного года (по завершению мероприятия )	Бакулин С.В., Сурайкин С.С., Тарасова С.В., Дусина Н.В., Акамов В.В.	

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_  В. В. Акамов

Заместитель декана  
факультета физической культуры \_\_\_\_\_  С. В. Тарасова