

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Барцайкина Алексея Викторовича
 на тему «Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в
 дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности»
 по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
 история педагогики и образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	432071, Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5
Официальный сайт организации	www.ulspu.ru
Адрес электронной почты	rector@ulspu.ru
Телефон	(8422) 44-30-66
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра педагогики и социальной работы
<p>Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шустова, Л. П. Социально-педагогическая модель интегративной экосистемы учреждения дополнительного образования детей / Л. П. Шустова // Ярославский педагогический вестник. – 2024. – № 4(139). – С. 28-39. – DOI 10.20323/1813-145X-2024-4-139-28. 2. Лукьянова, М. И. Экологичность образовательной среды как фактор психолого-педагогической профилизации школьников / М. И. Лукьянова, А. Ф. Ульданова // Поволжский педагогический поиск. – 2024. – № 1(47). – С. 16-24. 3. Шустова, Л. П. Развитие субъектной позиции обучающихся учреждений дополнительного образования в процессе ориентации на педагогические профессии / Л. П. Шустова // Поволжский педагогический поиск. – 2024. – № 2(48). – С. 71-77. 4. Егунова, А. П. Компоненты сетевой компетенции старшеклассников в образовании / А. П. Егунова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-4. – С. 118-120. 5. Шумаева, Е. А. Проблема самореализации личности подростка в контексте психолого-педагогического знания / Е. А. Шумаева // Наука и школа. – 2023. – № 3. – С. 227-236. – DOI 10.31862/1819-463X-2023-3-227-236. 6. Организация эффективного межличностного взаимодействия подростков в аспекте проведения физкультурно-спортивных мероприятий / А. Ю. Зеленикин, М. М. Шубович, Л. А. Казакова, В. А. Кокин // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 3. – С. 36-38. 7. Шустова, Л. П. Моделирование образовательного пространства кадетской 	

- школы-интерната как потенциала для самореализации воспитанников / Л. П. Шустова, Е. В. Камаева, А. П. Файзрахманов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2023. – Т. 12, № 3(47). – С. 256-266. – DOI 10.18500/2304-9790-2023-12-3-256-266.
8. Егунова, А. П. Педагогические условия формирования сетевой компетентности старшеклассников в образовательной организации / А. П. Егунова, М. М. Шубович // Поволжский педагогический поиск. – 2023. – № 3(45). – С. 42-51.
 9. Теоретико-методические подходы к формированию готовности учащихся старших классов к военной службе / Л. И. Костюнина, С. Н. Ключникова, Ю. М. Постнов, А. А. Баранников // Поволжский педагогический поиск. – 2023. – № 4(46). – С. 54-63.
 10. Плохова, И. А. Социализация подростков в условиях социально-реабилитационного центра средствами библиотерапии / И. А. Плохова, Е. А. Гринева, Н. В. Бибикина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 6.
 11. Балашова, В. Г. Образование в университетском лицее в рамках модели "Школа в вузе" как условие социальной успешности старшеклассников / В. Г. Балашова, Е. Л. Петренко, И. А. Галацкова // Нижегородское образование. – 2022. – № 5. – С. 14-22.
 12. Опарина, Е. А. Формирование социального опыта старшеклассников в туристической деятельности / Е. А. Опарина, Н. М. Новичкова. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 170 с. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=49188512>
 13. Спирина, Е. В. Мотивационно-психологическое восприятие обучающимися занятий по физической культуре / Е. В. Спирина, В. В. Зарубина // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 42-44. – DOI 10.24412/0040-3601-2022-1-42-44.
 14. Социокультурные практики как средство самоактуализации обучающихся учреждения дополнительного образования / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, Н. С. Бодина, А. Г. Ченакина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 3(43). – С. 260-270. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-3-260-270.
 15. Захарова, И. В. Профессиональное самоопределение старшеклассников: социальные факторы и личные мотивы / И. В. Захарова // Образование и саморазвитие. – 2021. – Т. 16, № 4. – С. 120-135. – DOI 10.26907/esd.16.4.10.

Исполняющий обязанности ректора,
проректор по научной работе

«10» мая 2025 г.



И.Н. Тимошина