

**Министерство просвещения РФ
Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева**

**Утверждаю:
Ректор М. В. Антонова**



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
естественно-технологического факультета
за 2025–2026 учебный год**

**Утвержден на Заседании совета факультета,
протокол № 12 от «03» июля 2026 г.**

Председатель совета факультета Маскаева Т. А.

Саранск 2026 г.

Структура Отчета о работе факультета

1. Кадровый состав факультета	3
2. Работа органов управления факультета	4
2.1.1 Заседания Совета факультета	5
3. Образовательная деятельность	10
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	10
3.2 Учебно-методическая работа	13
3.3 Организация учебных и производственных практик	15
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	26
3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета	40
3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	44
3.7 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»	46
3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	47
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	55
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	55
4.2 Научно-исследовательская работа студентов	63
4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений	72
4.4 Организация научных мероприятий	76
4.5. Подготовка научно-педагогических кадров	82
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	82
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	93

1. Кадровый состав факультета

В 2025-2026 уч. году естественно-технологический факультет включал в себя 2 кафедры: кафедра биологии, географии и методики обучения, кафедра химии, технологии и методик обучения.

Таблица 1.1.

Индикаторы	2023	2024	2025
Количество кандидатов наук	7	8	8
Количество докторов наук	2	3	3
Количество лиц ППС моложе 35 лет	7 (41,2 %)	8 (47,0 %)	5 (33,3 %)

Численность и качественный состав кафедр соответствует квалификационным требованиям к НПП и сотрудникам, а также штатному расписанию.

На факультете работало 15 штатных преподавателя. Из них:

доктора наук, профессора – 3 (20,0%);

кандидаты наук, доценты – 7 (47%);

старшие преподаватели – 3 (20,%);

преподаватели – 2 (13,3%).

Остепенённость профессорско-преподавательского состава на факультете составляет 73,3%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава на кафедрах составляет:

кафедра биологии, географии и методики обучения – 90,0%,

кафедра химии, технологии и методик обучения – 40%.

Средний возраст преподавателей факультета составляет – 44,8 лет. По должностям: профессор – 63 года, доцент – 46 лет, ст. преподаватель – 29, преподаватель – 28. Средний возраст кандидатов наук, доцентов 46 лет, что позволяет говорить о возможностях роста профессорско-преподавательского потенциала факультета в перспективе ближайших лет.

В 2025-2026 уч. году на факультете работали 6 представителей работодателей, из них 1 заместитель директора школ (Грызлова Л. В.), 3 кандидата наук (Киселев И. Е., Спиридонов С. Н., Панькина В.В.), 1 преподаватель Детской школы искусств (Биряева А.Г.), 1 преподаватель спецдисциплин, зав. отделением организации и контроля производственного обучения, практики и трудоустройства ГБП ОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (Коровина В.А.).

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА

Штатные преподаватели

Кафедра химии, технологии и методик обучения:

1. Арюкова Екатерина Александровна, доцент, 1983 года рождения, Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева.

2. Забродин Сергей Викторович, 1996 года рождения, старший преподаватель, Мордовский государственный пединститут им. М. Е. Евсевьева.

3. Каменева Юлия Федоровна, преподаватель, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М. Е. Евсевьева.

4. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, 1979 года рождения, Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева.

5. Осинина Анастасия Геннадьевна, преподаватель, 1999 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

Кафедра биологии, географии и методик обучения:

1. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент, декан естественно-технологического факультета, 1976 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
2. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедры, 1963 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
3. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, 1952 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
4. Шубина Ольга Сергеевна, доктор биологических наук, профессор; 1954 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.
5. Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент, 1989 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
6. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент, 1980 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.
7. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, 1962 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;
8. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, 1984 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
9. Кемешева Александра Алексеевна, преподаватель, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
10. Осинин Роман Владимирович, преподаватель, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

Работодатели

1. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (109 часов по договору ГПХ).
2. Киселев Игорь Евгеньевич, кандидат биологических наук, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск (248 часов по договору ГПХ).
3. Спиридонов Сергей Николаевич, кандидат биологических наук, учитель экологии МБОУ «Республиканский центр одаренных детей» (84 часов по договору ГПХ).
4. Биряева Алена Геннадьевна, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №1» г.о. Саранск (404 часов по договору ГПХ)
5. Панькина Вера Владимировна, канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (100 часов по договору ГПХ).
6. Коровина Валентина Алексеевна, преподаватель спецдисциплин, зав. отделением организации и контроля производственного обучения, практики и трудоустройства ГБП ОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» г. о. Саранск (89 часов по договору ГПХ).

2. Работа органов управления факультета

Совет факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета естественно-технологического факультета в 2025-2026 учебном году входили (приказ № 1250 от 26.08.2025):

1. Маскаева Татьяна Александровна, декан естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук – председатель Совета факультета;
2. Каменева Юлия Фёдоровна, заместитель декана естественно-технологического факультета, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения – секретарь Совета факультета.

Члены совета:

3. Арюкова Екатерина Александровна – доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук, руководитель биолого-химической школы «Биосфера»;

4. Дуденкова Наталья Анатольевна – куратор СНО естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук;

5. Кемешева Александра Алексеевна – заместитель декана естественно-технологического факультета, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения;

6. Лабутина Марина Викторовна – заведующая кафедрой биологии, географии и методик обучения, доцент, кандидат биологических наук;

7. Ляпина Ольга Анатольевна – заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения, доцент, кандидат педагогических наук;

8. Потапкин Евгений Николаевич – председатель учебно-методического совета естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

8. Семенова Наталья Геннадьевна – заведующая базовой кафедрой, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

9. Шубина Ольга Сергеевна – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор биологических наук;

10. Якунчев Михаил Александрович – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор педагогических наук.

2.1.1 Заседания Совета факультета

В 2025-2026 уч. году было проведено 12 заседаний Совета факультета. На заседаниях, рассматривались вопросы, связанные: с организацией и совершенствованием учебного процесса на факультете (как по очной форме обучения, так и по заочной), сохранением контингента, с проведением профориентационной работой преподавателями факультета, выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности, с организацией научно-исследовательской работы ППС кафедр факультета и студентов, кадровые вопросы и некоторые другие (таблица 2.1).

Таблица 2.1.

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
28.08.2025 протокол № 1		
1	Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год, итоги приема на 1 курс.	декан, зав. кафедрами, отв. за профориентационную работу
2	О готовности факультета к новому учебному году	декан, зав. кафедрами
3	Организация работы со студентами первого курса в адаптационный период	зам. декана, кураторы 1-го курса
4	О выполнении плана ФХД факультета за первое полугодие 2025 года и коррекции плана на 2-е полугодие. Утверждение дорожной карты факультета по достижению плановых показателей по ФХД	декан, зав. кафедрами
5	О ликвидации академических задолженностей и организации работы с неуспевающими студентами	зам. декана, зав. кафедрами
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителей практик студентов естественно-технологического факультета, проходивших в весенне-летний период 2024-2025 учебного года	зав. кафедрами, факультетские руководители
25.09.2025 протокол № 2		
1	Организация и проведение независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов факультета.	зав. кафедрами, председатель УМС
2	Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафедрами

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
		рами
3	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.	факультетские руководи- тели
4	Отчет о работе УМС факультета за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	председатель УМС
5	Об организации работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2025-2026 учебном году.	руководитель Биолого- химической школы «Биосфера»
6	Обсуждение плана естественно-технологического факультета в области повышения качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2025–2026 учебный год.	декан
7	Обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология, магистерских диссертаций профилей Научные основы биологического образования, Научно-методическое обеспечение обучения химии.	зав. кафедрами, руково- дители ОПОП
8	О смене тем и научных руководителей выпускной квалификационной работы.	зав. кафедрами
31.10.2025 протокол № 3		
1	Обсуждение итогов входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафед- рами
2	О результатах выполнения целевых показателей факультета за 9 месяцев 2025 г.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
3	Об особенностях организации и проведения межсессионного учета знаний студентов факультета.	председатель УМС
4	Трудоустройство выпускников факультета: состояние работы на кафедрах, проблемы и перспективы	зав. кафедрами
5	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
6	Об организации производственной (педагогической) практике студентов 5 курса профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительно образование (в области естественнонаучного и технического творчества).	факультетский руково- дитель
27.11.2025 протокол № 4		
1	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета	зам. декана
2	Проблемы организации и проведения профориентационной работы на факультете	ответственные за профориентационную работу на факультете и кафедрах
3	О подготовке к итоговой аттестации выпускников профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества).	декан, зав. кафедрами
4	Обсуждение посещаемости аудиторных занятий.	зав. кафедрами
5	Обсуждение ликвидации академических задолженностей по дисциплинам кафедры.	зав. кафедрами, ППС факультета
6	Обсуждение результатов мониторинговых мероприятий по дисциплинам, закреплённым за кафедрами.	зав. кафедрами, ППС факультета
7	Обсуждение результатов учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕДБМ-125.	зав. кафедрами, факуль- тетские руководители
18.12.2025, протокол № 5		
1	Обсуждение и утверждение кафедральных отчетов по НИР за 2025 г. Утверждение планов НИР на 2026 год.	зав. кафедрами
2	О выполнении целевых показателей деятельности и плана ФХД факультета в 2025 году.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
3	О подготовке и проведении зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафед- рами
4	Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для	зав. кафедрами, декан

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	итоговой государственной аттестации.	
5	О планировании различных видов практик в весенне-летний период 2025-2026 учебного году.	зав. кафедрами
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (ознакомительной) практики (физико-химические методы анализа) студентов 4 курса группы ЕДХ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (педагогической) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	зав. кафедрами
9	Обсуждение и утверждение результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	зав. кафедрами
10	Обсуждение и утверждение результатов опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.	зав. кафедрами
20.01.2026 протокол № 6		
1	Избрание по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	декан
2	О деятельности Биолого-химической школы «Биосфера» по привлечению на факультет абитуриентов: по итогам 1-го семестра 2025-2026 учебного года.	директор БХШ «Биосфера»
3	О распределении студентов 4 курса профилей подготовки Химия. Биология, Биология. География и Технология. Образовательная робототехника по кафедрам для выполнения выпускных квалификационных работ.	декан, зав. кафедрами
4	Об организации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса профилей подготовки Химия. Биология, Биология. География и Технология. Образовательная робототехника.	факультетский руководитель
5	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
6	О промежуточной аттестации аспирантов за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.	руководители ОПОП
7	О формировании плана ФХД на 2026 год.	декан, зав. кафедрами
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов 5 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов 5 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
15	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕЗТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
16	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕЗХМ-125	зав. кафедрами, факультетские руководители
17	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы	зав. кафедрами, факультетские руководители

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	ЕЗХМ-125.	
18	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (педагогическая) магистрантов 2 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
19	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов 2 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
20	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (преддипломной) магистрантов 3 курса группы ЕЗХМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
27.02.2025 протокол № 7		
1	Проблемы обеспечения биологической, химической, географической и технологической подготовки студентов факультета современной учебной литературой и электронными источниками.	зав. кафедрами, руководители ОПОП
2	Проблемы организации и реализации дополнительных образовательных программ преподавателями факультета.	зав. кафедрами
3	О подготовке к проведению практик в весенне-летний период 2025-2026 учебного года.	декан, зав. кафедрами, руководители практик
4	Об организации работы с задолжниками.	зам. декана, зав. кафедрами
5	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий	председатели ГЭК, декан
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
30.03.2025 протокол № 8		
1	О проведении мониторинга образовательной деятельности естественно-технологического факультета.	декан, зав. кафедрами
2	О проведении внутреннего аудита на естественно-технологическом факультете.	декан, зав. кафедрами
3	Проблемы организации и проведения научных мероприятий кафедрами факультета.	зав. кафедрами, председатель СНО
4	О состоянии готовности выпускных квалификационных работ.	зав. кафедрами, руководители выпускных квалификационных работ
5	Обсуждение и утверждение учебных планов на 2026-2027 учебный год.	руководители ОПОП
6	О подготовке к участию в фестивале «Студенческая весна-2026».	зам. декана
7	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики Педагогической (методической) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
30.04.2026 протокол № 9		
1	О выполнении плана ФХД факультета в 1 квартале 2026 года.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета.	зам декана
3	Об учебной нагрузке и штатном расписании на новый учебный год.	зав. кафедрами
4	Предварительные итоги профориентационной работы на факультете.	отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
5	Проблемы организации и проведения НИРС на факультете.	зав. кафедрами, председатель и куратор СНО
6	О готовности ВКР студентов естественно-технологического факультета.	зав. кафедрами

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
28.05.2026 протокол № 10		
1	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов выпускного курса очной формы обучения профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), магистерской программы профиль подготовки Педагогический дизайн в биологическом образовании, заочной формы обучения Технология. Допуск к итоговой аттестации.	зам. декана, зав. кафедрами
2	О подготовке и проведении летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Предварительное распределение выпускников факультета по вакантным местам	декан, зав. кафедрами
4	О готовности структурных подразделений факультета к проведению приема на профили подготовки факультета.	зав. кафедрами, руководители ОПОП, отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (педагогической) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-124	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (преддипломной) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-124	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса группы ЕДБ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса группы ЕДГ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (полевой) практики студентов 2 курса группы ЕДГ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (предметно-содержательной, полевой) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 5 курса группы ЕЗТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
25.06.2026 протокол № 11		
1	Предварительные итоги летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
2	Об итогах выполнения плана ФХД факультета за первое полугодие 2026 г.	декан, зав. кафедрами
3	О подготовке к новому учебному году.	декан, зав. кафедрами
4	О промежуточной аттестации аспирантов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года	руководители ОПОП
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (ознакомительной) практики (физико-химические методы анализа) студентов 2 курса группы ЕДБ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (предметно-содержательной, полевой) студентов 2 курса группы ЕДХ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (полевой) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по	зав. кафедрами, факультетские руководители

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	основам конструирования 4 курса группы ЕДТ-121.	тетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕДБМ-125	зав. кафедрами, факультетские руководители
03.07.2026 протокол № 12		
1	Отчет о работе факультета в 2025-2026 учебном году	декан, зав. кафедрами
2	Утверждение плана работы факультета на 2026-2027 учебный год.	декан
3	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов профилей подготовки Биология. Химия, Химия. Биология, Биология. География, Технология. Образовательная робототехника.	зам. декана, зав. кафедрами
4	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий.	председатели ГЭК, декан
5	О ходе приемной кампании	декан, зав. кафедрами
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики Ознакомительной (предметной) практики студентов 1 курса группы ЕЗТ-125.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 4 курса группы ЕЗТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по технологии современных производств студентов 4 курса группы ЕЗТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной педагогической (методической) практики студентов 4 курса группы ЕЗТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-125.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-125.	зав. кафедрами, факультетские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-125.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 2 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 2 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аккредитационному мониторингу системы образования подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, предусмотренные приложением N 4 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660 /306 /448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

рации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Аккредитационный мониторинг по кафедре химии, технологии и методик обучения осуществлялся по ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология:**

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – **10 баллов.**

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов.**

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **5 баллов.**

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **0 баллов** (отсутствовали обучающиеся, заключившие договор о целевом обучении по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология).

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов.**

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов.**

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов.**

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов.**

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология – 95 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

Аккредитация основных образовательных программ по кафедре биологии, географии и методик обучения осуществлялся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ба-

калавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – **0 баллов**.

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов**.

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**.

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов**.

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов**.

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – 100 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – **0 баллов**.

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов**.

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**.

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов**.

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов**.

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – 100 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

Для выполнения Показателя 1.1 среднего балла ЕГЭ в течение учебного года проводилась систематическая и непрерывная работа в области привлечения сильных абитуриентов (проведение дня открытых дверей, привлечение к участию в конкурсах, конференциях и научных студенческих конференциях, организация профориентационных бесед с классными руководителями и родителями старшеклассников).

3.2 Учебно-методическая работа

Начиная с 2021-2022 учебного года реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ядром высшего педагогического образования. С 2024-2025 учебного года реализация образовательных программ по технологии ведется с учетом Методического письма по учебному предмету «Труд (технология)» (Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419), реализация образовательных программ по химии и биологии ведется с учетом Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р).

На факультет реализуется девять образовательных программ, из них:

- семь ОПОП уровня бакалавриат: направление подготовки Педагогическое образование профили Биология. Химия, Химия. Биология, Биология. География, Технология, Химия. Экология, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника.

- три программы уровня магистратуры: направление подготовки Педагогическое образование профили Педагогический дизайн в биологическом образовании, Исследовательские и проектные методы в обучении химии, Научные основы биологического образования

На факультете реализуется образовательный процесс по программам аспирантуры:

1. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Клеточная биология, цитология, гистология;

2. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Были разработаны ОПОП по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Архитектура биолого-химического мышления и по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Географическое образования и экологическая безопасность.

По всем дисциплинам кроме лекций, преподавателями факультета проводились лабораторные и практические занятия. Преподаватели факультета в своей учебно-методической деятельности, наряду с традиционными, используют и инновационные (интерактивные) формы занятий. Наибольшей популярностью пользуются интерактивные лекции с использованием

информационно-коммуникативных средств обучения. При проведении лабораторных и практических занятий используются такие формы проведения занятий как урок-конференция, кейс-технологии, деловая игра и др.

В 1-м и во 2-м семестрах преподаватели для проведения лабораторных и практических занятий активно использовали образовательные пространства Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д.Т. Надькина. Структуру Технопарка составляют три модуля, каждый из которых имеет несколько лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и программным обеспечением:

Кластеры	Лаборатории
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки»	Лаборатория «Генетика» Лаборатория «Эксперименты» (аналитическая химия и фундаментальная физика) Лаборатория «Культура здоровья и физиология» Лаборатория «Рентгенография» Лаборатория биологии Лаборатория физики Лаборатория химии Площадка для подготовки и проведения демонстрационного экзамена (демо-студия)
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника»	Лаборатория «Робототехника» Лаборатория «Альтернативная энергия»
Универсальный педагогический ИТ-кластер	ИТ-лаборатория

Педагогический технопарк «Кванториум» включает следующие лаборатории: естественно-научная лаборатория «Химия», Технологическая лаборатория, естественно-научная лаборатория «Биохимия», студия для создания медиа-контента.

В обязанности преподавателей факультета входит также работа в качестве методистов на производственно-педагогической практике студентов 3-5 курсов и руководителей учебных практик.

Осуществляется работа преподавателей с обучающимися средних общеобразовательных организаций на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум», обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по дисциплинам естественнонаучного и технологического циклов в специализированных лабораториях, оснащенных современным оборудованием и расходными материалами. Использование ресурсов Российского общества «Знание» для повышения интереса к естественно-научному образованию, в том числе для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

Под руководством преподавателей за истекший учебный год студентами 4 - 5 курсов было написано 203 курсовых работ, большинство из которых имели исследовательский и экспериментальный характер.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ защиты проектов.

Все преподаватели и сотрудники факультета являются постоянными пользователями системы MOODLE и 1С: Университет.

Контроль успеваемости студентов

В течение учебного года деканатом был организован систематический контроль успеваемости студентов факультета. Деканатом, совместно с заведующими кафедрами факультета, проводилось изучение текущей и итоговой успеваемости студентов. Для этого использовались банки заданий контролирующего характера, имеющиеся на каждой кафедре.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ защиты проектов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется постоянно и находится на контроле у руководства кафедр.

В течение 2025-2026 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

- продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;
- обновлены оценочные средства в размещенных в 1С рабочих программ для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;
- внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образование, но и профессионального стандарта педагога.

3.3 Организация учебных и производственных практик

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На естественно-технологическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

В связи с тем, что одним из основных видов профессиональной деятельности как бакалавров так и магистрантов является исследовательская, особое значение на факультете уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

Таблица 3.1

Учебные и производственные практики естественно-технологического факультета

Курс	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Сроки	Руководитель
1 семестр			
Профиль Биология. Химия			
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	01.09.2025-31.12.2025	Николаева Э. Е.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных обра-	01.09.2025-31.12.2025	Неясова И. А.

	зовательных результатов»		
Профиль Химия. Биология			
4	Учебная (ознакомительная) практика (физико-химические методы анализа)	17.11.2025-30.11.2025	Каменева Ю. Ф.
Профиль Химия. Экология			
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	01.09.2025-31.12.2025	Маркинов И. Ф.
5	Производственная (педагогическая) практика	10.11.2025-21.12.2025	Потапкин Е. Н.
Профиль Биология. География			
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	01.09.2025-31.12.2025	Николаева Э. Е.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	01.09.2025-31.12.2025	Неясова И. А.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	01.09.2025-31.12.2025	Маркинов И. Ф.
5	Производственная (педагогическая) практика	10.11.2025-21.12.2025	Потапкин Е. Н.
Профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)			
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	01.09.2025-31.12.2025	Ляпина О. А.
5	Производственная (педагогическая) практика	10.11.2025-21.12.2025	Арюкова Е. А.
Профиль Технология			
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	08.12.2025-21.12.2025	Николаева Э. Е.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	15.12.2025-28.12.2025	Неясова И. А.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	06.10.2025-19.10.2025	Минаева Н. Г.
3	Производственная практика (педагогическая)	15.12.2025-28.12.2025	Неясова И. А.
4	Производственная практика (педагогическая)	01.12.2025-14.12.2025	Неясова И. А.
5	Учебная практика по решению экономических задач	20.10.2025-02.11.2025	Пивкина Ю. А.
5	Производственная (педагогическая) практика	24.11.2025-28.12.2025	Осинина А. Г.
Профиль Научные основы биологического образования			
1	Учебная практика (научно-	06.10.2025-	Семенова Н. Г.

	исследовательская работа)	02.11.2025	
Профиль Педагогический дизайн в педагогическом образовании			
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	01.12.2025-28.12.2025	Маркинов И. Ф.
2	Производственная практика (педагогическая)	03.11.2025-30.11.2025	Семенова Н. Г.
Профиль Научно-методическое обеспечение обучения химии			
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	06.10.2025-19.10.2025	Ляпина О. А.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	15.12.2025-28.12.2025	Ляпина О. А.
Профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии			
2	Производственная практика (педагогическая)	03.11.2025-14.12.2025	Панькина В. В.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	15.12.2025-28.12.2025	Панькина В. В.
3	Производственная практика (преддипломная)	03.11.2025-16.11.2025	Ляпина О. А.
2 семестр			
Профиль Биология. Химия			
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	02.02.2026-21.06.2026	Храмов Д. А.
1	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	06.07.2026-19.07.2026	Кемешева А. А. Потапкин Е. Н.
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	02.02.2026-14.06.2026	Алаева М. В.
2	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	29.06.2026-12.07.2026	Дуденкова Н. А.
2	Учебная (ознакомительная) практика (физико-химические методы анализа)	18.05.2026-31.05.2026	Каменева Ю. Ф.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	16.02.2026-24.05.2026	Минаева Н. Г.
3	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	16.02.2026-24.05.2026	Каменева Ю. Ф.
3	Производственная практика (педагогическая)	02.02.2026-15.02.2026	Серикова Л. А.
3	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	13.04.2026-26.04.2026	Неясова И. А.
3	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	01.06.2026-28.06.2026	Замкин П. В.
Профиль Химия. Биология			
4	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	18.05.2026-31.05.2026	Семенова Н. Г.
4	Производственная (педагогическая) практика	09.02.2026-22.02.2026	Арюкова Е. А.

4	Производственная (педагогическая) практика	24.02.2026-09.03.2026	Семенова Н. Г.
Профиль Химия. Экология			
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.02.2026-10.05.2026	Маркинов И. Ф.
Профиль Биология. География			
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	02.02.2026-21.06.2026	Храмов Д. А.
1	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	06.07.2026-19.07.2026	Осинин Р. В. Дуденкова Н. А.
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	02.02.2026-21.06.2026	Алаева М. В.
2	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	29.06.2026-12.07.2026	Осинин Р. В. Лабутина М. В.
2	Учебная (полевая) практика	11.05.2026-24.05.2026	Осинин Р. В. Кемешева А. А.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	16.02.2026-24.05.2026	Минаева Н. Г.
3	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	16.02.2026-24.05.2026	Маркинов И. Ф.
3	Производственная практика (педагогическая)	02.02.2026-15.02.2026	Замкин П. В.
3	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	13.04.2026-26.04.2026	Неясова И. А.
3	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	01.06.2026-28.06.2026	Неясова И. А.
4	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	11.05.2026-24.05.2026	Кемешева А. А.
4	Учебная (полевая) практика	25.05.2026-07.06.2026	Кемешева А. А.
4	Производственная (педагогическая) практика	02.02.2026-15.02.2026	Семенова Н. Г.
4	Производственная (педагогическая) практика	16.02.2026-02.03.2026	Семенова Н. Г.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.02.2026-10.05.2026	Маркинов И. Ф.
Профиль Технология. Образовательная робототехника			
4	Учебная практика по основам конструирования	17.03.2026-18.06.2026	Забродин С. В.
4	Производственная практика Педагогическая (методическая) практика	24.02.2026-16.03.2026	Арюкова Е. А.
4	Производственная (педагогическая) практика	02.02.2026-22.02.2026	Арюкова Е. А.
Профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)			

5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.02.2026-10.05.2026	Ляпина О. А.
Профиль Технология			
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	06.04.2026-19.04.2026	Карпунин В. В.
1	Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика	11.05.2026-07.06.2026	Забродин С. В.
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	11.05.2026-24.05.2026	Кафедра психологии
3	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство)	06.04.2026-19.04.2026	Неясова И. А.
3	Производственная (педагогическая) практика (вожатская практика)	08.06.2026-05.07.2026	Неясова И. А.
4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	02.03.2026-15.03.2026	Забродин С. В.
4	Учебная практика по технологии современных производств	04.05.2026-31.05.2026	Забродин С. В.
4	Производственная педагогическая (методическая) практика	16.03.2026-12.04.2026	Осинина А. Г.
5	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	24.04.2026-24.05.2026	Забродин С. В.
Профиль Научные основы биологического образования			
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	20.04.2026-14.06.2026	Семенова Н. Г.
Профиль Педагогический дизайн в педагогическом образовании			
2	Производственная практика (педагогическая)	23.03.2026-03.05.2026	Потапкин Е. Н.
2	Производственная практика (преддипломная)	04.05.2026-17.05.2026	Потапкин Е. Н.
Профиль Научно-методическое обеспечение обучения химии			
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	20.04.2026-17.05.2026	Панькина В. В.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	18.05.2026-31.05.2026	Панькина В. В.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	01.06.2026-14.06.2026	Ляпина О. А.
Профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии			
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	04.05.2026-17.05.2026	Ляпина О. А.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	18.05.2026-14.06.2026	Ляпина О. А.

На первом курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля Биология. Химия и Биология. География проходят *Учебную практику (предметно-содержательную, полевую) (продолжительность – 2 недели)*. Данная практика позволяет закрепить и расши-

рять теоретические знания, полученные при изучении курсов «Анатомия и морфология растений» и «Зоология беспозвоночных». Задачи практики: закрепить теоретическую подготовку и расширить практическую подготовку обучающихся по морфологии и анатомии растений, зоологии беспозвоночных, а также способствовать формированию у обучающихся практических умений исследовательского характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, познакомить обучающихся с видами растений и животных, характерными для региона.

Студенты второго курса профиля Биология. Химия и Биология. География проходят *Учебную практику (предметно-содержательную, полевую) (продолжительность – 2 недели)*. Цель практики – актуализация теоретических знаний, практических умений и навыков в предметной области, приобретенных студентами на лекционных и практических занятиях в аудиторных условиях; овладение ими навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении образа жизни, развития и размножения животных и растений в естественной обстановке обитания; формирование опыта организации и проведения зоологических и ботанических полевых исследований, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

На третьем курсе студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику*. Цель практики – формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

Также на третьем курсе студенты всех профилей проходят *Производственную педагогическую практику (классное руководство)*. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

На третьем курсе по окончании теоретического обучения студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику (летняя вожатская практика)*. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Вне зависимости от вида и баз учебных практик, результатом подготовки студентов является развитие исследовательских компетенций, развитие способности синтезировать полученные знания с уже имеющимися, выстраивать причинно-следственные связи при описании объектов и явлений.

Основным условием подготовки конкурентоспособного выпускника является учет требований рынка труда и практических потребностей современных образовательных организаций. В этой связи особое место в подготовке учителя-предметника занимает производственная педагогическая практика.

На четвертом курсе студенты профиля Химия. Биология проходили *производственную (педагогическую) практику* (в рамках предметно-методического модуля «Биология») (продолжительность – 2 недели). В процессе прохождения практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии цифрового образования, Педагогика, Методика обучения биологии, Введение в профессию, Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Общая экология, Генетика.

Далее они проходили *производственную (педагогическую) практику* (в рамках предметно-методического модуля «Химия») (продолжительность – 2 недели). В процессе прохождения практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Разработка основных и дополнительных образовательных программ (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Базой для данной практики является освоение студентами дисциплин методической и предметной (предметно-содержательной) частей модуля Химия.

Студенты профиля Биология. География проходили *производственную (педагогическую) практику* (в рамках предметно-методического модуля «Биология») (продолжительность – 2 недели). В процессе прохождения практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии цифрового образования, Педагогика, Методика обучения биологии, Введение в профессию, Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Общая экология, Генетика.

Далее они проходили *производственную (педагогическую) практику* (в рамках предметно-методического модуля «География») (продолжительность – 2 недели). В процессе прохождения практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии цифрового образования, Педагогика, Теория и методика обучения географии, Введение в профессию, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира.

Студенты профиля Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) проходили *производственную (педагогическую) практику* (в предметно-методического модуля «Дополнительное образование») (продолжительность – 2 недели) и *производственную практику Педагогическую (методическую) практику* (в рамках предметно-методического модуля «Технология») (продолжительность – 2 недели). В процессе прохождения практик студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Все вышеперечисленные практики проходили на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов РМ. Базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности. В процессе прохождения учебной практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

На 4 курсе для студентов профилей Химия. Биология и Биология. География была организована *Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)*. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки и расширение практической подготовки обучающихся; приобретение практических навыков, овладение компетенциями и опытом профессиональной деятельности. Для студентов профиля Технология. Образовательная робототехника *Учебная практика по основам конструирования*. Цель учебной практики – ознакомление с основами производств, с историей развития промышленности, с научными принципами процессов современной технологии, с передовыми методами производства, сырьем и методами его подготовки, устройством и работой основного оборудования, технологическим режимом и системами автоматического регулирования и контроля процессов производства, с вопросами охраны труда и, что особенно важно в настоящее время, охраны окружающей среды.

На выпускном курсе студенты проходят *Производственную (педагогическую) практику*. Цель практики – приобретение студентами опыта практических умений и навыков педагогической деятельности учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачи практики:

- проведение уроков по биологии и географии в старшей школе и средней ступени обучения;

- закрепление теоретических (психолого-педагогических, методических, технологических и информационных) знаний студентов в процессе их применения при осуществлении реального педагогического процесса;

- ознакомление с практическим опытом учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики на уровне общего образования;

- формирование, закрепление и совершенствование профессионально-значимых практических умений, навыков и способностей будущего учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики;

- освоение методики и определенных технологий для организации и проведения учебных занятий (уроков) при включении обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с учетом их возрастных особенностей;

- приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы по биологии, химии, географии, технологии, информатики;

- освоение способов контроля и оценки результатов (предметных, личностных, метапредметных) педагогического процесса и педагогической деятельности на уровне общего образования;

- приобретение опыта осуществления научно-исследовательской и опытно-поисковой работы по методикам и технологиям обучения биологии, химии, географии, технологии, информатики в условиях общеобразовательной организации;

- развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в условиях общеобразовательной организации;

- усвоение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной организации;

- овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики и классного руководителя;

- формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

- использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования профессиональных умений в области методики преподавания биологии, химии, географии, технологии, информатики.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, психологии и педагогики. Кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

– планировать и проводить уроки;

– работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;

- проводить психологическую диагностику развития личности обучающего;
- проводить научно-исследовательскую работу;
- творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

Виды деятельности студентов-практикантов

- участие в установочной конференции, проводимой администрацией;
- общее знакомство со школой и классом; изучение класса, к которому студент прикрепляется для проведения уроков и выполнения работы классного руководителя; беседа с классным руководителем и учителями, работающими в классе; беседы с отдельными учениками, ученическим активом;
- изучение документации: планов работы классного руководителя, анализ классного журнала, личных дел школьников, ученических дневников; выявление особенностей личности и успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- изучение опыта преподавания истории, обществознания, права в школе и классе, к которому прикреплен студент и подготовка к учебно-воспитательной и внеклассной работе по предметам;
- изучение планов работы учителя, посещение и анализ уроков истории, обществознания и права, знакомство с информационно-методической средой материалами кабинетов, с условиями их создания и оформления.
- разработка с помощью учителей и методистов первых конспектов (технологических карт) уроков по предметам профиля на основе изучения соответствующих параграфов школьного учебника и необходимых материалов методических пособий, средств обучения, теоретического предметного материала и с учетом психологических особенностей класса; подбор (изготовление, если это требуется) необходимых для урока средств обучения и дидактических материалов; самостоятельная разработка последующих конспектов и планов уроков (конспекты уроков предоставляются для утверждения методистом не позднее, чем за два дня до даты проведения урока);
- проведение уроков истории, обществознания и права на высоком методическом уровне с использованием современных ИКТ;
- посещение и анализ уроков учителей и студентов практикантов; использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования последующих своих уроков;
- самостоятельное составление методической разработки и проведение одного из видов внеклассной работы по предметам профиля; проведение занятия факультатива по предметам профиля (конспект внеклассного мероприятия и факультативного занятия предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);
- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по предмету (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);
- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по педагогике (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);
- самостоятельное проведение внеклассного мероприятия общепедагогической направленности (конспект внеклассного мероприятия по педагогике предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);
- посещение заседаний педагогического совета;
- обобщение опыта работы учителя-предметника по одному из направлений его профессиональной деятельности;
- изучение особенностей организации и проведения методической работы в образовательном учреждении (посещение 1 заседания методического объединения учителей; описание портфолио учителя-предметника; знакомство с требованиями, предъявляемыми к учителям аттестационной комиссией и т.д.);

- проведение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы;
- планирование и осуществление деятельности профориентационной направленности;
- сбор материалов в портфолио студента за период практики;
- подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике;
- подготовка к процедуре защиты отчетной документации;
- защита отчетной документации на заседании комиссии;
- подготовка к заключительной конференции.

Оценивая в целом итоги практик как удовлетворительные, выделяя в качестве позитивного результата выполнение студентами целевых установок и поставленных задач, получение высоких оценок за практику на старших курсах, вместе с тем нельзя не отметить необходимость совершенствования деятельности в данном направлении. Руководителям практик нужно обратить более пристальное внимание на формирование и совершенствование психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности. К проблемным вопросам практики также следует отнести недостаточное взаимодействие групповых руководителей практики с учителями-предметниками.

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, районов Республики Мордовия и регионов РФ.

МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Гимназия №1» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия, г. Инсар; МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Республика Мордовия, Чамзинский район, пгт Комсомольский; МБОУ «Комсомольская СОШ №2», Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Ново-Выселская СОШ» Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, с. Новые Выселки. МБОУ «Новокарьгинская СОШ» Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Новая Карьга; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2», Республика Мордовия, п. Ромоданово; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза П. Г. Макарова» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова», Республика Мордовия, г. Темников; МБОУ «Теньгушевская СОШ» Республика Мордовия, с. Теньгушево; МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»; МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области; МОУ «Гимназия №29», г.о. Саранск; МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района; МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. Саранск; МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»; МОУ «Николаевская СОШ» г. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24». МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36», г.о. Саранск; МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г.о. Саранск; МОУ Зыковская средняя общеобразовательная школа, Октябрьский район г. о. Саранск; Факультет среднего профессионального образования МГПУ.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей-предметников; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического ис-

следования; осуществляли педагогический анализ уроков по преподаваемым предметам; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка с/р, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлекссию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты по истории акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования урока в рамках ФГОС ООО. Было высказано мнение о необходимости включения разнообразных методических приемов обучения в конспект урока. Также отдельным групповым руководителям практики необходимо усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Большое внимание уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ и ОС дисциплин.

Входной контроль на факультете проводился в сентябре 2025-2026 уч. года по дисциплинам Биология (контрольная работа), География (контрольная работа), Химия (контрольная работа).

Таблица 3.2

1.1 Общие результаты

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДБ-125	28	Биология	контрольная работа	27	1	6	10	11	0	3,8
ЕДБ-125	28	Химия	контрольная работа	28	0	2	4	22	0	3,3
ЕДГ-125	27	Биология	контрольная работа	27	0	7	10	10	0	3,9
ЕДГ-125	27	География	контрольная работа	27	0	4	11	12	0	3,7

1.2 Результаты студентов-иностранцев

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДБ-125	1	Биология	контрольная работа	0	1	0	0	0	0	0
ЕДБ-125	1	Химия	контрольная работа	1	0	0	0	0	3	3,0
ЕДГ-125	0	Биология	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	0
ЕДГ-125	0	География	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	0

1.3 Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДБ-125	0	Биология	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	0
ЕДБ-125	0	Химия	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	0
ЕДГ-125	2	Биология	контрольная работа	2	0	1	0	1	0	4,0
ЕДГ-125	2	География	контрольная работа	2	0	0	1	1	0	3,5

2. Анализ результатов

2.1 Анализ результатов по дисциплине «География»

1. Темы (разделы), недостаточно усвоенные студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников:

- «Основы природопользования» – 10 студентов;
- «Картографическая грамотность» – 9 студентов;
- «Экономическая и социальная география» – 12 студентов.

2. Типичные ошибки, допущенные студентами (с указанием количества студентов):
– неполные ответы на вопросы (10 студентов);

- неумение правильно определять географический объект с использованием географической карты (11 студентов);
- при ответах на задания №№ 15-17 студенты приводили ответы, не обосновывая географической сущности названных явлений (10 студентов).

3. Планируемые мероприятия по результатам входного контроля:

- проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности;
- включение в содержание факультетской олимпиады по географии большего числа вопросов по основам природопользования, основам экономической географии зарубежных стран, картографии.

2.2 Анализ результатов по дисциплине «Биология»

1. Темы (разделы), недостаточно усвоенные студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников (с указанием количества студентов, которые не освоили данную тему или раздел):

- «Учение о клетке» – 8 студентов
- «Организм человека» – 5 чел.
- «Эволюция живой природы» – 13 студента;
- «Экосистемы и закономерности» – 6 студента;
- «Основы экологии» – 5 студентов.

2. Типичные ошибки, допущенные студентами (с указанием количества студентов):

- при выполнении части В (на установление соответствия) многие студенты не до конца понимали сущность заданий и ограничивались лишь одним ответом (3 студента);
- неумение составить простейшую пищевую цепочку (4 студента);
- при ответах на задания части С студенты приводили ответы, не обосновывая биологической сущности названных явлений (5 студентов).

3. Планируемые мероприятия по результатам входного контроля:

- проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности;
- включение в содержание факультетских олимпиад по ботанике, зоологии и возрастной анатомии большего числа вопросов экологического, эволюционного, цитологического и анатомического характера.

2.3 Анализ результатов по дисциплине «Химия»

1. Студентами слабо освоены следующие разделы школьного курса «Химии»: «Свойства неорганических и органических веществ и их соединений», «Расчетные задачи». Особое внимание необходимо уделить решению расчетных задач, так как 85,7 % из студентов допустили ошибки или совсем не приступили к решению расчетной задачи. Также большое затруднение вызвали задания по осуществлению цепочек химических превращений органических соединений.

2. Типичные ошибки, допущенные студентами (с указанием количества студентов):

- 1) Ошибки в определении химических свойств неорганических веществ (18).
- 2) Указан неверный способ решения расчетной задачи или расчетная задача полностью не решена (22).
- 3) Ошибки в написании уравнений реакций при осуществлении цепочки химических превращений по органической химии (20).
- 4) Ошибки в задании по номенклатуре неорганических соединений (10).

3. Планируемые мероприятия по результатам входного контроля:

- 1) На занятиях по общей и неорганической химии уделить особое внимание на изучение тем, не достаточно усвоенных студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников.
- 2) Уделить особое внимание на самостоятельную работу студентов направленную на решение расчетных задач (дисциплина на 1 курсе «Решение химических задач») и осу-

ществления цепочек превращений по свойствам основных классов неорганических соединений (дисциплина на 1 курсе «Общая и неорганическая химия»).

3) Разработать задания для самостоятельной работы студентов 1 курса, для качественного усвоения основ химической науки.

3. План корректирующих мероприятий.

Группа	Дисциплина	Мероприятия	Дата и время проведения
ЕДБ-125 ЕДГ-125	Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных	Проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности	В течении семестра Вторник – 14.00 Пятница – 14.00
ЕДБ-125 ЕДГ-125	Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных	Включение в содержание факультетских олимпиад по ботанике и зоологии большего числа вопросов экологического, эволюционного, цитологического и гистологического характера	В соответствии с планом работы факультета
ЕДГ-125	Картография с основами топографии	Проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности: умение определять географические объекты, находить их на географической карте	Понедельник – 15.00 Среда – 15.00
ЕДГ-125	Картография с основами топографии	Включение в содержание факультетской олимпиады по географии большего числа вопросов по основам природопользования и урбанизации, картографии	В соответствии с планом работы факультета
ЕДБ-125	Общая и неорганическая химия	Анализ входной контрольной работы	01.10 .2025
ЕДБ-125	Общая и неорганическая химия	Изучение тем, не достаточно усвоенных студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников	В соответствии с тематическим планированием
ЕДБ-125	Общая и неорганическая химия	Организация самостоятельной работы студентов 1 курса, для качественного усвоения основ химической науки	В течение 1-2 семестра 2025-2026 уч. года по плану кафедры
ЕДБ-125	Решение химических задач	Проведение занятий по решению расчетных задач по химии в рамках дисциплины «Решение химических задач»	В течение 1 семестра 2025-2026 уч. года в соответствии с тематическим планированием

Организация и осуществление промежуточной и текущей аттестаций по дисциплинам кафедр имеет свои особенности. По всем дисциплинам успеваемость студентов оценивается по технологии *балльно-рейтинговой системы*¹.

Кафедры факультета определили следующие цели введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;

¹ Принятие зачетов и экзаменов на кафедрах осуществлялось с учетом суммарного максимального итогового рейтинга по дисциплине. Текущий рейтинг оценивался в процессе изучения дисциплины и отражал уровень подготовленности студента по отдельным темам за определенный промежуток времени. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Студенты, посещающие все занятия, выполняющие в срок и качественно все обязательные мероприятия, по итогам семестра могли иметь высокий рейтинг, достигающий до 95 и 100 баллов, что свидетельствовало о высокой степени их активности и ритмичной работе в семестре.

- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2025–2026 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2025-2026 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2025-2026 уч. году составил 100%.

На уровне учебно-методического управления в 1 семестре 2025-2026 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.3)

Таблица 3.3

Результаты внутреннего независимого мониторинга
(первый семестр 2025-2026 уч. года)

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педагогическое образование, Биология. Химия	10	135	66,9	91,1
Педагогическое образование, Химия. Экология	3	11	100	100,0
Педагогическое образование, Технология. Образовательная робототехника	2	16	84,3	65,6
Педагогическое образование, Технология. Дополнительное образование (в сфере естественнонаучного и технического образования)	2	9	100	83,3
Педагогическое образование профиль Спортивная тренировка	1	25	81,4	81,4
Педагогическое образование профиль Педагогика дополни-	2	35	94,7	77,5

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педagogическое образование профиль Физическая культура. Технология	1	19	79,0	52,6
Педagogическое образование, Биология. География	5	94	66	82,0
Педagogическое образование, Педагогический дизайн в биологическом образовании	3	33	83	95,0
Педagogическое образование. Научные основы биологического образования	2	25	82	90,0
Итого	31	402	83,73	81,85

На уровне учебно-методического управления во 2 семестре 2025-2026 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.4).

Таблица 3.4

Результаты внутреннего независимого мониторинга
(второй семестр 2025-2026 уч. года)

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педagogическое образование профиль Биология. Химия	8	151	75,6	76,4
Педagogическое образование профиль Химия. Экология	4	11	83,8	95,0
Педagogическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	3	25	62,5	70,2
Педagogическое образование профиль Педагогика дополнительного образования	1	16	93,75	62,5
Педagogическое образование профиль Тех-	1	16	100	68,75

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
нология. Образовательная робототехника				
Педагогическое образование Начальное образование. Технология	2	28	74,3	66,6
Педагогическое образование профиль Биология. География	7	146	75,2	88,0
Педагогическое образование, Педагогический дизайн в биологическом образовании	2	21	85,7	98
Педагогическое образование. Научные основы биологического образования	2	25	78,5	88,0
Итого	30	493	72,9	71,3

Результаты мероприятий внутреннего независимого мониторинга текущего учебного года были сопоставлены с результатами мониторинговых мероприятий первого и второго семестров прошлого учебного года (2024-2025) и представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

Таблица 3.5

Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (первого семестра 2024-2025 уч. года и первого семестра 2025-2026 уч. года)

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2025-2026 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2025-2026 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2025-2026 уч. года
49	31	79,75	83,7	90,75	81,8

Таблица 3.6

Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (второго семестра 2024-2025 уч. года и второго семестра 2025-2026 уч. года)

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
второй семестр 2024-2025 уч. года	второй семестр 2025-2026 уч. года	второй семестр 2024-2025 уч. года	второй семестр 2025-2026 уч. года	второй семестр 2024-2025 уч. года	второй семестр 2025-2026 уч. года
33	30	69,2	72,9	82,5	71,3

Анализ результатов проведенных мониторинговых мероприятий был нацелен на определение дисциплин для независимого мониторинга с учетом количества студентов, принявших в них участие.

Результаты независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов-выпускников естественно-технологического факультета свидетельствуют, что по всем профилям подготовки достигнуты лицензионные показатели.

Межсессионный учет знаний студентов проводился с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Анализ результатов межсессионного учета знаний 1 семестра 2025-2026 учебного года на факультете представлен в Приложение 1. Анализ результатов межсессионного учета знаний 2 семестра 2025-2026 учебного года на факультете представлен в Приложение 2.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 94,5%, средняя качественная успеваемость – 56,2%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 и 2 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Биология. Химия, 1 и 3 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Биология. География.

Высокий процент успеваемости (90-100%) по результатам межсессионного учета знаний студенты показали по дисциплинам «Педагогика» (ЕДБ-123), «Психология воспитательных практик» (ЕДБ-123), «Методы исследовательской/проектной деятельности» (ЕДБ-123), «Органическая химия» (ЕДБ-123), «Биологические основы сельского хозяйства» (ЕДБ-123), «История России» (ЕДБ-125), «Основы российской государственности» (ЕДБ-125), «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» (ЕДБ-125), «Физическая культура и спорт» (ЕДБ-125), «Введение в профессию» (ЕДБ-125), «Анатомия и морфология растений» (ЕДБ-125), «Зоология беспозвоночных» (ЕДБ-125), «Картография с основами топографии» (ЕДБ-125), «Геология» (ЕДБ-125), «Педагогика» (ЕДГ-123), «Психология воспитательных практик» (ЕДГ-123), «Методы исследовательской/проектной деятельности» (ЕДГ-123), «Анатомия и морфология человека» (ЕДГ-123).

Имеются академические группы, в которых число неуспевающих студентов 1 человек – ЕДБ-125, 2 человек – ЕДБ-123, 1 человек – ЕДГ-125, 3 человек – ЕДГ-124.

На естественно-технологическом факультете имеются 7 студентов (2,1%), пропускающих занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. С целью профилактики пропусков учебных занятий по неуважительным причинам кураторами групп и деканатом систематически проводится контроль посещаемости. Это позволяет не только усилить контроль, но и помогает студентам самостоятельно сориентироваться и вовремя отработать накопившиеся задолженности.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 92,1%, средняя качественная успеваемость – 52,1%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 3 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Биология. Химия, 2, 3 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Биология. География.

Высокий процент успеваемости (90-100%) по результатам межсессионного учета знаний студенты показали по дисциплинам «Внеурочная работа по химии» (ЕДБ-124), «Органическая химия» (ЕДБ-124), «Аналитическая химия» (ЕДБ-124), «Микробиология с основами вирусологии» (ЕДБ-124), «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» (ЕДБ-124).

ностями» (ЕДБ-123), «Речевые практики» (ЕДГ-125), «Психология» (ЕДГ-125), «Зоология позвоночных» (ЕДГ-125), «Политическая география и география» (ЕДГ-124), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» (ЕДГ-124), «Микробиология с основами вирусологии» (ЕДГ-124), «Физическая география материков и океанов» (ЕДГ-124), «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» (ЕДГ-123), «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» (ЕДГ-123), «Технология организации воспитательных практик (классное руководство)» (ЕДГ-123), «Основы вожатской деятельности» (ЕДГ-123), «Методика обучения биологии» (ЕДГ-123).

Имеются академические группы, в которых число неуспевающих студентов 4 человек – ЕДБ-125, 2 человек – ЕДБ-124, 1 человек – ЕДБ-123, 1 человек – ЕДГ-125, 1 человек – ЕДГ-124, 2 человека – ЕДГ-123.

На естественно-технологическом факультете имеются 11 студентов (7,7 %), пропускающих занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. С целью профилактики пропусков учебных занятий по неуважительным причинам кураторами групп и деканатом систематически проводится контроль посещаемости. Это позволяет не только усилить контроль, но и помогает студентам самостоятельно сориентироваться и вовремя отработать накопившиеся задолженности.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам межсессионной аттестации и на естественно-технологическом факультете выступают пропуски учебных занятий в течение семестра.

На уровне деканата со студентами была проведена следующая работа по устранению выявленных нарушений и недостатков и совершенствованию качества образовательного процесса в рамках межсессионного учета успеваемости:

1. Принимаемые меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий в течение семестра: утверждение графика отработки пропущенных занятий, подготовка рабочих мест для отработки лабораторных работ, подготовка и доведения до студентов методических рекомендаций по отработке пропущенных занятий.

2. Для данной категории обучающихся были организованы дополнительные мероприятия, направленные на повышение успеваемости. В частности, в системе дистанционного обучения (СДО) размещены электронные тесты и тренажеры, позволяющие студентам самостоятельно проверять уровень усвоения материала. Также в СДО опубликованы методические рекомендации по подготовке к процедуре ликвидации академических задолженностей. Для каждого студента, имеющего задолженности, подготовлены индивидуальные задания с учетом особенностей пробелов в знаниях. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации с преподавателями дисциплин.

3. В результате анализа успеваемости и посещаемости были выявлены следующие основные причины получения неудовлетворительных оценок и неявок на экзамены/зачеты: нежелание студентов учиться, полное отсутствие мотивации к образовательной деятельности, низкий уровень самодисциплины и ответственности за результаты обучения.

4. Для системной работы с задолжниками предлагается: подготовка и выдача индивидуальных заданий по каждой дисциплине, по которым имеется задолженность; утверждение графика дополнительных консультаций с преподавателями; утверждение графика отработки пропущенных занятий с указанием конкретных сроков, форм контроля и ответственных лиц.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года на факультете представлен в Приложение 3.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 87,3%, средняя качественная успеваемость – 78,8%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1, 3, 5 курсов профиля подготовки Биология. География, 5 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Химия. Экология, 4 курса направления подготовки Педагогическое

образование профиля Технология. Образовательная робототехника, а также у студентов магистратуры 1 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Научные основы биологического образования и 2 курса профиля Педагогический дизайн в биологическом образовании.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам «Экология биосферы» (ЕДХ-121), «Экологическая генетика» (ЕДХ-121), «Комплексный экзамен по предметно-методическому модулю» (ЕДХ-121), «Биохимия» (ЕДХ-121), «Теория эволюции» (ЕДХ-121), «Общая экономическая и социальная география» (ЕДГ-121), «Теория дополнительного биологического образования» (ЕДБМ-125), «Проблемы создания новых антропогенных систем» (ЕДБМ-124), «Теория и методика обучения биологии в учреждениях среднего профессионального и высшего образования» (ЕДБМ-124)

Академические группа с низким процентом успеваемости по результатам сдачи экзаменов (ниже 70%) отсутствуют.

На естественно-технологическом факультете имеются 7 студентов (2,7%), пропускающих занятия без уважительной причины. Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на естественно-технологическом факультете выступают пропуски учебных занятий в течение семестра. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. Для оперативного реагирования и устранения причин подобных нарушений с каждым из этих студентов была организована планомерная индивидуальная профилактическая работа. Она включала в себя:

Проведение кураторами академических групп собраний со студентами по итогам сессии.

Информирование деканатом родителей студентов, имеющих академические задолженности.

Закрепление за отстающими студентами студентов старших курсов, для оказания помощи по подготовке по дисциплинам с низкой академической успеваемостью.

Проведение деканатом собрания студентов, имеющих академические задолженности.

Создание персонализированных планов по ликвидации академических задолженностей с четкими сроками и формами отработки.

В качестве ключевой превентивной меры кураторами групп при тесном взаимодействии с деканатом был налажен систематический еженедельный контроль посещаемости. Такой подход позволил перейти от констатации фактов пропусков к их раннему предупреждению.

По итогам сессии 32 студента имеют академические задолженности по зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 уч. г. (12,3%).

13 студента (6,2%) имеют академические задолженности по зачетно-экзаменационным сессиям предыдущего учебного года:

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.: 0 человек (0%);

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.: 13 человека (6,2%).

Исходя из выше изложенных данных и анализа успеваемости студентов, в качестве мер, направленных на их повышение и улучшение результатов образовательного процесса, были приняты следующие корректирующие мероприятия:

Корректирующие мероприятия факультета

№ п/п	Корректирующее мероприятие	Срок исполнения	Подразделение, ответственное за мероприятие	Должностное лицо, ответственное за исполнение мероприятия	Описание планируемых результатов
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
1	Систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов и их устранение	В течение учебного года	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
2	Разработка индивидуальных заданий	Февраль-март 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой, ППС кафедры	Конкретизация и индивидуализация заданий по устранению задолженностей будет способствовать успешности при передаче зачета или экзамена
3	Отработка тем пропущенных лекционных и практических занятий	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
4	Закрепление за отстающими студентами студентов старших курсов по подготовке практических заданий по дисциплинам с низкой академической успеваемостью	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой	Взаимная поддержка студентов и обмен информацией в рамках выполнения индивидуальных заданий. Взаимная проверка и самопроверка личностных результатов
5	Информирование деканатом совместно с кураторами групп родителей студентов, имеющих академические задолженности, об итогах сессии	Февраль 2026 г.	деканат кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	заместитель декана по учебной работе, кураторы академических групп	Доведение до сведения родителей информации об успеваемости студентов. Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
6	Проведение кураторами академических групп индивидуальной беседы со студентами о необходимых мерах по ликвидации задолженностей (обязательных)	Февраль 2026 г.	деканат	преподаватели, кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам

	тельная отработка всех пропущенных занятий, выполнение индивидуальных заданий, отчет по основным темам курсов)				
7	Организация консультаций по темам, вызывающим трудности у иностранных студентов	В течение семестра	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	Преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
1	Систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов и их устранение	Февраль-март 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
2	Закрепление студентов за студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии	Февраль 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой	Взаимная поддержка студентов и обмен информацией в рамках выполнения индивидуальных заданий. Взаимная проверка и самопроверка личностных результатов
3	Проведение кураторских часов по повышению учебной мотивации	Февраль 2026 г.	деканат	кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины в течение семестра					
1	Отработка всех факторов качества пропущенных тем дисциплин: – пропущенных лекционных занятий (представить конспекты тем пропущенных лекций)	Февраль-март 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой, ППС кафедры	Слабоосвоенные предметные темы студентами, имеющими пропуски без уважительной причины в течение семестра, проверяются преподавателями во время проведения индивидуальной работы, что способствует добору баллов по балльно-рейтинговой системе оценивания знаний
2	Организация на ка-	Март	кафедра биологии,	преподаватели	Улучшение каче-

	федре индивидуальных консультаций, направленных на углубление существующих знаний и восполнение пробелов в учебном материале	2026 г.	географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	кафедр	ства знаний студентов по учебному материалу
3	Выполнение индивидуальных заданий – написание рефератов, творческих и контрольных работ, дополнительные тестирования	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
4	Разработка заданий для самостоятельной работы, выполнение которых позволит студентам ликвидировать выявленные пробелы в знаниях и умениях по отдельным темам	Февраль 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
5	Осуществление кураторами академических групп систематического контроля за ликвидацией задолженностей студентами	В течение учебного года	деканат	Кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплин					
1	Закрепление за студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплины, студентов старших курсов для оказания им помощи по ликвидации задолженностей	Февраль-март 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Доступность помощи в понимании и выполнении заданий по индивидуальным маршрутным листам будет способствовать качеству пересдачи
2	Организация консультаций по темам, вызывающие трудности у иностранных студентов	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
3	Проведение кураторами академических групп собраний со студентами-	Февраль 2026 г.	деканат	кураторы академических групп, декан	Доведение до сведения студентов информации об итогах зимней за-

	иностранцами по итогам сессии				четно-экзаменационной сессии. Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами, обучающимися по договору о целевом обучении, имеющими трудности при освоении дисциплин					
1	Закрепление за студентами-целевиками, имеющими трудности при освоении дисциплины, студентов старших курсов для оказания им помощи по ликвидации задолженностей	Февраль-март 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрой, ППС кафедры	Доступность помощи в понимании и выполнении заданий по индивидуальным маршрутным листам будет способствовать качеству пересдачи
2	Разработка заданий по темам, вызывающим у студентов трудности при освоении дисциплин	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
3	Организация консультаций по темам, вызывающие трудности у студентов	Март-апрель 2026 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
4	Осуществление кураторами академических групп систематического контроля за ликвидацией задолженностей студентами	В течение учебного года	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	Кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам

По итогам проведения корректирующих мероприятий можно судить о достаточно эффективной работе кафедр и деканата со студентами. В результате проведенных мероприятий (проведение бесед со студентами, отправка уведомлений студентам-должникам и прогульщикам, контроль посещаемости занятий, проверка отчетов о посещаемости занятий и журналов посещаемости, сбор объяснительных со студентов и др.) были достигнуты цели повышения качества преподавания дисциплин с низкой успеваемостью. Председателем УМС и деканом был организован методический семинар с преподавателями. Были рассмотрены критерии выставления баллов, минимальное - максимальное количество баллов, которое должен набрать студент к аттестации. Кроме того, была проанализирована деятельность ППС кафедр, направленная на выявление условий использования критериев для выставления баллов в промежуточную аттестацию, учитывающих уровень оценки знаний, умений и навыков студентов и их оценку.

Сохранность контингента

На начало года контингент студентов факультета составлял: 424 человек, к концу учебного года стало 411. За текущий учебный год было отчислено студентов 10 магистрантов заочной формы в связи с окончанием обучения и 12 студентов по различным при-

чинам: 1 студент в связи с переводом в другой вуз (профиль Биология. Химия), 6 студентов по собственному желанию (1 студент – профиль Технология, 4 студента – профиль Биология. Химия, 1 студент – профиль Химия. Биология) , 1 студент как не вышедший из академического отпуска (профиль Технология), 4 студента за академическую неуспеваемость (2 студента – профиль Технология, 1 студент – профиль Биология. Химия, 1 магистрант – профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании).

На очную форму обучения перевелись 9 студента из других вузов: 7 студентов на профиль Биология. Химия, 1 студент на профиль Биология. География, 1 магистрант на профиль Научные основы биологического образования.

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента и предлагаются следующие мероприятия:

1. Учет посещаемости и успеваемости студентов.
2. Выявление причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости студентов по всем курсам.
3. Вовлечение в общественную жизнь университета студентов, часто пропускающих занятия.
4. Составление графика приема задолженностей студентов с преподавателями.
5. Проведение консультаций с неуспевающими студентами согласно графикам кафедр.
6. Индивидуальные беседы администрации факультета и куратора с родителями студентов, не посещающих занятия.
7. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: единых требований посещаемости и успеваемости студентов; улучшение адаптации вновь поступивших студентов.
8. Привлечение студентов из других вузов.
9. Беседы с отчисленными студентами по вопросу возможностей продолжения обучения.

3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

Учебно-методический Совет естественно-технологического факультета является коллективным органом, координирующим учебно-методическую и научно-методическую работу факультета в целях совершенствования учебного процесса и улучшения качества подготовки бакалавров и магистров.

В УМС входят представители всех кафедр естественно-технологического факультета в количестве 6 человек:

Потапкин Е. Н, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, председатель УМС естественно-технологического факультета;

Лабутина М. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Ляпина О. А, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Арюкова Е. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Маркинов И. Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения;

Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, секретарь УМС.

Учебно-методический совет выполнял на факультете следующие функции:

- планировал и координировал научно-методическую и учебно-методическую работу факультета;
- осуществлял экспертизу качества новой учебно-методической документации;

- проводил рецензирование и рекомендовал подготовленные к печати рукописи профессорско-преподавательского состава естественно-технологического факультета;
- осуществлял деятельность среди преподавателей и студентов факультета в целях внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями практической деятельности УМС естественно-технологического факультета являлись: учебно-методическая работа, научно-методическая работа, учебно-воспитательная и инновационная деятельность в области образования.

Заседания УМС проводились в соответствии с планом работы не реже одного раза в месяц, всего за отчетный период было проведено 10 заседаний УМС факультета. Решения совета документировались протоколами заседания. План УМС факультета был выполнен в полном объеме.

В рамках учебно-методической работы УМС осуществлялась деятельность по рецензированию и утверждению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедр. Количество рецензируемых работ в отчетном году – 16, из них:

- электронное учебное пособие – 1;
- электронные учебно-методические пособия – 1;
- методические рекомендации – 2;
- база данных методических материалов – 1;
- программа ГИА – 3;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – 1;
- дополнительная образовательная программ профессиональной переподготовки – 4;
- дополнительная образовательная программ повышения квалификации – 3.

В отчетном году произошло увеличение числа рецензируемых работ по позиции: дополнительная образовательная программ профессиональной переподготовки – на три; дополнительная образовательная программ повышения квалификации – на две.

В рамках научно-методической работы члены УМС факультета участвовали в организации на факультете семинаров и конференций, студенческих и школьных олимпиад. В том числе, были организованы заседания методических секций в рамках:

- XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 13 октября 2025 г. Секция «Проблемы экологического и биологического образования в школе и вузе»;
- Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России – приказ № 126 от 30.01.2026 г.;
- XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» – распоряжение по естественно-технологическому факультету № 12-а от 07.10.2025 г.;
- XIII дистанционной Всероссийской студенческой научно-практической конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)» – приказ № 412 от 04.03.2026 г.;
- IV Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» – приказ № 545 от 24.03.2026 г.;

На факультет были проведены следующие мероприятия методической направленности при участии членов УМС:

Всероссийского уровня

1. IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» – приказ № 1371 от 09.09.2025 г.
2. II Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ» Направление Г. Номинация «Географическое образование и просвещение» – приказ № 81 от 23.01.2026 г.
3. Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов

общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского Федерального округа – приказ № 192 от 03.02.2026 г.

4. VI региональный конкурс технического творчества «ТехноИдеи» – приказ № 933 от 08.05.2026 г.

Республиканского уровня

1. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии – приказ № 1669 от 13.10.2025 г.

2. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии – приказ № 1748 от 21.10.2025 г.

Внутривузовского уровня

1. Внутривузовский научно-познавательный семинар «Методы научного исследования и их применение в познании географических объектов» – распоряжение по естественно-технологическому факультету № 9 от 16.10.2025 г.

2. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя биологии» – приказ № 1986 от 21.11.2025 г.

3. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя географии» – приказ № 2041 от 27.11.2025 г.

4. День открытых дверей естественно-технологического факультета – распоряжение по деканату естественно-технологического факультета № 29 от 12.11.2025 г.; распоряжение по деканату естественно-технологического факультета № 86 от 17.04.2026 г.

5. Внутривузовский этап «Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа» среди студентов на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» – приказ № 121 от 30.01.2026 г.

6. Образовательные мастер-классы «Техно Тур» для обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» – приказ № 468 от 12.03.2026 г.

7. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя химии» – приказ № 547 от 24.03.2026 г.

8. Лагерная смена «Профессия будущего: твой выбор» с дневным пребыванием для детей участников и ветеранов специальной военной операции – приказ № 565 от 25.03.2026 г.

9. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя технологии» – приказ № 697 от 13.04.2026 г.

10. Профорientационный марафон базовых кафедр «Профессиональный компас: выбираем путь вместе» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции – Чистяковские чтения «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России – приказ № 704 от 13.04.2026 г.

11. Образовательные мастер-классы «Технопарк МГПУ: профессиональный навигатор» для МБОУ «Арх-Голицинская СОШ» – приказ № 777 от 22.04.2026 г.

В рамках инновационной деятельности в области повышения качества биологического, химического, географического и технологического образования, УМС проводит работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, в том числе обусловленные практической реализацией Ядра высшего педагогического образования. В рамках данной деятельности на кафедрах прошли следующие научно-методические семинары:

– «Современные технологии обучения биологии в общеобразовательной школе» (16.09.2025 г.);

– «Цифровые образовательные ресурсы при обучении химии в общеобразовательной школе» (13.10.2025 г.);

– «Использование оборудования детского технопарка и кванториума в исследовательской работе по естественно-научным дисциплинам» (12.11.2025 г.);

– «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы» (13.01.2026 г.);

– «Региональные аспекты изучения географии в общеобразовательной школе»

(26.02.2026 г.).

В 2025–2026 уч. г. на заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

1. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении входного контроля знаний студентов 1 курса.

2. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении региональных студенческих олимпиад по методике обучения биологии, методике обучения географии, методике обучения химии, методике обучения технологии.

3. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в обсуждении и утверждении тематики выпускных квалификационных работ студентов профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества); магистерских диссертаций профилей подготовки Научные основы биологического образования и Научно-методическое обеспечение обучения химии.

4. Организация и проведение методических семинаров «Современные технологии обучения биологии в общеобразовательной школе»; «Цифровые образовательные ресурсы при обучении химии в общеобразовательной школе»; «Использование оборудования детского технопарка и кванториума в исследовательской работе по естественно-научным дисциплинам»; «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы»; «Региональные аспекты изучения географии в общеобразовательной школе».

5. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении производственной (педагогической) практики студентов 4-5 курса профилей подготовки Химия. Биология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Химия. Экология, Технология. Образовательная робототехника.

6. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении внутривузовских научно-методических семинаров (в соответствии с тематикой СНО).

7. Обсуждение итогов промежуточного контроля знаний студентов профилей обучения факультета (декабрь, май).

8. Обсуждение результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии.

9. Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.

10. Обсуждение содержания билетов текущего контроля по дисциплинам кафедр факультета (декабрь, май).

11. О планировании к изданию в 2026 году учебно-методических материалов преподавателями факультета.

12. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении мероприятий в рамках «Недели биологии». «Недели географии», «Недели химии», «Недели технологии».

13. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в обсуждении и корректировке учебных планов на 2026-2027 учебный год.

14. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России. Секции: «Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения», «Исследования молодых ученых в проблемном поле биологического образования», «Исследования молодых ученых в проблемном поле географического образования», «Современные тенденции развития химии и химического образования».

15. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении предзащит выпускных квалификационных работ.

16. О готовности к государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов.

17. Отчет о работе УМС за 2025-2026 учебный год.

18. Рекомендация к изданию подготовленных рукописей.

В сфере учебно-воспитательной работы учебно-методический совет активно взаимодействовал с деканатом, со студенческим научным обществом и его куратором, руководителями кружков, кураторами студенческих групп, координируя работу в области формирования у студентов профессионально-педагогических и методических навыков, в том числе, и исследовательских, повышения их информационной культуры.

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Преподавателями естественно-технологического факультета в 2025-2026 учебном году были реализованы 11 программ повышения квалификации, 4 программ профессиональной переподготовки (таблица 3.7).

Таблица 3.7

№	Наименование программы	Тип программы	Количество часов (общая трудоемкость / из них аудиторных часов)	Руководитель программы (ФИО полностью)	Категория слушателей
Кафедра химии, технологии и методик обучения					
Дополнительные профессиональные программы					
1.	Использование современных средств обучения по разделу «Робототехника»	Повышения квалификации	72 / 36	Осина А.Г. Забродин С. В.	учителя труда (технологии) и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
2.	Моделирование, конструирование, робототехника в предметной области «Технология»	Повышения квалификации	72 / 36	Забродин С. В. Осина А.Г.	учителя труда (технологии) и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
3.	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
4.	Актуальные вопросы органической химии	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
5.	Химия будущего: изучение науки в цифровой лаборатории	Повышения квалификации	16/8	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
6.	Школа труда (технологии): методика и технологичность XXI века	Повышения квалификации	16/8	Забродин С. В.	учителя труда (технологии) и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета

					культета
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1.	Химик-аналитик	Профессиональная переподготовка	252/126	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е. А.	Лица, имеющие или получающие высшее образование

Кафедра биологии, географии и методик обучения					
Дополнительные профессиональные программы					
1	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72	Якунчев М.А., Маскаева Т.А.	учителя химии учителя биологии учителя географии учителя физики
2	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Повышения квалификации	72	Дуденкова Н.А., Шубина О.С.,	учителя биологии студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
3	Формирование экологической культуры у обучающихся общеобразовательной организации	Повышения квалификации	72	Потапкин Е. Н., Кемешева А. А.	Учителя общеобразовательных учреждений, студенты 4,5 курсов,
4	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Повышения квалификации	72	Арюкова Е. А., Потапкин Е. Н.	учителя биологии, студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
5	Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Повышения квалификации	72	Семенова Н. Г.	Учителя общеобразовательных учреждений, студенты 4,5 курсов,
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1	Учитель географии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образо-

					вания «Образование и педагогические науки»
2	Инженер – эколог	Профессиональная переподготовка	520	Маскаева Т.А., Лабутина М.В.	лица, имеющие / получающие высшее образование
3	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»

В 2025 году план ФХД от оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам был выполнен лишь на 19 %. Для выполнения плана ФХД за 2026 год заведующим кафедрам необходимо расширить перечень программ повышения квалификации, профессиональных программ профессиональной переподготовки, привлекать больше внешних слушателей.

3.7 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»

Функционирование на факультете Биолого-химической школы «Биосфера», которая входит в состав Малой Школьной Академии направлено на формирование у школьников базовых и углубленных знаний по химии и биологии, творческого потенциала и исследовательских компетенций школьников.

Биолого-химической школы «Биосфера», руководителем которой является Е.А. Арюкова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, в 2025-2026 учебном году осуществляла работу по следующим направлениям:

- мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- разработка и реализация программ углубленного изучения предметов;
- реализация программ «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми, в частности:
- реализация программ по подготовке к предметным олимпиадам и научным конкурсам различного уровня;
- организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

Особый акцент в работе школы «Биосфера» делался на организацию взаимодействия с одарёнными детьми. Эта деятельность включала в себя два главных аспекта. Во-первых, реализовывались специализированные программы подготовки к предметным олимпиадам и научным конкурсам различных уровней – от муниципального до всероссийского. Во-вторых, силами школы проводились собственные интеллектуальные состязания: предметные олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ, в которых ежегодно принимают участие ученики общеобразовательных учреждений не только Республики Мордовия, но и соседних регионов, входящих в Приволжский федеральный округ.

Следует отметить, что география участников этих мероприятий постоянно расширяется, а количество желающих проверить свои силы с каждым годом неуклонно растёт. Так, в 2026 году отборочный этап олимпиады привлёк большое число школьников – более 1167

человек, что свидетельствует о высоком интересе к естественно-научным дисциплинам и доверии к организаторам. До заключительного этапа дошли 489 участников, и среди них 33 человека стали победителями, а 137 – призёрами, то есть почти каждый третий финалист был отмечен дипломом.

В целом за отчётный период 2025–2026 года в различных мероприятиях, проводимых Биолого-химической школой «Биосфера», было задействовано 1165 школьников. В число слушателей и участников вошли представители образовательных организаций городского округа Саранск, а также учащиеся из множества муниципальных районов Республики Мордовия, среди которых Лямбирский, Дубенский, Чамзинский, Краснослободский, Ичалковский, Большеберезниковский, Ардатовский, Инсарский и другие. Такое широкое представительство говорит о том, что школа «Биосфера» стала важным межрайонным центром дополнительного естественно-научного образования.

Нельзя не подчеркнуть, что успех всей этой масштабной работы стал возможен благодаря активному участию преподавательского состава факультета. В отчётном учебном году в занятиях и мероприятиях Биолого-химической школы были задействованы представители всех кафедр факультета, что позволило обеспечить высокий методический уровень программ, междисциплинарный подход и индивидуальное сопровождение каждого школьника.

В отчетном учебном году в работе Биолого-химической школы «Биосфера» приняли участие преподаватели всех кафедр факультета.

3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

Преподаватели факультета обеспечивающих реализацию ООП повышают педагогическую квалификацию в соответствии с нормативными требованиями один раз в три года.

В 2025-2026 учебном году преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам (таблицы 4.1 и 4.2).

Таблица 4.1

ПК по подразделениям в 2023-2024 уч. году (в %)

Подразделение		Число ППС	Прошли ПК	% ПК
1	Кафедра химии, технологии и методик обучения	5	5	100
2	Кафедра биологии, географии и методик обучения	10	10	100

Таблица 4.2

Курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги, семинары

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
Кафедра биологии, географии и методик обучения						
1	Дуденкова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989787
		ФГБОУ ВО «Национальный исследова-	Основы использования искусственного	Краткосрочные курсы	2025	72 ч., №

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	интеллекта в образовании	повышения квалификации		524824 031577
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039720
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007820
		Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	Внедрение нейросетей в рабочие процессы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	16 ч., № 163105 184803
2	Лабутина Марина Викторовна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989749 0
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 031830
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039722
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007840

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
3	Маскаева Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989793
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039724
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36ч., № 130400 007849
4	Кемешева Александра Алексеевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989789
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72ч., № 524824 031697
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72ч., № 524824 039721
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Аспекты воспитательной работы в политкультурном обществе	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	16ч., № 770401 413793
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36ч., № 130400 007828

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
5	Потапкин Евгений Николаевич	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039726
		ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989796
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 032023
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007860
6	Шубина Ольга Сергеевна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039728
7	Осинин Роман Владимирович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989794
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 031966
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039725

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		Лобачевского»				
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007855
8	Семенова Наталья Геннадьевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989797
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 032112
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039727
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007864
9	Маркинов Иван Федорович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989792
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 031878
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039723

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		университет им. Н. И. Лобачевского»		ции		
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007846
10	Якунчев Михаил Александрович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Природоохранные технологии и управление природопользованием	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	36 ч., № 989798
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 032346
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Избранные главы биологии и экологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2025	72 ч., № 524824 039729
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2026	36 ч., № 130400 007879
Кафедра химии, технологии и методик обучения						
1	Ляпина Ольга Анатольевна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	17.0 6.20 25- 17.0 7.20 25	72 ч., №5248 240318 63
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Обновление содержания естественнонаучного образования по программа подготовки педагогических кадров в условиях обеспече-	Краткосрочные курсы повышения квалификации	26.0 9.20 25- 10.1 0.20 25	18 ч., № 772424 930283

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
			ния технологического суверенитета России			
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	08.04.2026-22.04.2026	36 ч., № 130400 007843
		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	09.04.2026-24.04.2026	36 ч., № 522400 019163
2	Забродин Сергей Викторович	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	17.06.2025-17.07.2025	72 ч., №5248 240316 20
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	08.04.2026-22.04.2026	36 ч., № 130400 007844
		ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Реализация образовательной программы по предмету Труд (технология) с использованием современных производственных технологий	Краткосрочные курсы повышения квалификации	28.11.2025-08.12.2025	72 ч., №5408 055017 99
3	Арюкова Екатерина Александровна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	17.06.2025-17.07.2025	72 ч., №5248 240313 57
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Обновление содержания естественнонаучного образования по программам	Краткосрочные курсы повышения квалификации	26.09.2025-10.10.2025	18 ч., № 772424 930385

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
			подготовки педагогических кадров в условиях обеспечения технологического суверенитета России	ции	0.20 25	
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	08.0 4.20 26- 22.0 4.20 26	36 ч., № 130400 007807
		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	09.0 4.20 26- 24.0 4.20 26	36 ч., № 522400 019130
4	Каменева Юлия Федоровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Краткосрочные курсы повышения квалификации	08.0 4.20 26- 22.0 4.20 26	36 ч., № 130400 007823
		ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	17.0 6.20 25- 17.0 7.20 25	72 ч., №5248 240316 78
		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	09.0 4.20 26- 24.0 4.20 26	36 ч., № 522400 019147
5	Осинина Анастасия Геннадьевна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	Краткосрочные курсы повышения квалификации	17.0 6.20 25- 17.0 7.20 25	72 ч., №5248 240319 67
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический уни-	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и	Краткосрочные курсы повышения	08.0 4.20 26-	36 ч., № 130400

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		верситет имени М. Е. Евсевьева»	ограниченными возможностями здоровья	квалификации	22.0 4.20 26	007856

Кроме того, в целях контроля качества преподавания ведется взаимопосещения занятий преподавателями, пишутся отзывы, обсуждаются на заседаниях кафедры. В целом необходимо отметить достаточный уровень преподавания дисциплин, соответствующий заявленным квалификационным требованиям.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществлялась по тематическим направлениям:

1) **Актуальные вопросы методики преподавания химии** (канд. пед. наук, доцент Ляпина О.А., канд. с/х наук, доцент Арюкова Е.А., старший преподаватель Каменева Ю.Ф.);

2) **Актуальные вопросы методики преподавания технологии** (старший преподаватель Осинина А.Г., старший преподаватель Забродин С.В.)

4) **Исследование адаптационных процессов в биологических системах** (д. б. н., профессор Шубина О. С.; к.б.н, доцент Дуденкова Н.А.);

5) **Морфология растений** (к.б.н, доцент Лабутина М.В., к.б.н. доцент Маскаева Т.А.);

6) **Исследование содержания общего биологического образования в основной общеобразовательной школе, методики и современных технологий его усвоения обучающимися** (д. п. н., профессор Якунчев М.А., д.п.н., доцент Маркинов И. Ф., доцент Потапкин Е. Н., доцент Семенова Н. Г., преподаватель Осинин Р. В., преподаватель Кемешева А. А.).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС естественно-технологического факультета представлены в таблицах 4.3.

Таблица 4.3

Заявки, поданные на гранты, за отчетный период

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
Кафедра биологии, географии и методик обучения			
1.	Президентский фонд природы, номер заявки ЭКО-25-1-002964 (25.04.2025 г.)	Зеленый кампус педагогического вуза – инновационное пространство экологического образования	Якунчев М.А. Маркинов И. Ф. Семенова Н. Г. Осинин Р. В.
2.	Конкурс 2025 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими	Комплексная оценка адаптивных возможностей организма в условиях воздействия ультрафиолетового излучения	Дуденкова Н. А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ми учеными, в том числе молодыми учеными, приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка молодых ученых». Номер проекта: 25-74-10116, дата регистрации заявки: 10.02.2025 г.		
3.	Конкурс Минобрнауки России на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.	Член рабочей группы по подготовке заявки (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-13/331 от 03.03.2025 г., приказ МГПУ им. М. Е. Евсевьева №417 от 14.03.2025 г	Дуденкова Н.А. исполнитель
4.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование влияния ультрафиолетового излучения на протекание процесса сперматогенеза животных в различные этапы онтогенеза	Дуденкова Н.А.
5.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Использование интерактивных средств при обучении старшеклассников общей биологии	Лабутина М. В.
6.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Методика формирования понимания обучающимися естественнонаучного материала	Маркинов И. Ф.
7.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Изучение организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии проблемного содержания	Потапкин Е. Н.
8.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Развитие опыта творчества обучающихся средствами технопарка при изучении объектов живой природы	Семенова Н. Г.
9.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям	Проблемы антропогенного загрязнения тяжёлыми металлами окружающей среды Республики	Шубина О. С.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Мордовия и их влияния на человека и животных	
10.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка и реализация практико-ориентированного подхода в формировании эколого-культурной грамотности старшеклассников	Якунчев М. А.
11.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Преподаватели-дети войны: вклад в становление и развитие факультета	Руководитель – Зайцева А. В. Наставник – Потапкин Е. Н.
12.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Наука в формате: ИнфоСНО	Руководитель – Кузнецова В. А. Наставник – Дуденкова Н. А.
13.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Зеленый экопикник «Праздник природы»	Руководитель – Шевченко К. А. Наставник – Дуденкова Н. А.
14.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	ЭкоЗнания	Руководитель – Шевченко К. А. Наставник – Дуденкова Н. А.
15.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Живая вода	Руководитель – Безрукова В. С. Наставник – Якунчев М. А.
16.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	ЭкоТропа	Руководитель – Бикурева В. Р. Наставник – Осинин Р. В.
17.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Дорога жизни	Руководитель – Русскина А. С. Наставник – Осинина А. Г.
18.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Природа и я единое целое	Руководитель – Потешкина Е. В. Наставник – Кемешева А. А.
19.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	ЭкоГород	Руководитель – Зуева Д. С. Наставник – Лабутина М. В.
20	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты	Инициативная группа «Зеленая жизнь»	Руководитель – Илюнина В. В. Наставник –

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	1 сезон»		Шубина О. С.
21.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Путешествие по экотропе	Руководитель – Поспелова В. А. Наставник – Семенова Н. Г.
22.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	ЭкоЗАБОТА	Руководитель – Дорожкина Е. Н. Наставник – Осинин Р. В.
23.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Волонтеры природы	Руководитель – Волкова Ю. С. Наставник – Кемешева А. А.
24.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов «Моя страна – Моя Россия»	Малоподвижный образ жизни и его влияние на здоровье	Руководитель – Иноятходжаева А. Л. Наставник – Илюнина В. В.
25.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов «Моя страна – Моя Россия»	Экологическая тропа как средство формирования у школьников бережного отношения к природе	Руководитель – Щанина М. И. Наставник – Семенова Н. Г.
26.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов «Моя страна – Моя Россия»	Выполнение исследовательского проекта как средство экологического воспитания школьников	Руководитель – Самсонова Е. В. Наставник – Якунчев М. А.
27.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов «Моя страна – Моя Россия»	Проектирование экологической тропы образовательно-просветительского назначения	Руководитель – Игушкина А. Г. Наставник – Маркинов И. Ф.
28.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов «Моя страна – Моя Россия»	Формирование экологических знаний у обучающихся при изучении растений	Руководитель – Потешкина Е. В. Наставник – Кемешева А. А.
29	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Диссеминация экологических знаний о сохранения питьевой воды	Руководитель – Безрукова В. С. Наставник – Якунчев М. А.
30	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	ЭкоТур: от проекта до создания	Руководитель - Комина А. И. Наставник - Се- менова Н. Г.
31	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	В согласии с природой – в согласии с собой	Руководитель - Дорожкина Е. Н. Наставник – Осинин Р. В.
32	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Тайны неизведанной ЭКОтропы	Руководитель – Бикурева В. Р. Наставник - Осинин Р. В.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
33	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Эко-фестиваль «Праздник чистоты»	Руководитель – Ванцова М. С. Наставник - Ду- денкова Н. А.
34	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Природа внутри нас	Руководитель - Потешкина Е. В. Наставник - Ке- мешева А. А.
35	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Лаборатория окружающей среды	Руководитель – Иноятходжаева А. Л. Наставник - Илюнина В. В.
36	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Зеленые долины	Руководитель – Зуева Д. С. Наставник - Ла- бутина М. В.
37	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Инициативная группа "Оазис в бетоне"	Руководитель – Илюнина В. В. Наставник - Шу- бина О. С.
38	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Экологический след образовательного учреждения: методики вовлечения учеников в ресурсосбережение	Руководитель – Кайшев Е. О. Наставник - По- тапкин Е. Н.
Кафедра химии, технологии и методик обучения			
1.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Научно-методические основы разви- тия профориентационной готовности обучающихся	Арюкова Екатери- на Александровна
2.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование профориентационной готовности обучающихся во вне- урочной деятельности	Арюкова Екатери- на Александровна
3.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Организация проектной деятельно- сти обучающихся в творческой среде технопарка	Осинина Анаста- сия Геннадьевна
6.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изу- чении химии	Ляпина Ольга Анатольевна
7.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной	Формирование навыков самостоя- тельной работы по химии средства- ми интеллект-карт	Ляпина Ольга Анатольевна

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию		
9.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка и апробация модульных профкарт для оказания помощи школьникам в выборе технических профессий	Забродин Сергей Викторович
10.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Инженерное образование высоких технологий в условиях новой модели педагогического образования	Забродин Сергей Викторович
11.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование экспериментальных умений обучающихся на уроках химии с использованием цифрового оборудования	Каменева Юлия Федоровна
12.	Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты»	ГастроЛокация «СтудЛавка»	Руководитель – Шумкина С. Ю. Наставник – Осинина А.Г.
13.	Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты»	ЭкоДыхание	Руководитель – Тимкаева Р.Р. Наставник – Ляпина О.А.
14.	Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты»	Всероссийский студенческий конкурс профессионального мастерства «Специалист Будущего»	Руководитель – Шумкина С. Ю. Наставник – Забродин С.В.
15.	Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты»	Лаборатория окружающей среды	Руководитель – Иноятходжаева А. Л. Наставник – Каменева Ю.Ф.

Таблица 4.4

Реализуемые внешние гранты (в отчетном периоде)

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	-	-	-

Таблица 4.5

Реализуемые сетевые гранты (в отчетном периоде)

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
Кафедра биологии, географии и методик обучения			
1.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Использование интерактивных средств при обучении старшеклассников общей биологии. (Лабутина М. В.)	1	250 000

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
Кафедра биологии, географии и методик обучения			
2.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Разработка и реализация практико-ориентированного подхода в формировании эколого-культурной грамотности старшеклассников (Якунчев М. А.)	1	250 000
3.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Исследование влияния ультрафиолетового излучения на протекание процесса сперматогенеза животных в различные этапы онтогенеза (Дуденкова Н. А.)	1	200 000
4.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Методика формирования понимания обучающимися естественнонаучного материала (Маркинов И. Ф.)	1	250 000
Кафедра химии, технологии и методик обучения			
5.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Научно-методическое обеспечение формирования профориентационной готовности обучающихся (Арюкова Е.А.)	1	200 000
6.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Профессиональная подготовка будущего учителя химии в условиях Технопарка университета (Ляпина О.А.)	1	200 000
Итого			1 350 000

Таблица 4.6

**Общий объем финансирования НИР
подразделения за отчетный период* (в тыс. руб.)**

	Подразделение	Общий объем НИР	Число ППС	Объем НИР на 1 ППС
1.	Кафедра биологии, географии и методик обучения	2 100 000	10	210 000
2.	Кафедра химии, технологии и методик обучения	456,400	5	91,28

Результаты научных исследований

Таблица 4.7

Публикации по факультету

Публикации	Количество
Монографии, всего / в том числе изданные за рубежом	2
Главы в коллективных монографиях, всего / в том числе изданные за рубежом	2
Учебники с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	
Учебники с другими грифами	
Учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ и т.д.	
Учебные пособия с другими грифами	
Учебно-методические пособия	3
Авторефераты	1
Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	4
Сборники научных трудов	
Программы и методические рекомендации: – учебная программа дисциплины и методические рекомендации для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; – дополнительные образовательные программы; – программа практики; – методические материалы для организации самостоятельной работы студентов	1
Хрестоматии	
Словари, справочные издания	
Тест-тренажеры	
Практикумы, задачки	
Лекции	
Учебно-методические комплексы	
Другие издания и сборники	

Таблица 4.8

Статьи в научных изданиях

	Кол-во
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) / из них в журналах ВАК	220/26
Статьи в других российских научных журналах	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science / из них в зарубежных	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / из них в зарубежных	
Публикации в других зарубежных изданиях	
Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях	24

Таблица 4.9

Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ, ноу-хау

Ф.И.О.	Патенты	Программы для ЭВМ	Базы данных
Арюкова Е.А., Каменева Ю.Ф., Кемешева А.А., Ладешкин М.В., Семенова Н.Г., Семиков М.Н., Харитонов А.А., Голяев С.С., Забродина Е.В., Забродин С.В.			1
Семенова Н. Г., Кемешева А. А. и др.			1
Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Земскова Е. С.			1
Итого по факультету:			3

1. База данных учебно-методического обеспечения «Возможности инновационных образовательных площадок в подготовке будущих педагогов». Авторы: **Арюкова Е.А., Каменева Ю.Ф.,** Кемешева А.А., Ладешкин М.В., Семенова Н.Г., Семиков М.Н., Харитонов А.А., Голяев С.С., **Забродина Е.В., Забродин С.В.** (Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025621826, 23.04.2025. Заявка № 2025621341 от 11.04.2025.)

2. База данных учебно-методического обеспечения «Возможности инновационных образовательных площадок в подготовке будущих педагогов». Авторы: Арюкова Е.А., Каменева Ю.Ф., Кемешева А.А., Ладешкин М.В., Семенова Н.Г., Семиков М.Н., Харитонов А.А., Голяев С.С., Забродина Е.В., Забродин С.В. (Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025621826, 23.04.2025. Заявка № 2025621341 от 11.04.2025)

3. База данных методического инструментария по организации занятий по морфологии и анатомии растений. Авторы: Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Е. С. Земскова, Ю. В. Байчурина (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 22025622725 от 24 июня 2025 г.)

На кафедре биологии, географии и методик обучения работает аспирантура:

– по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Профиль Клеточная биология, цитология, гистология (руководитель доктор биологических наук, профессор Шубина Ольга Сергеевна), в аспирантуре обучается 2 аспиранта бюджетной формы обучения и 2 аспиранта на договорной основе;

– по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) (руководитель доктор педагогических наук, профессор Якунчев Михаил Александрович), в аспирантуре обучается 3 аспиранта дневной формы обучения; Маркинов И. Ф., профессор – в аспирантуре обучаются 2 аспиранта.

4.2 Научно-исследовательская работа студентов

На факультете функционирует 9 студенческих научных объединений. По результатам научных исследований студенты подают работы на конкурсы научно-исследовательских работ, выступают с докладами на конференциях и семинарах, публикуют статьи. В текущем учебном году издано 86 научных статей студентов в соавторстве с преподавателями и 4 научных статьи студентов без соавторства под руководством преподавателей.

Таблица 4.11

Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	221 93 112 16
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	5 5
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	90
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	66
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	11
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	-
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	33
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	
9.	Научные публикации студентов в соавторстве (всего)	191
10.	- из них: монографии	3
11.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	17
12.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
13.	- из них: научные публикации за рубежом	
14.	- из них: статьи в научных журналах	
15.	- из них: статьи	171
16.	- из них: другие издания	
17.	Научные публикации студентов без соавторства (всего)	93
18.	- из них: монографии	
19.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	

20.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
21.	- из них: научные публикации за рубежом	
22.	- из них: статьи в научных журналах	
23.	- из них: статьи	93
24.	- из них: другие издания	

Преподаватели кафедр, аспиранты активно представляли свои результаты на всероссийских и международных конференциях. Популяризации науки способствует целый ряд мероприятий, проводимых на факультете. На факультете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия для студентов, учителей и школьников. Итоги мероприятий в виде резолюций, рекомендаций и предложений используются для совершенствования системы подготовки студентов в области естественнонаучного и технического образования.

В соответствии с планом работы естественно-технологического по организации студенческих научных мероприятий и с целью совершенствования учебной, внеучебной и научно-исследовательской работы со студентами в рамках профессиональной подготовки и активизации творческого потенциала личности будущего учителя в 2025 –2026 учебном году студенты факультета участвовали в следующих предметных студенческих олимпиадах, конкурсах:

1) Внутривузовская олимпиада по химии, 21–22 мая 2026 года:

Сыгрышева Дарья Евгеньевна, группа ЕДБ-125 – Победитель

Тимкаева Радмила Руслановна, группа ЕДХ-122 – Призер, 2 место

Мосина Анастасия Юрьевна, группа ЕДХ-122 – Призер, 2 место

Сочкова Диана Руслановна, группа ЕДХ-122 – Призер, 2 место

Гончарова Виктория Андреевна, группа ЕДБ-125 – Призер, 3 место

2) Внутривузовская олимпиада по труду (технологии), 15 апреля 2026 года:

Бикбаева Марьям Абдулкаримовна, группа ЕДТ-122, Победитель I место.

Шумкина Светлана Юрьевна, группа ЕДТ-122, Победитель I место.

Гамаюнов Игорь Дмитриевич, группа ЕДТ-122, Призер II место.

3) X Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (13 – 27 апреля 2026 г., г. Саранск):

Ханжова Алина Алексеевна, ЕДБ-125, Химия и жизнь Победитель I место

Юнязова Ольга Владимировна, ЕДХ-122, Химия и жизнь Призер II место

Ущева Анна Сергеевна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер II место

Радаева Софья Сергеевна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер II место

Иноятходжаева Александра Львовна, ЕДБ-123, Химия и жизнь Призер II место

Кузнецова Валерия Александровна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер III место

Умарова Карина Руслановна, ЕДХ-122, Химия и жизнь Призер III место

Ерескина Мария Ивановна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер III место

Мосина Алина Юрьевна, ЕДХ-122, Химия и образование Победитель I место

Тимкаева Радмила Руслановна, ЕДХ-122, Химия и образование Победитель I место

Сударева Фаина Васильевна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер III место

Антошечкина Елизавета Сергеевна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер III место

4) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии 17-21 ноября 2025 года.

Диплом I степени – Радаева Софья Сергеевна, студентка группы ЕДБ-124.

Диплом II степени – Сударева Фаина Васильевна, студентка группы ЕДБ-124.

Диплом II степени – Владимирова Елизавета Алексеевна, студентка группы ЕДБ-124.

Диплом III степени – Волкова Юлия Сергеевна, студентка группы ЕДХ-122.

Диплом III степени – Тимкаева Радмила Руслановна, студентка группы ЕДХ-122.

Диплом III степени – Мосина Алина Юрьевна, студентка группы ЕДХ-122.

Диплом III степени – Сочкова Диана Руслановна, студентка группы ЕДХ-122.

5) II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (27.10.2025 г. – 10.11.2025 г.)

В номинации «Химия и жизнь»:

Победители I место: Ерескина Мария Ивановна, ЕДБ-124.

Призеры II место: Ущева Анна Сергеевна, ЕДБ-124.

Призеры III место: Узерцова Екатерина Юрьевна, ЕДХ-122;

Кузнецова Валерия Александровна,
ЕДБ-124; Аниськина Татьяна Ивановна, ЕДХ-121.

В номинации «Химия и образование»:

Победители I место: Иноятходжаева Александра Львовна, ЕДБ-123.

Призеры II место: Волкова Юлия Сергеевна, ЕДХ-122;

Семибратова Яна Алексеевна, ЕДХ-121.

Призеры III место: Даняева Софья Андреевна, ЕДБ-123;

Безрукова Виктория Сергеевна, ЕДХ-121;

Скородумова Анастасия Сергеевна, ЕДБ-122.

6) VI Региональный конкурс технического творчества «ТехноИдеи», с 12 по 25 мая 2026 года.

Гамаюнов Игорь Дмитриевич, ЕДТ-122 – 1 место.

Бикбаева Марьям Абдулкаримовна, ЕДТ-122 – 2 место.

7) Внутривузовская олимпиада по робототехнике, 14 апреля 2026:

Бикбаева Марьям Абдулкаримовна, группа ЕДТ-122, Призер III место.

Сенгаев Иван Васильевич, группа ЕДТ-122, Призер III место.

Панькин Роман Евгеньевич, группа ЕДТ-122, Призер III место.

7) Фотоконкурс «Наука в фокусе». Номинация «Наука в лицах», 02.04-15.05.2026:

1 место – Тимкаева Радмила, МГПУ им. М. Е. Евсевьева с работой «Формула, которую видно глазами»

2 место – Мосина Алина, МГПУ им. М. Е. Евсевьева с работой «Измеряя реальность: от датчика к открытию»

8) IV Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» (г. Саранск, МГПУ, 15 апреля 2026 г.):

Номинация: Мы ждём вашей защиты!

Кузнецова Валерия Александровна, группа ЕДБ-124 Победитель. Диплом I место

Ханжова Алина Алексеевна, группа ЕДБ-125. Победитель. Диплом I место

Крылова Ангелина Андреевна, ЕДХ-124 Победитель I место

Кузнецова Валерия Александровна, ЕДХ-124 Победитель I место

Ефремушкина Дарья Михайловна, ЕДБ-14 Призер II место

Ущева Анна Сергеевна, ЕДБ-124, Сударева Ф. В., ЕДБ-124 Призер III место

Радаева Софья Сергеевна, группа ЕДБ-124 Призер III место

Антошечкина Елизавета Сергеевна, группа ЕДБ-124 Призер III место

Номинация: Мы – за чистоту!

Бикурева Виктория Ростиславовна, группа ЕДГ-122. Победитель. Диплом I место

Владимирова Елизавета Алексеевна, группа ЕДБ-124 Призер II степени

Иноятходжаева Александра Львовна, группа ЕДБ-123 Призер II место

Догина Анастасия Алексеевна, группа ЕДБ-124 Призер III место

Радаева Софья Сергеевна, Антошечкина Елизавета Сергеевна, ЕДБ-124 Призер III ме-

сто

Номинация: Будьте здоровы!

Ерескина Мария Ивановна, группа ЕДБ-124, Призер III место

Ефремушкина Дарья Михайловна, группа ЕДБ-124 Призер III мест

Номинация: Экология моего края

Рыжова Татьяна Васильевна, ЕДГ-124 Призер II место

Зуева Дарья Сергеевна, ЕДГ-122 Победитель I место

9). Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2026», Региональная площадка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (15.04.2026 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева). Секция. Теория и методика педагогического образования (естественные и точные науки).

Сураев Максим Эдуардович и Сенгаев Иван Васильевич, ЕДГ-122, доклад на тему «Моделирование архитектурных объектов из бумаги - начальный этап обучения техническому творчеству на уроках труд (технология)» (ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева", естественно-технологический факультет);

10) Факультетская олимпиада по Ботанике, 24.11.2025 г.:

Владимирова Е. А., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Ефремушкина Д. М., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за I место;

Кузнецова К. А., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Пиняскина О. С., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Ерескина М. И., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Мусалеев Х. Р., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Светкина Л. С., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за II место;

Пантюхина М. Д., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Овчинникова Ю. В., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Дорожкина Е. Н., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Рыжков Н. В., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Гусев П. К., 1 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Бикурева В. Р., 4 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

11) Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека, 27.11.2025 г.: Сударева Ф. С., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место.

12) Факультетская олимпиада по Зоологии, 25.11.2025 г.:

Ефремушкина Д. М., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Копылов В. В., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Костина В. Р., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место;

Александрова А. А., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Владимирова Е. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Сударева Ф. В., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Пиняскина О. С., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место;

Бояркина В. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Воронина В. В., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Пантюхина М. Д., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мишина А. Е., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место.

13) Внутривузовская олимпиада по Физической географии, 01.12.2025 г.:

Кузнецова К. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Пиняскина О. С., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология.

География; Рязанцев Д. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место;

Бояркина В. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Дорожкина Е. Н., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Вавилина В. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Воронина В. В., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Родайкина Е. О., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мусалеев Х. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место;

Кузнецов Р. 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Пантюхина М. 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Обманкина К. 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Чурбанова А. 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Овчинникова Ю. 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Явкина Е. 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

14) Внутривузовская олимпиада по Экономической и социальной географии, 03.12.2025 г.:

Гончарова В. А., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Бикурева В. Р., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Канскова К. В., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мальцева П. К., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место.

Александрина А. А., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Еремина А. С., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Зуева Д. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мусалеев Х. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место.

Гизова А. П., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

15) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии, 13.10.2025–17.10.2025 г.:

Буданов Д. В., 2 курс, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за 1 место;

Щанина М. И., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место;

Комина А. И., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Дорожкина Е. Н., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Самсонова Е. В., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География (учитель МОУ «Центр образования «Тавла»») – Диплом за 3 место.

17) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 27.10.2025–31.10.2025 г., г. Саранск, МГПУ:

Безрукова А. А., 1 курс 44.04.01 Педагогическое образование профиль Научные основы биологического образования – Диплом за 1 место;

Комина А. И., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Дорожкина Е. Н., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место;

Самсонова Е. В., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География (учитель МОУ «Центр образования «Тавла»») – Диплом за 3 место.

18) Всероссийская (с международным участием) студенческая олимпиада «СПЕКТР», по биологии 20.12.2025 г.

В отборочном туре участвовало 57 студентов естественно-технологического факультета. Победители:

По биологии: Мишина А. Е., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия. – Победитель.

По географии: Бояркина В. Е., Пиняскина О. С., Кузнецова К. А., Пантюхина М. Д., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия. – Призеры.

По химии: Молчанова Д.Д., Александрина А. А., 1 курс, Педагогическое образование профиль Биология. Химия.

19) III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» (г. Саранск, МГПУ, 27.09.2025-07.10.2025 г.)

Номинация: Оценка состояния и охрана биологического разнообразия: Русскина А. С., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом 2 степени;

Зуева Д. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 3 степени; Дунаев Д. В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) – Диплом 3 степени.

Номинация «Флора и фауна особо охраняемых природных территорий»

Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 1 степени; Кудрявцева Т. Г., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) – Диплом 3 степени.

Номинация: Экологический мониторинг и охрана окружающей среды:

Буданов Д. В., магистрант 2 курса, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за 2 место;

Анискина Т. И., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом 2 степени; Ефремушкина Д. М., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом 2 степени; Кудашкина А. В., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) – Диплом 3 степени.

Номинация: Экологическое образование и просвещение: Земскова Е. С., магистрант 2 курса, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за 1 место;

Семибратова Я. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом 1 степени; Волкова Ю. С., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом 2 степени; Скородумова А. С., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом 2 степени; Даняева С. А., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом 3 степени; Бессережнова Я. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом 3 степени;

20) Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о Земле», 23.04.2026 г., г. Йошкар-Ола

Владимирова Елизавета Алексеевна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биология. Химия – Диплом I степени;

Бояркина Виктория Алексеевна, группа ЕДГ-124. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом II степени;

Сударева Фаина Васильевна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биология. Химия – Диплом II степени;

Узерцова Екатерина Юрьевна, 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом II степени;

Радаева Софья Сергеевна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом III степени.

21) Всероссийский профессиональный конкурс авторских учебно-методических разработок "Учим по-новому", г. Саранск, МГПУ, 4.03-30.03.2026 г.

Номинация «Методический инструмент»

Мишина А. Е., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Ерескина М. И., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Ефремушкина Д. М., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер I степени;

Номинация «Образовательное событие: проект, который объединяет»

Сударева Ф. В., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер II степени;

Ущева А. С., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер II степени;

Номинация «Образовательная игра»

Владимирова Е. А., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер I степени;

Радаева С. С., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер II степени;

22) Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия "ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: идеи Ф. Ф. Ушакова в контексте современного патриотического воспитания", Саранск, 04.03.–07.03.2026 г.

Номинация «Разработка воспитательного мероприятия»

Бояркина В. А., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Призер III степени;

Вавилина В. А., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Призер III степени

Номинация «Разработка занятия «Разговоры о важном»»

Радаева С. С., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Победитель

Владимирова Е. А., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Победитель

Номинация «Разработка воспитательного занятия»

Сударева Ф. В., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер III степени

Ущева А. С., 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Призер III степени.

Номинация «Разработка сценария театрализованной постановки»

Ефремушкина Дарья Михайловна, группа ЕДБ-124 – Призер III степени.

23) II Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», г. Саранск, 02.02.2026 г. – 15.01.2026 г.

Номинация «Географическое образование и просвещение».

Зайцева Алена Викторовна, группа ЕДБМ-125 – Победитель.

Кайшев Евгений Олегович, группа ЕДБМ-125 – Победитель.

Бояркина Виктория Алексеевна, группа ЕДГ-124 – Призер II место.

Ущева Анна Сергеевна, группа ЕДБ-124 – Призер II место.

Бочаров Ярослав Евгеньевич, группа ЕДБ-124. Призер. Диплом III место

Номинация «Физическая география»

Зуева Дарья Сергеевна, группа ЕДГ-122 – Призер III место.

Номинация «Туризм»

Дорожкина Елена Николаевна, группа ЕДГ-123 – Победитель I место.

Иноятходжаева Александра Львовна, группа ЕДБ-123 – Призер III место.

Комина Алина Игоревна, группа ЕДГ-123 – Призер III место.

Номинация «Социально-экономическая география»

Дорожкина Елена Николаевна, группа ЕДГ-123 – Призер II место.

Бикурева Виктория Ростиславовна, группа ЕДГ-122 – Призер III место.

24) IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО», 22 апреля 2026 г., г. Саранск; конкурс докладов

Ефремушкина Дарья Михайловна, группа ЕДБ-124. Победитель. Диплом I место

Бикурева Виктория Ростиславовна, группа ЕДГ-122. Победитель. Диплом I место

Бояркина Виктория Алексеевна, группа ЕДГ-124. Призер III степени

Ерескина Мария Ивановна, группа ЕДБ-124 Призер III степени

25) XXXIII Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации», секция «Экология, биология, химия: наука и образование», 17 апреля 2026 г., г. Мозырь (Белоруссия)

Ефремушкина Дарья Михайловна, группа ЕДБ-124. Победитель. Диплом «За лучший доклад»

26) XIII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)» (25.03.2026 г., г. Саранск) конкурс докладов

Зуева Дарья Сергеевна, студентка 4 курса группа ЕДГ-122. Победитель.

Рыжова Татьяна Максимовна, группа ЕДГ-124. Победитель.

Сураев Максим Эдуардович и сСенгаев Иван Васильевич. Победители.

27) I Всероссийский конкурс лучших управленческих и организационных практик в деятельности студенческих научных обществ (МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 28 октября 2025 г.)

Номинация «Ценный опыт в практике СНО»

Кузнецова В. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биология. Химия; Ефремушкина Д. М., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование – Диплом за III место;

Номинация «Лучшая интеграция науки и образования в практике СНО»

Кудрявцева Т. Г., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) – Диплом 3 степени.

28) Международная научная конференция «Невский форум молодежных исследований», 07.05.2026г., г. Санкт-Петербург.

Бояркина Виктория Алексеевна, 2 курс , 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География –Диплом I степени;

28) Всероссийская студенческая олимпиада «СПЕКТР», 17.12.2025 г. Очный этап:

По дисциплине «Биология»:

Победитель – Мишина А. Е., студентка 2 курса естественно-технологического факультета, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия.

По дисциплине «География»:

Призеры – Бояркина В. А., Пиняскина О. С., Кузнецова К. А., Пантюхина М. Д., студентки 2 курса естественно-технологического факультета, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География.

По дисциплине «Химия»:

Призеры – Молчанова Д. Д. и Александрина А. А., студентки 1 курса естественно-технологического факультета, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия.

4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

В целях усиления практической направленности образовательного процесса, адресной подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия на факультете создана и функционирует базовая кафедра «Естественнонаучного образования» на площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» г. о. Саранск.

Цель базовой кафедры естественнонаучного образования состоит в организации совместной деятельности преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательной организации в сферах образования, воспитания и выполнения научно-исследовательских работ по биологии, географии, технологии, химии; оказании научно-методической, консультативной помощи педагогическому составу; привлечении к научной работе студентов, магистрантов и аспирантов; организации профориентации абитуриентов; планировании и организации воспитательной работы в части патриотизма и гражданственности.

Реализации намеченной цели призваны служить следующие задачи:

- 1) содействие сотрудничеству института со школой в образовательной, научной и инновационной сферах;
- 2) обеспечение непрерывного совершенствования учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда и качества образования;
- 3) способствование формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности;
- 4) обеспечение организации и проведения занятий в инновационной форме высококвалифицированными специалистами и специалистами-практиками;
- 5) координация учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, учителей-практиков и студентов в рамках профиля и направления дисциплин кафедры;
- 6) участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки;
- 7) организация проведения всех видов практик студентов с использованием материально-технических и кадровых возможностей школы;
- 8) участие в проведении систематической работы в сфере профессиональной ориентации абитуриентов.

Указанные задачи позволяют охватить практически все возможные сферы сетевого взаимодействия. Соответствие реализуемой вузом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) потребностям конкретной образовательной организации определялось посредством различных методов, среди которых первоочередное значение имело анкетирование участников образовательного процесса, опрос учителей, наблюдение за деятельностью практикантов и выпускников педагогического института, работающих в площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17».

Проведенная работа привела к необходимости корректировки содержания ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили: Биология. Химия; Биология. География). Изменения коснулись перечня изучаемых тем, форм аттестации, соотношения часов, выделяемых на теорию и практику (в пользу последней).

В 2024-2025 учебном году практические занятия по дисциплинам по выбору и «Методика обучения (химии, биологии, географии, технологии)» проводились вузовскими преподавателями совместно с учителями-практиками; базовая кафедра участвовала в обсуждении рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств итоговой аттестации, а так же в рецензировании программ повышения квалификации.

Продуктивным оказалось сотрудничество факультета и школы в направлении проведения совместных мероприятий. К их организации и проведению привлекались не только штатные сотрудники кафедры, но и значительная часть педагогического коллектива и ад-

министрации школы, заинтересованных в организации разноплановых мероприятий (открытых уроков, семинаров, практикумов, вебинаров и проч.), способствующих диссеминации инноваций.

В течение 2025 – 2026 уч. г. на базе МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» кафедрой была проделана работа по следующим направлениям:

Трек 1. Научно-методический и практико-ориентированный

1.1 Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик

На площадке базовой кафедры естественнонаучного образования были выполнены три выпускные квалификационные работы и отправлены на конкурс научно-исследовательских работ:

1. Бикмаева Е. В. «Формирование специальных умений у обучающихся 7 класса при изучении географических карт».

2. Щанина М. И. «Формирование практических умений у обучающихся 8 класса при изучении географии с использованием цифровых технологий».

Производственную педагогическую практику на площадке базового партнера прошли десять студентов (приказ № 198-с от 29.01.2026 г.)

1.2 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)

Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях – Шорина К. О., учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Зайкина М. В., учитель биологии; Каренькова Е. В., учитель труда (технологии) и информатики, Бикмаева Е. В., учитель географии.

1.3 Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

1. Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Учитель географии», Бикмаева Е. В. (приказ 2123 от 05.12.2025 г.).

1.4 Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)

– Региональный научно-методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 08.10.2025 г. (приказ № 1565 от 01.10.2025 г., МГПУ) https://vk.com/wall-2120867_10228

– консультации с педагогами по подготовке к Всероссийской олимпиаде по экологии, 22.01.2026 г.

– Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 13.10. – 17.10.2025 г. (Приказ № 1669 от 13.10.2025 г.), https://vk.com/wall-129553114_877

– Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии, 17.12. – 21.11.2025 г., МПГУ (Приказ № 1918 от 13.11.2025 г.) https://vk.com/wall-209523355_292.

– Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 27.10. – 31.10.2025 г., МПГУ (Приказ № 1748 от 21.10.2025 г.) https://vk.com/wall-2120867_10442.

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

2.1 Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера

1. Тема исследования. Изучение эффективности использования технологии формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке.

Исполнитель. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Обучающиеся 9 классов, 60 человек.

Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории К1/К2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus).

1. Якунчев, М. А. Организация учебного занятия для формирования экспериментальных умений обучающихся в технопарке / М. А. Якунчев, Н. Г. Семенова, А. А. Кемешева // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. – № 3 (63). С. 104-109.

2.2 Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования

Из них:

- международных;

1. Международная научно-практическая конференция «62-е Евсевьевские чтения», секция «Общее образование по биологии, географии и экологии: проблемы и методические решения в сотрудничестве с базовыми кафедрами», 20.03.2026 г., МГПУ (распоряжение № 71-а от 10.03.2026 г.) – 1,5. https://vk.com/wall-2120867_10732.- всероссийских;

1. IV Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии», 19.11.2025 г. (приказ № 1734 от 20.10.2025 г., МГПУ). https://vk.com/wall-129553114_872.

2. II Всероссийская конференция Нижегородского фестиваля науки с международным участием, проводимой в online-формате Министерством образования и науки Нижегородской области, Центром специальных проектов «Платформа», Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом при экспертной поддержке Совета молодых ученых Нижегородской области (г. Нижний Новгород), 18.11.2025 г. (распоряжение № 10 от 20.10.2025 г., МГПУ). https://vk.com/wall-129553114_830. – 0,5.

3. XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель будущего поколения России», 09.10.2025 г. (распоряжение № 12-а от 07.10.2025 г., МГПУ). https://vk.com/wall-129553114_853 – 1,5.

- региональных;

1. Региональный научно-методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 08.10.2025 г. (приказ № 1565 от 01.10.2025 г., МГПУ). https://vk.com/wall-2120867_10228.

2. Неделя географии для студентов и школьников, 01.12. – 05.12.2025 гг. (приказ № 2041 от 27.11.2025, МГПУ). https://vk.com/wall-129553114_507. – https://vk.com/wall-129553114_882.

3. Неделя биологии для студентов и школьников, 24.11. – 28.11.2025 гг. (приказ № 1986 от 21.11.2025, МГПУ). – https://vk.com/wall-129553114_877.

4. Внутривузовский научно-познавательный семинар «Человек – Земля», 02.12.2025 гг. (приказ № 1986 от 21.11.2025, МГПУ). https://vk.com/wall-129553114_507. – https://vk.com/wall-129553114_881.

5. Интеллектуально-развивающее мероприятие «Научное шефство», 18 ноября 2025 г., (распоряжение № 24 от 11.11.2025 г., МГПУ) https://vk.com/wall-129553114_856 – 1,5

2.3 Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 6 ед.

В том числе:

- категории К2

1. Семенова, Н.Г. Ценностные отношения как обязательный компонент содержания общего образования по биологии / И. Ф. Маркинов, Н. Г. Семенова, А. Н. Луконина // Проблемы современного педагогического образования. – 2026. – № 91 (2). – С. 160 – 163. – 2,0.

2. Семенова, Н.Г. Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью при изучении организма человека / Н. Г. Семенова, Ж. Р. Абуткина // Проблемы современного педагогического образования. – 2026. – № 91 (4). – С. 7 – 10.

- работы в сборнике материалов международной или всероссийской конференции, индексируемом в РИНЦ:

3. Семенова, Н. Г. К проблеме формирования специальных учений как обязательного компонента содержания общего образования / Н. Г. Семенова, Е. В. Бикмаева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии : сборник научных статей по материалам IV Всероссийской молодежной научной конференции, Саранск, 19 ноября 2025 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина, Т. А. Маскаева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – С. 203–207. – ISBN 978-5-8156-1991-3.

4. Семенова, Н. Г. Исследовательская деятельность как инструмент активизации познавательного интереса к географии / Н. Г. Семенова, М. И. Щанина. – Текст : электронный // Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии : сборник научных статей по материалам IV Всероссийской молодежной научной конференции, Саранск, 19 ноября 2025 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина, Т. А. Маскаева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – С. 203–207. – ISBN 978-5-8156-1991-3.

2.4 Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках образовательных организаций – базовых партнеров в качестве научных волонтеров: Сысоева Дарья Анатольевна, ЕДГ-123; Отряскина Анна Сергеевна, ЕДГ-123; Буданов Даниил Васильевич, ЕДБМ-124

Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

3.1 Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера – нет.

3.2 Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

– ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО» на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17 им. З. В. Ермольевой», 15.04.2026 г., https://vk.com/wall-209523355_428

– Родительское собрание 20.01.2026 г., https://vk.com/wall-209523355_369;

3.3 Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов

Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Бикмаева Екатерина Валентиновна, учитель географии

3.4 Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях

– https://vk.com/wall-209523355_428;

– https://vk.com/wall-209523355_369;

– https://vk.com/wall-209523355_366;

– https://vk.com/wall-209523355_440

Таблица 4.12

**Результативность работы научно-исследовательских
и научно-образовательных лабораторий**

№	Название инновационного структурного подразделения	ФИО руководителя	Результаты работы
1	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор	Подготовлено: 1 учебно-методическое пособие, 1 монография, 9 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 6 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), поддержаны 2 сетевых гранта на сумму 500 000 руб.
2	Лаборатория цифровой микроскопии	Шубина Ольга Сергеевна доктор биологических наук, профессор	Подготовлено 1 учебно-методическое пособие, 1 глава в коллективной монографии, 6 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 9 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 1 сетевой грант на сумму 200 000 руб.

4.4 Организация научных мероприятий

В 2025-2026 учебном году на естественно-технологическом были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Таблица 4.13

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
Международные конференции, семинары, форумы		
1.	Международная научно-практическая «62-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, МГПУ, 20.03 2026 г. (приказ №126 от 30.01.2026, распоряжение № 71-а от 10.03.2026 г.)	92/5
Итого		92/5
Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы		
1.	IV Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии», г. Саранск, МГПУ, 19. 11.2025 г. Приказ № 1734 от 20.10.2025 г.	89/1
2.	XIII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследования (биология, география, химия и технология)», г. Саранск, МГПУ, 25 марта 2026 г. Приказ № 412 от 04.03.2026 г.	62/2
3.	IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» г. Саранск, МГПУ, 22.04.2026 г. Приказ № 545 от 24.03.20236 г.	51/2
4.	XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель будущего поколения России», 09.10.2025 г. (распоряжение № 12-а от 07.10.2025 г., МГПУ).	62/0
5.	II Всероссийская конференция Нижегородского фестиваля науки с международным участием, проводимой в online-формате Министерством образования и науки Нижегородской области, Центром специальных проектов «Платформа», Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом при экспертной поддержке Совета молодых ученых Нижегородской	28/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
	области (г. Нижний Новгород), 18.11.2025 г. (распоряжение № 10 от 20.10.2025 г., МГПУ).	
6.	Всероссийский научно-методический семинар по вопросам организации, наставничества и сопровождения работы студенческих научных обществ, 28.10.2025 г. (приказ № 1770 от 24.10.2025 г.)	15/0
7.	XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» на естественно-технологическом факультете, секции «Современные тенденции развития химии, технологии и методик обучения» и «Современное общее биологическое образование: векторы новых трансформаций» (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 12-а от 07.10.2025 г.)	76/5
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» секция «Современные тенденции развития химии, технологии и методик обучения» 09 октября 2025 г. (приказ № 1376 от 09.09.2025, распоряжение по естественно-технологическому факультету № 12-а от 07.10.2025 г.).	23/1
9.	V Всероссийская научно-практическая конференция – Чистяковские чтения «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», 16 апреля 2026 г. (приказ № 705 от 13.04.2026).	12/1
10.	XXI Всероссийская студенческая научной конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», секция «Состояние агроландшафтов, экология и рациональное природопользование», подсекция «Экология и рациональное природопользование», проводимой в рамках Десятилетия науки и технологий, г. Красноярск, 12.03.2026 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 69 от 05.03.2026 г.)	7/0
Итого:		425/12
Республиканские конференции, семинары, форумы		
1.	Региональный методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 08.10.2025 г. (приказ № 1565 от 01.10.2025)	42/0
2.	Региональный методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 06.10.2025 г. Приказ № 1566 от 01.10.2025 г.	50/0
3.	Региональный методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 06.10.2025 г. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 7-б от 03.10.2025 г.	48/0
Итого		140/0
Международные конкурсы, олимпиады		
1.		
Итого:		0/0
Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады		
1.	Первый тур Всероссийской студенческой олимпиады «Спектр», 01.12. 2025 г., г. Липецк, ЛГПУ (приказ № 2011 от 25.11.2025 г.)	38/0
2.	IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 27.09.-07.10.2025 (Приказ № 1371 от 09.09.2025)	19/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
3.	IV Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 15.04.2026 (Приказ № 511 от 18.03.2026)	14/0
4.	II Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», 02.02.2026 г. – 15.02.2026 г. (приказ № 81 от 23.01.2026 г.)	13/0
5.	«Всероссийский Географический диктант», 30.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 15 от 27.09.2025)	300/12
6.	«Всероссийский экологический диктант – 2026», 16.04.2026 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 83-а от 13.04.2026)	87/4
7.	Всероссийский научно-просветительский диктант «Наука большой страны», проводимый в рамках Цикла мероприятий, посвященных Дню российской науки в МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 07.02.2026 г. (приказ № 188 от 03.02.2026 г.)	48/0
8.	Всероссийский профессиональный конкурс авторских учебно-методических разработок "Учим по-новому", 04.03.2026 – 30.03.2026 г., г. Саранск, МГПУ.	6/0
9.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательно-го взаимодействия "ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: идеи Ф. Ф. Ушакова в контексте современного патриотического воспитания", г. Саранск, 04.03.2026-07.04.2026 г.	8/0
10.	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Науки о земле». 23.04.2026, г. Йошкар-Ола.	5/0
11.	XI Всероссийского студенческого конкурса исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (13 – 27 апреля 2026 г., г. Саранск) (приказ № 546 от 24.03.2026 г.)	28/0
12.	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» 27 октября – 10 ноября 2025 (приказ № 1733 от 20.10.2025)	24/0
Итого		590/16
Республиканские конкурсы, олимпиады		
1.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения географии, 27.10.2025–31.10.2025 г (приказ № 1748 от 21.10.2025 г.)	31/0
2.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения биологии, 13.10.2025–17.10.2025 г. (приказ № 1669 от 13.10.2024 г.)	34/0
3.	Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2026», Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (15.04.2026 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева) (приказ № 626 от 02.04.2026)	22/0
4.	Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии 17-21 ноября 2025 года Приказ № 1918 от 13.11.2025 г..	44/10
5.	VI Региональный конкурс технического творчества «ТехноИдеи», 12.05-25.05.2026 г. (приказ № 933 от 08.05.2026)	16/0
6.	IX Регионального конкурса творческих работ по труду (технологии) «Осенняя сказка», 13.10.2025-23.11.2025. (приказ № 1640 от 08.10.2025)	13/0
7.	V Республиканского конкурса «Конструирование в школе» с 20.10.2025 по 24.10.2025. Приказ № 1623 от 07.10.2025 г.	15/0
8.	IX Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» с 13.10.2025 по 23.11.2025. Приказ № 1640 от 08.10.2025.	11/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
9.	III Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал», 27 октября – 10 ноября 2025 (приказ № 1733 от 20.10.2025)	28/0
Итого:		214/0
Внутривузовские		
1.	Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе», 04.09.2025 г. (приказ № 1310 от 03.09.2025 г.)	52/0
2.	Студенческий исследовательский адаптив, 08.09.-13.09.2025 (приказ №1359 от 05.09.2025 г.)	43/0
3.	Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий», 05.09.2025 г. (приказ № 1311 от 03.09.2025 г.)	56/0
4.	Внутривузовский семинар «От идей к действию: открытый разговор активистов СНО МГПУ имени М. Е. Евсевьева», 06.11.2025 г. (приказ № 1860 от 01.11.2025 г.)	55/0
5.	Внутривузовский мастер-класс «СНО для первокурсников», в рамках Студенческого исследовательского адаптива для первокурсников на естественно-технологическом факультете, 08.09.2025 г. (приказ № 1353 от 05.09.2025 г.)	52/1
6.	Интеллектуально-развивающее мероприятие «Научное шефство», 18.11.2025 г. (приказ № 1690 от 11.11.2025)	34/0
7.	КВИЗ «Путеводитель в мир биологии», в рамках Студенческого исследовательского адаптива для первокурсников на естественно-технологическом факультете, 09.09.2025 г. (приказ № 1353 от 05.09.2025 г.)	45/0
8.	Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования», 04.12.2025 г. (приказ № 1958 от 18.11.2025 г.)	46/2
9.	Внутривузовский круглый стол «Практико-ориентированные технологии обучения биологии по разделу «Физиология человеческого организма», 11.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 15 от 10.11.2025 г.)	44/0
10.	Интеллектуально-развивающее мероприятие «Научное шефство», 18.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 24 от 11.11.2025 г.)	45/4
11.	Внутривузовский научно-методический семинар «Методы научного исследования и их применение в познании географических объектов», 22.10.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 9 от 16.10.2025 г.)	46/2
12.	Внутривузовский научно-познавательный семинар «Человек – Земля», в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя географии», 02.12.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 47 от 28.11.2025 г.)	41/0
13.	Проектная сессия Студенческого научного общества «Наука на стыке: студенческий взгляд», проводимая в рамках Цикла мероприятий, посвященных Дню российской науки в МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 05.02.2026 г. (приказ № 188 от 03.02.2026 г.)	8/0
14.	Междисциплинарная квиз-викторина «Научный симбиоз», проводимый в рамках Цикла мероприятий, посвященных Дню российской науки в МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 06.02.2026 г. (приказ № 188 от 03.02.2026 г.)	8/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
15.	Методический семинар для учителей труда (технологии) «Инновационные подходы в преподавании труда (технологий): от традиционного к современному», 21.03.2025 г.	5/0
16.	Внутривузовский научно-просветительский семинар «Особенности организации педагогических условий для развития технического творчества детей на уроках технологии», 09.10.2025 г. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 8 от 06.10.2025 г.	21/0
17.	Внутривузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения химии в школе», 05.12.2025 г. (распоряжение по деканату естественно-технологического факультета № 52 от 04.12.2025 г.)	45/7
18.	Внутривузовский научно-просветительский семинар «Особенности организации педагогических условий для развития технического творчества детей на уроках труд (технологии)», 09.10.2025. (распоряжение № 8 от 06.10.2025 г.)	51/0
19.	Внутривузовский круглый стол «Семейные династии ученых-химиков», 18.09.2025 г. (приказ № 1461 от 17.09.2025 г.)	52/0
20.	Внутривузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения химии в школе», 12 декабря 2025 г. Распоряжение № 52 от 04.12.2025 по естественно-технологическому факультету.	46/4
Итого		795/20
Факультетские		
1.	Неделя биологии 24-28 ноября 2025 г. (приказ № 1986 от 21.11.2025 г.)	131/0
2.	Олимпиада по ботанике в рамках недели биологии, 24.11.2025 г. (приказ № 1986 от 21.11.2025)	73/0
3.	Олимпиада по зоологии в рамках недели биологии, 25.11 2025 г. (приказ № 1986 от 21.11.2025)	63/0
4.	Недели географии 01.12-05.11.2025г. (приказ №2041 от 27.11.2025 г.)	93/0
5.	Олимпиада по анатомии и физиологии человека, 26.11.2025 г., (приказ № 1986 от 21.11.2025 г.)	65/1
6.	Олимпиада по Физической географии в рамках недели географии, 01.12.2025 г. (приказ №2041 от 27.11.2025 г.)	64/0
7.	Олимпиада по Социальной и экономической географии в рамках недели географии, 02.12.2025 г. (приказ №2041 от 27.11.2025 г.)	73/0
8.	Научно-познавательный семинар «Человек – Земля» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя географии», 02.12.2025 г. (приказ № 1986 от 21.11.2025)	28/0
9.	Научно-познавательный семинар «Удивительный мир животных» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя биологии», 28.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 41 от 24.11.2025 г.)	30/0
10.	Научно-познавательный семинар «Удивительный мир растений» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя биологии», 27.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 40 от 24.11.2025 г.)	35/0
11.	Форсайт-сессия «Сквозь время и пространство», 09.12.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 53 от 05.12.2025)	34/0
12.	Круглый стол «Славное имя России: Фёдор Ушаков», 18.05.2026 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 88-б от 14.05.2026 г.)	22/1

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
13.	Внутривузовская олимпиада по химии с 21-22 апреля 2026 в рамках недели химии, МГПУ (№ 547 от 24.03.2026)	53/5
14.	Мероприятие для студентов и школьников «Неделя химии», 20-24 апреля 2026 г. г. Приказ № 547 от 24.03.2026 г.	58/3
15.	Интеллектуальная игра «Химия в разных науках», проводимый в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя химии», 20.04.2026 г. (приказ № 547 от 24.03.2026 г., распоряжение по естественно-технологическому факультету № 85-б от 14.04.2026 г.)	48/2
16.	Мероприятие для студентов и школьников «Неделя технологии», 13-17 апреля 2026 г. г. Приказ № 697 от 13.04.2026 г.	53/0
17.	Внутривузовская олимпиада по труду (технологии), 15 апреля 2026 года Приказ № 697 от 13.04.2026 г.	25/0
18.	Внутривузовская олимпиада по робототехнике, 14 апреля 2026. Приказ № 697 от 13.04.2026 г.	26/0
19.	Мастер-класс «Роботы-помощники», проводимый в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя технологии», 23.04.2026 г. (приказ № 697 от 13.04.2026 г., распоряжение по естественно-технологическому факультету № 85-а от 14.04.2026 г.)	24/0
20.	Научно-популярный семинар «Искусство создавать пространство», проводимый в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя технологии», 13.04.2026 г. (приказ № 697 от 13.04.2026 г., распоряжение по естественно-технологическому факультету № 81-б от 10.04.2026 г.)	52/0
21.	Внутривузовский круглый стол «Семейные династии ученых-химиков», 18 сентября 2025 г. (приказ № 1461 от 17.09.2025).	28/2
22.	Мастер-класс «Экспериментальная химия» в рамках Интерактивной научной сессии «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования», 04 декабря 2025 г. (приказ № 1958 от 18.11.2025, распоряжение № 51 от 03.12.2025 по естественно-технологическому факультету).	14/0
23.	Научно-практический семинар «Тайны красок народной росписи» (распоряжение № 87-в от 20.04.2026 по естественно-технологическому факультету)	54/0
24.	Мастер класс «Студенческая наука – шаг в профессиональную жизнь» в рамках мероприятия «Неделя химии», 23.04.2026 г. (№ 547 от 24.03.2026)	52/0
Итого		1196/14
Другие мероприятия различного уровня		
1.	Всероссийская акция «Семейные книги памяти» 17 апреля 2026 (приказ №661 от 09.04.2026)	45/0
2.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 24 апреля 2026 (приказ № 781 от 22.04.2026 г.)	36/3
Итого		81/3
Всего:		3533/70

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров

Результаты приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепление соискателей в учебном году.

Таблица 4.10

Направленность (специальности)	Принято в аспирантуру в отчетном году	
	всего	из них на очную форму
Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (биология)		
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)	1	1
06.06.01 Биологические науки		
03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология	2	1

Аттестация аспирантов и соискателей.

Итоги промежуточных и итоговой аттестации за учебный год

1. Кемешева А. А., аспирант 3 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

2. Осинина А. Г., аспирант 2 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

3. Капустина Юлия Федоровна, аспирант 4 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) Прошла государственную аттестацию. Защита планируется в сентябре 2026 г.

4. Илюнина В. В., аспирант 3 года обучения (очная форма) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестована.

5. Миронов М. В., аспирант 3 года обучения (очная форма) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестован.

6. Кидарова М.Н. - аспирант 1 года очной формы обучения, направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестована.

7. Гришунин А. В. – аспирант 1 года очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестован.

8. Протащик Н. А. - аспирант 3 года очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестован.

9. Грицай И. О. - аспирант 3 года очной формы обучения, направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестован.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная работа на факультете проводится со студентами, непрерывно. Основные компоненты воспитательной работы кафедры проектируются и реализуются с учетом необходимости формирования в условиях высшего образования творческой, конкурентоспособной, интеллигентной личности, способной к непрерывному творческому саморазвитию. Воспитательные аспекты учитываются в процессе чтения учебных лекций. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчётах кафедры и факультета.

Все преподаватели проводят воспитательную работу со студентами во время учебных занятий, так как естественно-научные дисциплины являются носителем мировоззренческого содержания. Кроме того, важное воспитательное значение факультет придаёт совершенствованию экологического образования студентов, так как будущий учитель химии и биологии должен быть экологически грамотным человеком. Экологическое воспитание реализуется при изучении всех дисциплин химического и биологического циклов, начиная с вводного занятия, посвященного технике безопасности при работе в лаборатории, но бо-

лее детально оно реализуется в процессе изучения дисциплин экологического содержания, а также при выполнении курсовых и дипломных работ.

Различные аспекты воспитания духовно-нравственной и эстетической культуры реализуются в курсах «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Этнокультурный компонент школьной биологии», «Методика обучения химии», антинаркотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни – в курсах «Органическая химия», «Современные проблемы органической химии», «Прикладная химия».

Следует отметить, что факультет стремится не только вооружать студентов прочными знаниями, но и обучать их способам преобразования знаний, учить самостоятельным действиям, готовить к активному творческому труду. Развитие у студентов стремления к активному усвоению и углублению своих знаний тесным образом связано с возникновением особого интереса к предмету, поэтому преподаватели организуют их участие в студенческих научных объединениях естественно-технологического факультета, предметных олимпиадах различного уровня.

В поле зрения кафедры также находится воспитательная работа, которую проводят кураторы групп из числа преподавателей естественно-технологического факультета.

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды университета; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

На естественно-технологическом факультете функционирует 8 студенческих объединений: Актерская студия «Елки-палки», Вокальный коллектив «Парадиз», Танцевальный коллектив «Нави Дэнс», Экологический отряд «Дети Геккеля», патриотические отряды, педагогический отряд «ВеГаЗ», волонтерский отряд «БлагоДарю».

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.

В течение 2025-2026 уч. гг. проведены цикл мероприятий в которых студенты естественно-технологического факультета являются как организаторами так и участниками:

Август

1. Онлайн акция «Знакомство с первокурсниками », 23 августа 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9913, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9911, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9904, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9900, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9893, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9891, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9881, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9878, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9870).

2. Образовательный интенсив «Инновации в технологическом образовании», 27 августа 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9927).

3. Образовательный интенсив «Новые форматы реализации географического образования: смыслы и сопровождение», 27 августа 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1756674000000&w=wall-2120867_9926).

Сентябрь

1. 1 сентября «День знаний», 1 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_9936, https://vk.com/wall-2120867?end_time=1759179600000&w=wall-2120867_9942).

2. Посещение кинотеатра Россия «Фильм для первокурсников «Федор Ушаков», 1 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1759179600000&w=wall-202617691_15179).
3. Акция «Сердце Беслана», 3 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1759179600000&w=wall-2120867_9946).
4. Знакомство с активом, 4 сентября 2025 г. (https://vk.ru/wall-2120867_9966).
5. Акция «Фотокросс», 8 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10026, https://vk.com/wall-2120867_10043, https://vk.com/wall-2120867_10056).
6. Фестиваль педагогических отрядов «Согревая единство теплом», с 9 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10072, https://vk.com/wall-2120867_10074).
7. Адаптив, 10 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10076).
8. Концерт первокурсников, 17 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10108).
9. Открытый диалог в Доме знаний «Поддержка молодых семей», 18 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10120).
10. Экологическая акция «Зеленая Россия», 19 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10121).
11. Экскурсия на завод Биохимик, 18 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10123).
12. Проведение экологического урока с экологическим отрядом Дети Геккеля в МОУ СОШ №8, 23 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10127).
13. Экологическая акция «Субботник», 24 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10129).
14. Участи в туристическом походе «Туристическим духом», 26 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10142).
15. Участие студентов в Форуме молодых ученых, 30 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10148).

Октябрь

1. Участие в отчетно-выборной конференции РСО МГПУ, 1 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10172).
2. Участие в акции «День учителя», 2 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10173).
3. Участие в всероссийском открытом уроке по культуре безопасности 2 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10174).
4. Концерт первокурсников «Vivat, Евсеевевец», 8 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10208, https://vk.com/wall-2120867_10211).
5. Экологическая акция «Субботник продолжается», 10 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10225).
6. Разговор о важном «Что такое уважение? Ко Дню учителя», 10 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10226).
7. Участие в финале Winline Кубка России по футболу среди женских команд, 12 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10229).
8. Посещение кинотеатра Россия для просмотра фильма «Первый на Олимпе», 14 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10231).
9. Организация помощи зоопарку совместная деятельность Экологического отряда Дети Геккеля и студенческого отряда Вегаз, 15 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10233).
10. Разговор о важном «Как понять друг друга разным поколениям?», 17 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10236).
11. Участие в круглом столе «Милосердие — от слов к делам. Социальные проекты традиционных конфессий», 17 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10237).

12. Онлайн акция «День отца», 19 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10239, https://vk.com/wall-2120867_10242).
13. Участие в тренинге по развитию стрессоустойчивости и командообразования «Вместе сильнее!», 20 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10243).
14. Участие в форуме «Этносмайт: опыт и вдохновение», с 25 по 29 сентября 2025 года в Карелии (https://vk.com/wall-2120867_10252).
15. Участие в открытой лекции ректоров ведущих вузов Мордовии, 23 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10255).
16. Участие в встрече-диалог иностранных студентов с представителями Управления по вопросам миграции МВД по Республике Мордовия, 21 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10256).
17. Гала-концерт «Vivat, Евсевьевец», 24 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10274).
18. Участие в закрытии летнего трудового семестра, 30 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10293).
19. Участие в открытой лекции «Возможна ли ядерная война в современных условиях и, если да, то что ждет человечество за порогом «судного дня», 30 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10309).

Ноябрь

1. Разговор о важном «Что такое уважение?», 1 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10298).
2. Посещение турнира по футболу под названием «Кубок Дружбы и Единства», 5 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10307).
3. Участие в федеральном отборочном этапе проекта «Твой Ход x Дебаттл», 7 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10317).
4. Ознакомительная познавательная экскурсия на Саранский завод, 10 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10319).
5. Поднятие государственного флага, 10 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10320).
6. Участие в встрече с Митрополитом Зиновием: диалог о ценностях и смыслах в МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 12 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10329).
7. Участие в встрече-диалог, посвящённой молодежной политике региона с Главой Республики Мордовия Артёмом Алексеевичем Здуновым и председателем «Движения первых» Артуром Валерьевичем Орловым, 14 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10335).
8. День открытых дверей на ЕТФ, 15 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10338).
9. Онлайн акция «День студента», 17 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10349, https://vk.com/wall-2120867_10355, https://vk.com/wall-2120867_10359, https://vk.com/wall-2120867_10363, https://vk.com/wall-2120867_10365, https://vk.com/wall-2120867_10366, https://vk.com/wall-2120867_10368, https://vk.com/wall-2120867_10370).
10. День самоуправления на ЕТФ, 17 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10377).
11. Поздравление от актива факультета с днем преподавателя высшей школы, 19 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10392).
12. Участие команды ЕТФ в соревнованиях по мини-футболу среди мужских команд, 18 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10393).
13. Участие в открытой лекции «Энергия для учебы: Как БЖУ управляют вашей физической и умственной активностью», 20 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10405).

14. Цикл разговоров о важном, 21 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10409).
15. Экологическая акция «Порядок перед зимней спячкой», 26 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10420).
16. Родительские собрания на ЕТФ, 27 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10423).
17. Участие в антинаркотическом проекте «Школа Волонтеров» с 17 по 21 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10426).
18. Разговор о важном «17 традиционных ценностей России», 28 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10427).
19. Онлайн акция «День матери», 30 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10434, https://vk.com/wall-2120867_10435, https://vk.com/wall-2120867_10438).
20. Проведение международной акции «Географический диктант», 30 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10439).

Декабрь

1. Участие в IV Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025», 1 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10446).
2. Участие педагогического отряда «ВеГаЗ» на танцевальном поединке «Стар-Тин», 2 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10451).
3. Участи патриотического отряда в акции «Свеча памяти», 4 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10459).
4. Студенты стали участниками акции «Донор», 5 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10460).
5. Посещение Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И.Д. Воронина, 5 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10462).
6. Разговор о важном «Всемирный день борьбы со СПИДом», 5 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10463).
7. Посещение Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И.Д. Воронина, 8 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10467).
8. Разговор о важном «Россия – страна победителей», 10 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10470).
9. Круглый стол «Герои антитеррора: История подвигов», 15 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10486).
10. Новогодний спектакль «Пока часы 12 не пробьют», 17 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10498).
11. Разговор о важном «Родина», 18 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10506).
12. Посещение концерта в рамках музыкально-патриотического проекта «Жить!», 19 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10511).
13. Акция «Тайный Санта» – волонтерский отряд «БлагоДарю», 23 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10518).
14. Благотворительный сбор для детского дома, 22 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10517).
15. День открытых дверей на ЕТФ, 26 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10535).

Январь

1. Онлайн-поздравление с Новым годом, 1 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10548).
2. Факультетская игр «Студенты – это мы!», 21 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10570).

3. Акция «Я–студент», 25 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10585, https://vk.com/wall-2120867_10588, https://vk.com/wall-2120867_10590, https://vk.com/wall-2120867_10591, https://vk.com/wall-2120867_10592, https://vk.com/wall-2120867_10594, https://vk.com/wall-2120867_10595).

4. Участие патриотического отряда в акции ко дню «Памяти о Ленинграде 27 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10600).

Февраль

1. Разговор о важном «Есть ли у знания границы?», 3 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10604).

2. «Семейная экосистема познания» проводимое в рамках тематических встреч «Наука – дело семейное», 4 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10611).

3. Посещение ледового выступления, 6 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10612).

4. Очный этап регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 10 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10615).

5. «Родитель – учёный: формула баланса» из цикла «Наука – дело семейное», 11 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10616).

6. Поднятие Государственного флага, 16 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10626).

7. Онлайн акция «Тот кто направляет», 16 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10627, https://vk.com/wall-2120867_10628, https://vk.com/wall-2120867_10629, https://vk.com/wall-2120867_10631, https://vk.com/wall-2120867_10632, https://vk.com/wall-2120867_10635, https://vk.com/wall-2120867_10639, https://vk.com/wall-2120867_10642, https://vk.com/wall-2120867_10646).

9. Кураторские часы «Осторожно сход снега», «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): технология, которая меняет всё», 18 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10651).

10. Участие в Всероссийской акции «Письмо солдату», 20 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10653).

11. Участие в конкурсе «Родной язык моей семьи», 20 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10654).

12. Участие в Масленице, 20 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10656, https://vk.com/wall-2120867_10657).

13. Поздравление с Днем Защитника Отечества, 20 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10658, https://vk.com/wall-2120867_10659, https://vk.com/wall-2120867_10661).

14. Участие во флешмобе «За своих», 24 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10665).

15. Встреча с выпускником Естественно-технологического факультета, 25 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10670).

16. Знакомство с командой «Твой Ход», 27 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10675).

Март

1. Участие в мастер-классе по ораторскому мастерству от ведущего Первого канала, журналиста и психолога Сергея Тугушева, 5 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10684).

2. Поздравление с Международным женским днем, 6 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10686, https://vk.com/wall-2120867_10688).

3. Участие в выставке «Защита суверенитета Российского государства. История и современность», 7 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10689).

4. Онлайн акция «Они изменили мир», 8 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10701, https://vk.com/wall-2120867_10702, https://vk.com/wall-2120867_10703, https://vk.com/wall-2120867_10704, https://vk.com/wall-2120867_10705, https://vk.com/wall-2120867_10706, https://vk.com/wall-2120867_10708, https://vk.com/wall-2120867_10709, https://vk.com/wall-2120867_10710).
5. Видео-поздравление с 8 марта, 8 марта 2026 г. (https://vk.com/clip-2120867_456239349).
6. Участие в интеллектуальной игре «Женщины войны», приуроченной к Международному женскому дню, 12 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10713).
7. Кураторский час с просмотром фильма «Предатели», 12 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10714).
8. Посещение Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И.Д. Воронина, 13 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10715).
9. Участие в кинопоказе фильма «Отважные. Сёстры», 19 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10727).
10. В рамках встреч с ветеранами прошла игра «Объединяю: Своя игра», 20 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10728).
11. Евсевьевская открытая олимпиада школьников по химии, 21 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10737).
12. Акция «Читающий ВУЗ», 24 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10740).
13. Посещение Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И.Д. Воронина, 26 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10745).
14. Разговор о важном «Большой. За кулисами», 27 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10747).
15. Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии, 28 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10748).
16. Участие в литературной гостиной «Поэзия Николая Рубцова», 19 марта 2026 г. (https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_16987).

Апрель

1. Экскурсия на ВКМ-Сталь, 3 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10764).
2. Кураторский час «Национальный мессенджер МАХ», 8 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10766).
3. Онлайн акция ко Дня Космонавтики, 12 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10783, https://vk.com/wall-2120867_10784, https://vk.com/wall-2120867_10785, https://vk.com/wall-2120867_10786, https://vk.com/wall-2120867_10787).
4. Экскурсия на завод АВ InBev Efes, 13 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10789).
5. Студенческая весна «Актер МГПУ», 13 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10795).
6. Студенческая весна «Голос МГПУ», 14 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10818).
7. Студенческая весна «Танцы МГПУ», 15 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10832).
8. Экологический диктант, 17 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10839).
9. Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 17 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10840).
10. День открытых дверей ЕТФ, 18 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10845).

11. Поднятие Государственного флага, 20 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10846).
12. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», 22 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10851).
13. Экологическая акция «Мы за чистоту», 23 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10853).
14. Участие во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», 24 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10856).
15. Посещение кинотеатра Россия, на показ театральной постановки «У ковчега в восемь», 27 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10862).
16. Мероприятие от актива ЕТФ «1 мая», 29 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10864).
17. Гала-концерт «Студенческая весна» награждение активистов факультета, 30 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10867).
18. Участие в литературной гостиной «Творчество Фёдора Абрамова», 10 апреля 2026 г. (https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_17141).
19. Участие в литературной гостиной «Творчество Корнея Ивановича Чуковского», 25 апреля 2026 г. (https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_17480).

Май

1. Онлайн-поздравление с «Мир, Труд, Май», 1 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10874).
2. Студенческий актив провёл патриотическую акцию «Георгиевская ленточка», 5 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10876).
3. Экологическая акция «Субботник», 4 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10879).
4. Экологическая акция «Субботник», 5 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10878).
5. Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному войну Феоодору Ушакову, 6 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10881).
6. Участие в Ярмарке вакансий «Возможность», 8 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10889).
7. Участие в торжественном параде, посвящённом 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10898).
8. Форсайт сессия «Древо жизни: единство народов», посвященная Году единства народов России, 14 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10910).
9. Выступление на республиканской Студенческой весне, 15 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10912).
10. Последний звонок на ЕТФ, 19 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10923).
11. Круглый стол «Славное имя России: Фёдор Ушаков», 18 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10926).
12. Просмотр фильма «Дроновод», 27 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10929).
13. Участие в литературной гостиной, 27 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10930).
14. Участие в литературной гостиной, 18 мая 2026 г. (https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_17694).
15. Участие в литературной гостиной, 21 мая 2026 г. (https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_17725).

1. Поздравление ко Дню защиты детей, 01 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10937).
2. 7я ФЕЕСТ, 2 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10940).
3. Участие в открытом диалоге «Как учителю распознать вербовку?», 4 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10942).
4. Поздравление с Днем эколога, 5 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10943).

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2025-2026 учебного года на естественно-технологическом факультете функционирует патриотический отряд, который занимается организацией и проведением мероприятий гражданско-патриотического характера. Активные участники данного отряда занимаются патриотическим воспитанием среди школьников проводя акции, такие как ко дню Неизвестного солдата, ко дню Великой Победы.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

- 1) Акция «Сердце Беслана», 3 сентября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?end_time=1759179600000&w=wall-2120867_9946).
- 2) Разговор о важном «Мирный атом. День работника атомной промышленности», 22 сентября 2025 (https://vk.com/wall-2120867_10124).
- 3) Участие в открытом диалоге в Доме знаний «Как не стать жертвой мошенников?», 25 сентября 2025 (https://vk.com/wall-2120867_10136).
- 4) Просветительский урок «Донбасс и Новороссия: путешествие сквозь времена», 30 сентября 2025 (https://vk.com/wall-2120867_10147).
- 5) Патриотическая акция «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией», 1 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10171).
- 6) Поднятие государственного флага, 10 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10320).
- 7) Круглый стол «Защитники Отечества: Гордость и Честь», 17 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10360).
- 8) Участие в встрече с ветераном СВО, заместителем руководителя филиала Госфонда «Защитники Отечества» Александром Горюновым, 18 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10382).
- 9) Разговор о важном «17 традиционных ценностей России», 28 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10427).
- 10) Участи патриотического отряда в акции «Свеча памяти», 4 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10459).
- 11) Участи патриотического отряда в акции ко «Дню Неизвестного солдата» и «Дню Героев Отечества», 9 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10468).
- 12) Разговор о важном «Россия – страна победителей», 10 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10470).
- 13) Разговор о важном «Родина», 18 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10506).
- 14) Благотворительный сбор гуманитарной помощи для СВО, 24 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10525).
- 15) Участи патриотического отряда в акции ко дню «Памяти о Ленинграде 27 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10600).
- 16) Участи патриотического отряда в акции ко дню «Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» 18 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10726).

- 17) Участие в кинопоказе фильма «Отважные. Сёстры», 19 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10727).
- 18) Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», 22 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10851).
- 19) Участие во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», 24 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10856).
- 20) Участие в торжественном параде, посвящённом 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10898).
- 21) Участие в военно-патриотической игре Зарница 2.0, 13 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10902).
- 22) Участие в акции «Российский триколор», 10 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10950).
- 23) Участие в открытом диалоге с представителями пункта отбора на военную службу «Осознанный выбор: что нужно знать о контракте в войска беспилотных систем РФ?», 11 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10951).

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а также ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

- 1) Участие в всероссийском открытом уроке по культуре безопасности 2 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10174).
- 2) Мероприятие «Мы против Террора», 14 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10369).
- 3) Участие в лекции Сергея Гладышева, директора Координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма МГУ им. Н. П. Огарева, 17 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10376).
- 4) Цикл разговоров о важном, 21 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10409).
- 5) Участие в лекции Тимофея Дмитриевича Надькина, посвященная российскому опыту борьбы с экстремизмом и терроризмом, 21 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10410).
- 6) Участие в IV Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025», 1 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10446).
- 7) Круглый стол «Герои антитеррора: История подвигов», 15 декабря 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10486).
- 8) Участие в просмотре фильма-диалога «Истории выживания», приуроченного к Единому дню профилактики терроризма, 19 января 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10569).
- 9) Тренинг «Как не стать «Биодроном», 16 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10640).
- 10) Участие во флешмобе «За своих», 24 февраля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10665).
- 11) Участие в выставке «Защита суверенитета Российского государства. История и современность», 7 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10689).
- 12) Интерактивная лекция «Терроризм глазами истории», 16 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10720).
- 13) Интерактивная дискуссия «Единство народа против терроризма в сети: как распознать угрозу?», 20 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10848).
- 14) Круглый стол «Кибертерроризм: новая угроза России», 18 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10920).

15) Круглый стол «Кибер-детектив: расследование цифрового кода», 15 июня 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10954).

5. Проведение комплекса мероприятий по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.

В период с сентября 2024 года по июнь 2025 года мероприятия, проведенные в направлении по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни на естественно-технологическом факультете следующие:

1) Организация открытой лекции «Энергия для учебы: Как БЖУ управляют вашей физической и умственной активностью», 20 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10405).

2) Участие в антинаркотическом проекте «Школа Волонтеров» с 17 по 21 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10426).

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.

В течение года проведены серия мероприятий по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Разговоры о важном на тему «Цифровой щит», 3 марта 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10683).

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Физкультурно-оздоровительному направлению деятельности на факультете уделяется особое внимание. Функционирует спортивный вектор факультета по студенческому направлению руководителем является Лёвкин Дмитрий Фёдорович, студент 5 курса, группы ЕДГ-121; по направлению ППС руководителем является Забродин Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения.

1) Знакомство с секторами факультета, 4 сентября 2025 г. (https://vk.ru/wall-2120867_9966).

2) Участие студентов в соревнованиях по «баскетболу 5х5» среди мужских команд, 24 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10260).

3) Участие команды ЕТФ в соревнованиях по мини-футболу среди мужских команд, 18 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10393).

4) Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному войну Феодору Ушакову, 6 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10881).

5) Участие в военно-патриотической игре Зарница 2.0, 13 мая 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10902).

8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

За 2025/2026 учебный год на базе Российского общества «Знание» проведены такие знаковые мероприятия для факультета как:

1) Проведение открытой лекции «Возможна ли ядерная война в современных условиях и, если да, то что ждет человечество за порогом «судного дня», 30 октября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10309).

2) Проведение открытой лекции «Энергия для учебы: Как БЖУ управляют вашей физической и умственной активностью», 20 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10405).

3) Проведение международной акции «Географический диктант», 30 ноября 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867_10439).

4) Экологический диктант, 17 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10839).

5) Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 17 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10840).

6) День открытых дверей ЕТФ, 18 апреля 2026 г. (https://vk.com/wall-2120867_10845).

Воспитательная работа со студентами за отчетный период отмечена следующими достижениями:

1) Команда ЕТФ в соревнованиях по «баскетболу 5х5» среди мужских команд, 24 октября 2025 г. (диплом II степени).

2) Танцевальный коллектив «Нави Денс» –гала-концерт «Vivat, Евсевьевец» проект танцы МГПУ, 2025 (диплом III степени) (https://vk.com/wall-2120867_10274).

3) Танцевальный коллектив «Нави Денс» –гала-концерт «Vivat, Евсевьевец» проект танцы МГПУ, 2025 (диплом II степени) (https://vk.com/wall-2120867_10274).

4) Вокальный коллектив «Парадиз» –гала-концерт «Vivat, Евсевьевец» проект голос МГПУ, 2025 (диплом I степени) (https://vk.com/wall-2120867_10274).

5) Команда ЕТФ в соревнованиях по мини-футболу среди мужских команд, 18 ноября 2025 г. (диплом II степени). (https://vk.com/wall-2120867_10393).

6) Вокальный коллектив «Парадиз» эстрадное пение малый состав гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

7) Вокальный коллектив «Парадиз» соло гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

8) Вокальный коллектив «Парадиз» дуэт гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

9) Актерская студия «Елки-палки» дуэт гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

10) Танцевальный коллектив «Нави Денс» современный танец гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

11) Танцевальный коллектив «Нави Денс» стилизация народного танца гала-концерт «Студенческая весна - 2026», 2026 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867_10867.

12) Команда ЕТФ в соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному войну Феодору Ушакову, смешанная эстафета 4х100 метров, 6 мая 2026 г. (диплом II степени). https://vk.com/wall-2120867_10881

13) Левкин Д. Ф. соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному войну Феодору Ушакову, метание малого снаряда, 6 мая 2026 г. (диплом I степени). https://vk.com/wall-2120867_10881

14) Левкин Д. Ф. соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному войну Феодору Ушакову, бег 400 метров, 6 мая 2026 г. (диплом I степени). https://vk.com/wall-2120867_10881

15) Танцевальный коллектив «Нави Денс» в республиканской студенческой весне, 15 мая 2026 г. (диплом I степени) https://vk.com/wall-2120867_10912

16) Щанина М. И. Благодарственное письмо председателя Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия (А. А. Гришнева)

Преподаватели кафедр активно проводят воспитательную работу студентов. В целом деятельность кафедр по данному направлению выполняется в полном объеме.

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

В течение 2025-2026 учебного года преподавателями естественно-технологического факультета осуществлялись выезды в районы РМ и соседние регионы с профориентационной работой и выходы в школы и техникумы г.о. Саранск.

Таблица 6.1

Количество потенциальных абитуриентов на 20.06.2026 г.

г. о. Саранск	Районы РМ	ПФО	СНГ
126 – школьники 87 – СПО	103 – школьники	114	-

Мероприятия со школьниками

Профориентационные экспедиции:

24.10.2025 МОУ «Старошайговская СОШ», МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 296-в от 21.10.2025)

13.11.2025 МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия (распоряжение № 33-в от 12.11.2025)

11.11.2025 МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Ичалковская СОШ», МБОУ «Кемлянская СОШ» Республика Мордовия (распоряжение № 25 от 10.11.2025) – 2,0.

16.10.2025 МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Лицей № 1» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 287-в от 15.10.2025)

17.11.2025 МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Большеелховская СОШ», МОУ «Аксеновская СОШ» Республика Мордовия (распоряжение № 34 от 14.11.2025)

Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МОУ «Гимназия № 23», МОУ «Средняя школа № 33», МОУ «Гимназия №12» г. Саранск, 14 ноября 2025 г., (распоряжение № 27 от 11.11.2025 г., МГПУ)

Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Лицей № 4», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Центр образования – СОШ №12», МБОУ «СОШ № 17» в г. Рузаевка, 10 ноября 2025 г., (распоряжение № 23 от 07.11.2025 г., МГПУ)

Профориентационная работа на базе МОУ «Лицей №7» г. Саранск, 19.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 28 от 12.11.2025 г.)

Профориентационная работа на базе МОУ «Средняя школа № 30» г. Саранск, 27.11.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 44 от 27.11.2025 г.)

Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Лицей № 1» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия, 16 октября 2025 г., (распоряжение № 287-в от 15.10.2025 г., МГПУ)

Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Лицей № 4», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Центр образования – СОШ №12», МБОУ «СОШ № 17» в г. Рузаевка, 10 ноября 2025 г., (распоряжение № 23 от 07.11.2025 г., МГПУ)

Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МОУ «Гимназия № 23», МОУ «Средняя школа № 33», МОУ «Гимназия №12» г. Саранск, 14 ноября 2025 г., (распоряжение № 27 от 11.11.2025 г., МГПУ)

Выезд 17.10.2025 в образовательные учреждения Ромодановского и Лямбирского муниципальных районов РМ для участия с мастер-классом «Химическая викторина» (распоряжение № 34 от 14.11.2025)

Выезд 11.11.2025 в образовательные Ромодановского и Ичалковского муниципальных районов РМ для участия в профориентационном мероприятии (распоряжение № 25 от 10.11.2025) – 2,0.

Выезд 17.10.2025 в образовательные учреждения Инсарского муниципального района РМ с мастер-классом (Приказ 289-в от 16.10.2025)

Выезд 09.10.2025 в образовательные учреждения г. Рузаевки Рузаевского муниципального района РМ МБОУ «СОШ № 5» с мастер-классом (Приказ 270-в от 07.10.2025)

26.03.2026 МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского района Республики Мордовия (распоряжение № 75 от 24.03.2026)

25.03.2026 МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского района, МБОУ «Зубово-Полянская» МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И. Г. Парамонова» Зубова-Полянского района Республики Мордовия (распоряжение № 74 от 23.03.2026)

– 13.05.2026 МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 95-в от 08.05.2026) – 2,0.

– 13.04.2026 МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 6 им. академика-кораблестроителя А. Н. Крылова», МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза З. И. Парфёновой», МБОУ «СОШ № 9 им. Героя Советского Союза П. Г. Макарова» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (распоряжение № 80 от 07.04.2026)

– МОУ «СОШ №22» в рамках образовательных мастер-классов «Техно Тур» для обучающихся 13.03.2026. (приказ № 468 от 12.03.2026)

– Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МБОУ «Поселковская СШ №1» в рамках образовательных мастер-классов «Мегаполис МГПУ» для обучающихся 18.03.2026. (приказ № 506 от 17.03.2026)

– Выезд 06.04.2026 в образовательные учреждения Кадошкинского муниципального района РМ для участия с мастер-классом «Химическая викторина» (Распоряжение № 78 от 03.04.2025)

– Выезд 07.04.2026 в образовательные учреждения направить в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ», МБОУ «Трускляйская СОШ», МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского района 14 апреля 2026 года для проведения профориентационной работы (Распоряжение № 81 от 07.04.2025)

– Выезд 15.05.2026 в образовательные учреждения Старошайговского муниципального района РМ для участия в профориентационном марафоне «Я выбираю Мордовию» (Приказ 107-в от 14.05.2026)

– Выезд 18.05.2026 в образовательные учреждения Ковылкинского муниципального района РМ для участия в профориентационном марафоне «Я выбираю Мордовию» (Приказ 112-в от 15.05.2026)

– Выезд 26.03.2026 в МОУ «Луховский лицей» и МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района для проведения профориентационной работы (Распоряжение № 75-г от 24.03.2026)

Мастер-классы для школьников:

Организация и проведение образовательных мастер-классов «Образовательный навигатор в мире технологий» для обучающихся психолого-педагогического класса МБОУ «Луховский Лицей» 26.11.2025. (приказ № 1998 от 24.11.2025)

– Организация и проведение образовательных мастер-классов «Спорт. Наука. Будущее» для обучающихся ГБУДО «Спортивная школа по баскетболу и волейболу имени В. М. Матвеева» 25.11.2025. (приказ № 1997 от 24.11.2025)

– Организация и проведение профориентационный тренинг «Готов ли ты к ЕГЭ?» для обучающихся психолого-педагогических классов МОУ «СОШ №5» 26.11.2025. (приказ № 1999 от 24.11.2025)

– Организация и проведение Дня открытых дверей 14 ноября 2025 г., (распоряжение № 29 от 12.11.2025 г.)

- Организация и проведение образовательных мастер-классов «Лаборатория будущего: первый эксперимент» для обучающихся МОУ «Центр образования №15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева» 24.10.2025. (приказ № 1764 от 23.10.2025) – 1,0.
- Организация и проведение образовательных мастер-классов «Современное образовательное пространство МГПУ им. М. Е. Евсевьева» для обучающихся 11 класса МОУ «Ромодановская СОШ №2» 10.12.2025 (приказ № 2105 от 04.12.2025) – 1,0.
- Организация и проведение образовательного интенсива «Образовательный навигатор в мире технологий» для обучающихся 8 и 9 классов МОУ «СОШ №37» 05.12.2025 (приказ № 2145 от 09.12.2025)
- Организация и проведение образовательного интерактива «Современное образовательное пространство МГПУ им. М. Е. Евсевьева 15.10.2025-05.11.2025 (приказ № 1651 от 09.10.2025)
- Организация и проведение Дня открытых дверей, 14 ноября 2025 (распоряжение № 29 от 12.11.2025)
- Организация и проведение интерактивного мастер-класса для учащихся МОУ «Белозерьевская СОШ № 1» Республики Мордовия, 04.09.2025 г. (приказ № 1318 от 03.09.2025)
- Организация и проведение IX Регионального конкурса творческих работ по труду (технологии) «Осенняя сказка», 13.10.2025-23.11.2025. (приказ № 1640 от 08.10.2025) – 1,0.
- Организация и проведение педагогического интенсива «Мегаполис МГПУ» в формате квиза «Лабиринт профессий» для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа» Большеигнатовского муниципального района, 11.11.2025 г. (приказ № 1881 от 06.11.2025)
- Организация и проведение профориентационного мероприятия для обучающихся 10 и 11 классов МОУ «СОШ № 39» г.о. Саранск, 17.11.2025 г. (распоряжение №25-а от 11.11.2025)
- Организация и проведение мастер-классов «Спорт. Наука. Будущее» для учащихся ГБУДО «Спортивная школа по баскетболу и волейболу имени В. М. Матвеева» г.о. Саранск, 25.11.2025 г. (приказ № 1997 от 24.11.2025)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках Евсевьевской открытой олимпиады школьников, 16.02 – 28.03.2026 г., МГПУ (приказ № 192 от 03.02.2026)
- организация и проведении Дня открытых дверей на естественно-технологическом факультете, 18.04. 2026 г. (распоряжение от 17.04 2026 № 86)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Лицей № 4» в рамках Республиканской научно-практической конференции «ЕсТеЛий – 2026 » на 24 апреля 2026 г.
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках IX Республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (приказ № 63-в от 27.03.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Центр образования № 15 «Высота» имени героя Советского Союза М. П. Девятаева» г. о. Саранск, 26.03.2026 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 75-в от 23.03.2026 г.)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках лагерной смены для детей участников специальной военной операции (приказ № 565 от 25.03.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках педагогических мастер-классов «Технопарк МГПУ: профессиональный навигатор» для обучающихся МОУ «АРХ-Голицинская СОШ» (приказ № 777 от 22.04.2026)

- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках педагогических мастер-классов «ТехноТур» для обучающихся МОУ «СОШ № 22» (приказ № 468 от 12.03.2026)
- Проведение профориентационной работы 14.04.2026 в ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум энергетики и электронной техники А.И. Полежаева» г. Саранск для проведения профориентационной работы (Распоряжение № 81-а от 07.04.2026)
- Проведение профориентационной работы 13.04.2026 в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» г. Саранск для проведения профориентационной работы (Распоряжение № 88-а от 07.04.2026)
- Проведение профориентационной работы в МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск 20 января 2026 года (Распоряжение № 55-а от 19.01.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках весенней образовательной смены младших школьников с 30 марта по 03 апреля 2026 года «Умные каникулы в Пеликане» (приказ № 568 от 26.03.2026)
- Организация и проведение профориентационной работа в ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» г. Саранск, 10.03.2026 г. (распоряжение № 70-в от 09.03.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках мастер-класса «ТехноТур» для учащихся МОУ «СОШ № 22» Республики Мордовия, 13.03.2026 г. (приказ № 468 от 12.03.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках лагерной смены «Профессия будущего: твой выбор» с дневным пребыванием для детей участников и ветеранов специальной военной операции, 30.03.2026 – 03.04.2026 г. (приказ №565 от 25.03.2026)
- Организация и проведение профильной смены «Агенты педагогики», 30.03.2026 – 03.04.2026 г. (приказ № 594 от 30.03.2026)
- Организация и проведение профориентационной работа в ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» г. Саранск, 08.04.2026 г. (распоряжение № 81-в от 07.04.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках образовательных мастер-классов «Технопарк МГПУ: профессиональный навигатор» для МБОУ «Арх-Голицинская СОШ», 23.04.2026. (приказ № 777 от 22.04.2026)
- Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках VI Регионального конкурса технического творчества «ТехноИдеи», 12.05.2026 – 25.05.2026 г. (приказ № 933 от 08.05.2026).

Работа по профессиональной социализации студентов и выпускников

В течение года регулярно проводились встречи выпускников с работодателями: директора и заместители директоров школ, техникумов и других образовательных организаций, руководителями предприятий химической, биологической и технологической направленности. Для студентов, обучающихся по профилям Биология. Химия, Химия. Экология, Химия. Биология, Биология. География и Технология. Информатика, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества); Технология. Образовательная робототехника организованы учебные практики по производствам Республики Мордовия, на которых студенты знакомятся с предприятиями и их руководителями.

Руководство факультета и кураторы регулярно проводят кураторские часы, где знакомят студентов выпускного курса с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Временное трудоустройство МГПУ осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2025-2026 учебный год на естественно-технологическом факультете подготовлено более 63 вожатых.

Таблица 2

Трудоустройство студентов МГПУ

№	Трудоустройство	Итого
1.	Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	6
2.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» г.о. Саранск	5
3.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.о. Саранск	1
4.	МБОУ «Баевская СОШ им. Героя РФ Г. А. Слугина»	2
5.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск	1
6.	ДОЛ «Солнечная Мордовия» (Республика Мордовия)	4
7.	МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Республика Мордовия	1
8.	МБОУ «Поселковская СШ №2 им. Героя Советского Союза Михеева В. М.»	1
9.	ООО «Центр отдыха зеленый городок» ДОЛ «Дружба» пос. Зеленый г. Москва	1
10.	ОЦ «Сириус» Краснодарский край	2
11.	ДОБО «Ласточка» д. Костино Нижегородская область	1
12.	ООО «Клуб интеллектуального спорта» Московская область	1
13.	ДОЛ ОАО «Санаторий Саранский» г.о. Саранск	1
14.	ДОЛ «Золотой колос» Республика Мордовия	2
15.	МБОУ «Ахматовская СОШ» Чувашская Республика	1
16.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Республика Мордовия	1
17.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	1
18.	МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск	1
19.	МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района	2
20.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск	2
21.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г.о. Саранск	1
22.	МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск	3
23.	СОК «Юность» Республика Мордовия	1
24.	ФГБОУ ВДЦ «Орленок», (Краснодарский край, пгт. Новомихайловский)	1
25.	МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Г. Гуреева»	1
26.	МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» Республика Мордовия	2
27.	МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П. М. Волкова» Республика Мордовия	2
28.	МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия	1
29.	МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» Республики Мордовия	1
30.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. о. Саранск	2
31.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск	2
32.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением от-	5

	дельных предметов №39» г.о. Саранск	
33.	Образовательный центр «Пеликан» МГПУ	7
	ИТОГО	66

**ПЛАНИРУЕМОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ
ВЫПУСКНОГО КУРСА
ОЧНАЯ ФОРМА**

БАКАЛАВРИАТ

**Профиль Химия. Экология
Группа ЕДХ-121**

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Анискина Татьяна Ивановна	–	-		Общеобразовательное учреждение
2.	Безрукова Виктория Сергеевна	МГПУ им. М. Е. Евсевьева, департамент по воспитательной работе и молодежной политике	-	-	МГПУ им. М. Е. Евсевьева, департамент по воспитательной работе и молодежной политике
3.	Быстрова Раиса Станиславовна	–	+	Да, МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» деревня Красная Подгора, Краснослободского района, Республики Мордовия	МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» деревня Красная Подгора, Краснослободского района, Республики Мордовия
4.	Еристова Снежана Владимировна	Частное образовательное учреждение «Первая школа», Нижегородская область	-	-	Частное образовательное учреждение «Первая школа», Нижегородская область
5.	Кириенко Полина Алексеевна	–	-	-	Общеобразовательное учреждение
6.	Кудашкина Алина Витальевна	–		Аннулировано	Общеобразовательное учреждение, Архангельская область, г. Мирный
7.	Поверенова Дарья Михайловна	–	-	-	Общеобразовательное учреждение
8.	Покрина Анна Игоревна	МБОУ «СОШ №29», г. о. Мытищи	-	-	МБОУ «СОШ №29», г. о. Мытищи
9.	Рускина Алёна Сергеевна	-	+	Да, МБОУ «Лицей № 4» г. Рузаевка, Республика Мордовия	МБОУ «Лицей № 4» г. Рузаевка, Республика Мордовия
10.	Семибратова Яна Алексеевна	–	-	-	Общеобразовательное учреждение
11.	Фомина Ольга Геннадьевна	–	-	-	Общеобразовательное учреждение

Профиль Биология. География
Группа ЕДГ-121

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Арсентьева Полина Андреевна	–	–		Очное обучение
2.	Асадов Даниил Вячеславович	–	+	Да	МБОУ Большеберезниковская СОШ
3.	Бабинова Эльза Алфритовна				Декретный отпуск
4.	Бикмаева Екатерина Валентиновна	МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»			МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»
5.	Бурлакова Мария Валерьевна	–	–		СОШ г. Саранск
6.	Бухарова Алена Дмитриевна	–	–		СОШ г. Саранск
7.	Гордеева Юлия Александровна	–	–		Очное обучение
8.	Григорьева Ксения Руслановна	–	–		СОШ г. Саранск
9.	Егоркина Дарья Владимировна	Центр образования № 15 Высота имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева, г. Саранск			Центр образования № 15 Высота имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева, г. Саранск
10.	Зуборев Илья Васильевич	Кемлянская СОШ им. Героя Советского Союза Е. В. Тягушева», РМ, Ичалковский район, с. Кемля			Кемлянская СОШ им. Героя Советского Союза Е. В. Тягушева», РМ, Ичалковский район, с. Кемля
11.	Игушкина Анастасия Геннадьевна	–	–		СОШ г. Саранск
12.	Идашин Сергей Александрович	–	+	Лицей №1 р.п. Чамзинка	Лицей №1 р.п. Чамзинка
13.	Левкин Дмитрий Федорович	–	+	МБОУ «Жуковская СОШ», Торбеевский муниципальный район, Республика Мордовия	МБОУ «Жуковская СОШ», Торбеевский муниципальный район, Республика Мордовия
14.	Макеева Екатерина Александровна	–	+	МОУ «СОШ с №1», г. о. Саранск, Республика Мордовия	МОУ «СОШ с №1», г. о. Саранск, Республика Мордовия
15.	Морозова Снежана Евгеньевна	МБОУ СШ №71 (Дзержинск, Ниж. область)			МБОУ СШ №71 (Дзержинск, Ниж. область)
16.	Поспелова Виктория Андреевна	-			СОШ г. Саранск
17.	Рунков Дмитрий Алексеевич	-			СОШ г. Саранск
18.	Шачкова Анастасия Александровна	МОУ «Николаевская СОШ» г. Саранск, пгт Николаевка	+	Нет	МОУ "Николаевская СОШ", г. Саранск, пгт Николаевка

19.	Щанина Мария Ивановна	-	-	-	СОШ г. Саранск
20.	Щербаков Кирилл Владимирович	-	-	-	СОШ г. Саранск

Профиль Технология. Информатика. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)

Группа ЕДТ-121

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Дунаев Дмитрий Владимирович	-	-	-	СОШ г. Саранск
2.	Иконникова Екатерина Романовна	-	-	-	СОШ г. Саранск
3.	Киреев Егор Андреевич	-	-	-	СОШ г. Саранск
4.	Кудрявцева Татьяна Геннадьевна		-	-	МБОУ «Ромодановская СОШ №1», Республика Мордовия, п. Ромоданово
5.	Любавина Анастасия Дмитриевна	-	-	-	СОШ г. Саранск
6.	Матвеев Николай Васильевич	-	-	-	СОШ г. Саранск
7.	Пронина Ирина Александровна	-	-	-	СОШ г. Саранск
8.	Лапушкина Алина Александровна	МОУ «Средняя школа № 33» г. о. Саранск, Республика Мордовия	-	-	СОШ г. Саранск
9.	Яшин Константин Дмитриевич	ООО «Система ПБО»	+	нет	СОШ г. Саранск

**ОЧНАЯ ФОРМА
МАГИСТРАТУРА**

Профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании

Группа ЕДБМ-124

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Абуткина Жасмин Рафиковна	МОУ «Лицей № 4» город Саранск	-	-	МОУ «Лицей № 4» город Саранск
2.	Буданов Даниил Васильевич	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск	-	-	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск
3.	Земскова Екатерина Сергеевна	АО «Биохимик», г. Саранск	-	-	АО «Биохимик», г. Саранск
4.	Кузьмина Анна Дмитриевна	МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»	-	-	МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»
5.	Люртяева Амина Андреевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского окру-	-	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского окру-

		№ 33» городского округа Саранск Республики Мордовия			га Саранск Республики Мордовия
6.	Моисейкин Дмитрий Олегович	Детский центр «Журавлик», Нижний Новгород	-	-	Детский центр «Журавлик», Нижний Новгород
7.	Наумова Анастасия Александровна	МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В.Ванина», с. Оброчное, сентябрь 2023г.	-	-	МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В.Ванина», с. Оброчное, сентябрь 2023г.
8.	Саушкина Мария Владимировна	МОУ «Луховский лицей»	-	-	МОУ «Луховский лицей»
9.	Суродина Елена Вадимовна	МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» Большое Болдино	-	-	МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» Большое Болдино
10.	Федичкин Николай Михайлович	Детейлинг студия «ARTGARAGE»	-	-	Детейлинг студия «ARTGARAGE»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

БАКАЛАВРИАТ

Профиль Технология Группа ЕЗТ-121

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Аношкина Дарья Валерьевна	МУДО «Центр эстетического воспитания детей» МОУ «СОШ 37» ГКУСО РМ Республиканский приют для детей и подростков «Надежда»	-	-	МУДО «Центр эстетического воспитания детей» МОУ «СОШ 37» ГКУСО РМ Республиканский приют для детей и подростков «Надежда»
2.	Антонова Наталья Викторовна	ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница»	-	-	ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница»
3.	Беляков Андрей Олегович	МВД России	-	-	МВД России
4.	Горчаков Дамир Фаритович		-	-	ПАО «Электровыпрямитель»
5.	Девяткина Галина Николаевна	МОУ Давыдовская СОШ «Николаевский район», Ульяновская область	+	Да	МОУ Давыдовская СОШ «Николаевский район», Ульяновская область
6.	Елифанова Лилия Владимировна	ПАО «Электровыпрямитель»	-	-	ПАО «Электровыпрямитель»
7.	Кузнецов Денис Вячеславович	ООО РСМ	-	-	ООО РСМ
8.	Надорова Татьяна Валерьевна	МБОУ «Центр образования-СОШ№12» Рузаевского муниципально-	+	Да	МБОУ «Центр образования-СОШ№12» Рузаевского муниципально-

		ципального района			го района
9.	Наумкина Ксения Владимировна	МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад номер 8	-	-	МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад номер 8
10.	Пескова Татьяна Александровна	ГАПОУ РМ «САМТ»	+	Да	ГАПОУ РМ «САМТ»
11.	Сажина Яна Денисовна		-	-	Декретный отпуск
12.	Соловьева Алина Илдаровна	МАУ «Культурно-спортивный центр «Алмаз»	-	-	МАУ «Культурно-спортивный центр «Алмаз»
13.	Софронов Михаил Евгеньевич	ООО «КИТ»	-	-	ООО «КИТ»
14.	Фомин Дмитрий Владимирович	ООО «ОМКХ» г. Москва	-	-	ООО «ОМКХ» г. Москва
15.	Фомина Елена Григорьевна		-	-	Декретный отпуск

МАГИСТРАТУРА

Профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии Группа ЕЗХМ-124

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Аксенкина Ксения Сергеевна	МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №37»	-	-	МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №37»
2.	Антипова Анастасия Андреевна	Лицей №6 имени академика Г. Н. Флёрова, Московская область г.о. Дубна	-	-	Лицей №6 имени академика Г. Н. Флёрова, Московская область г.о. Дубна
3.	Арюкова Эльвира Валерьевна	МОУ «Латышовская СОШ»	-	-	МОУ «Латышовская СОШ»
4.	Волкова Анастасия Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	-	-	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»
5.	Кривошеева Вероника Сергеевна	Межрайонное отделение судебных приставов по взысканию административных штрафов №3 Главного управления Федеральной службы судебных приставов по г. Москве	-	-	Межрайонное отделение судебных приставов по взысканию административных штрафов №3 Главного управления Федеральной службы судебных приставов по г. Москве

6.	Крючкова Анастасия Сергеевна	МБОУ «Тридцать первая школа» г. Химки	-	-	МБОУ «Тридцать первая школа» г. Химки
7.	Кузнецова Карина Романовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Саранск «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»	-	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Саранск «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»
8.	Левина Татьяна Яковлевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск	-	-	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск
9.	Матросова Виктория Сергеевна	МОУ «Берсеневская СОШ»	+	Да	МОУ «Берсеневская СОШ»
10.	Покручина Ольга Александровна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа 12 г. Балашова Саратовской области»	-	-	МОУ «Средняя общеобразовательная школа 12 г. Балашова Саратовской области»
11.	Храмова Елизавета Александровна	Центр Обслуживания Бизнеса ПАО «Татнефть» Центр Промышленной и Экологической Безопасности	-	-	Центр Обслуживания Бизнеса ПАО «Татнефть» Центр Промышленной и Экологической Безопасности

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе и инновационной деятельности



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



Е. А. Молчанова

**Анализ результатов межсессионного учета знаний 1 семестра
2025–2026 учебного года**

Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны участвовать в аттестации	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2025-2026 учебный год (I семестр)		2024-2025 учебный год (I семестр)	
					По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. Химия																			
ЕДБ-125	1 курс	28	0	28	0	1	27	0	14	11	2	0	0	0	0	96,4	50,0	81,0	66,7
ЕДБ-124	2 курс	22	0	22	0	0	22	0	14	8	0	0	0	0	0	100,0	63,6	85,0	45,0
ЕДБ-123	3 курс	21	2	19	0	2	17	1	7	5	4	0	0	0	0	89,5	42,1		
		71	2	69	0	3	66	1	35	24	6	0	0	0	0	95,7	52,2		
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. География																			
ЕДГ-125	1 курс	27	0	27	0	1	26	0	15	11	0	0	0	0	0	96,3	55,6	95,7	52,2
ЕДГ-124	2 курс	25	1	24	0	3	21	0	14	4	3	0	0	0	0	87,5	58,3	81,0	38,1
ЕДГ-123	3 курс	22	0	22	0	0	22	0	12	9	1	0	0	0	0	100,0	54,5	100,0	45,5
		74	1	73	0	4	69	0	41	24	4	0	0	0	0	94,5	56,2		
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ		145	3	142	0	7	135	1	76	48	10	0	0	0	0	95,1	54,2		

Приложение 2

**Анализ результатов межсессионного учета знаний 2 семестра
2025–2026 учебного года**

Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны участвовать в аттестации	Не яви- лись		Аттестованы					Получили неудов- летворительные оценки				2025-2026 учебный год (II се- местр)		2024- 2025 учеб- ный год (II се- местр)	
					По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Вс его	О дн а	Две	Тр и и бо ле е	Аб- со- лю- т ная усп ева- емо сть	Ка- че- стве нная усп ева- емо сть	А бс ол ю т ная усп ева ем ос ть	К ач ес тв ен ная усп ева ем ос ть
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. Химия																			
ЕДБ-125	1 курс	27	0	27	0	4	23	0	12	1	10	0	0	0	0	85,2	44,4	86 ,4	63 ,6
ЕДБ-124	2 курс	23	0	23	0	2	21	0	12	5	4	0	0	0	0	91,3	52,2	95 ,2	47 ,6
ЕДБ-123	3 курс	18	1	17	0	1	16	0	7	8	1	0	0	0	0	94,1	41,2		
		68	1	67	0	7	60	0	31	14	15	0	0	0	0	89,6	46,3		
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. География																			
ЕДГ-125	1 курс	27	0	27	0	1	26	0	16	9	1	0	0	0	0	96,3	59,3	91 ,3	56 ,5
ЕДГ-124	2 курс	25	1	24	0	1	23	0	12	8	3	0	0	0	0	95,8	50,0	86 ,4	50 ,0
ЕДГ-123	3 курс	22	0	22	0	2	20	1	13	5	1	0	0	0	0	90,9	63,6	94 ,7	52 ,6
		74	1	73	0	4	69	1	41	22	5	0	0	0	0	94,5	57,5		
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬ- ТЕТУ		142	2	140	0	11	129	1	72	36	20	0	0	0	0	92,1	52,1		

**Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии
2025–2026 учебного года**

Группа	Курс	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явились			Сдали					Получили неудовлетворительные оценки				2025-2026 учебный год (зимняя сессия)		2024-2025 учебный год (зимняя сессия)	
						по уважительной причине	по не уважительной причине	по всем предоставленным причинам	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	одна	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. География																					
ЕДГ-125	1 курс	27	0	27	27	0	0	27	5	20	1	1	0	0	0	0	100,0	92,6	100	76,0	
ЕДГ-124	2 курс	25	1	24	24	0	3	18	7	10	1	0	3	0	2	1	75,0	70,8	82,6	78,3	
ЕДГ-123	3 курс	22	0	22	22	0	1	20	8	10	0	2	1	0	1	0	90,9	81,8	95,5	68,2	
ЕДГ-122	4 курс	22	1	21	21	0	0	16	4	10	2	0	5	3	1	1	76,2	66,7	100	75,0	
ЕДГ-121	5 курс	20	0	20	20	0	0	18	4	13	1	0	2	2	0	0	90,0	85,0	94,1	82,4	
Итого:		116	2	114	114	0	4	99	28	63	5	3	11	5	4	2	86,8	79,8			
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. Химия, Химия. Экология, Химия. Биология																					
ЕДБ-125	1 курс	28	0	28	28	0	0	24	1	18	3	2	4	0	1	3	85,7	67,9	100	76,2	
ЕДБ-124	2 курс	21	0	21	21	0	1	16	8	8	0	0	4	2	2	0	76,2	76,2	85,7	85,7	
ЕДБ-123	3 курс	19	2	17	17	0	1	14	6	8	0	0	2	2	0	0	82,4	82,4			
ЕДХ-122	4 курс	20	0	20	20	0	1	17	5	11	1	0	2	2	0	0	85,0	80,0			
ЕДХ-121	5 курс	11	0	11	11	0	0	11	5	6	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0			
Итого:		99	2	97	97	0	3	82	25	51	4	2	12	6	3	3	85,86	81,3			
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника																					
ЕДТ-122	4 курс	16	0	16	16	0	0	16	10	4	1	1	0	0	0	0	100,0	87,5			
ЕДТ-121	5 курс	9	0	9	9	0	0	6	4	1	1	0	3	1	1	1	66,7	55,6			
Итого:		40	0	40	40	0	0	35	13	20	2	0	5	3	2	0	83,4	70,65			
Итого по бакалавриату:		240	4	236	236	0	7	203	67	119	11	6	26	12	8	6	86,0	78,8			
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профили Научные основы биологического образования, Педагогический дизайн в биологическом образовании																					
ЕДБМ-125	1 курс	14	0	14	14	0	1	14	4	6	4	0	0	0	0	0	100,0	71,4	100,0	90,9	

ЕДБМ -123	2 курс	10	0	10	10	0	0	10	3	6	1	0	0	0	0	0	100,0	90,0	90,9	90,9
Итого:		24	0	24	24	0	1	24	7	12	5	0	0	0	0	0	100,0	81,2		
Итого по магистрату- ре:		24	0	24	24	0	1	24	7	12	5	0	0	0	0	0	100,0	81,2		
Итого по факультету:		264	4	260	260	0	7	22 7	74	13 1	16	6	26	12	8	6	87,3	78,8		