

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С. М. Мумряева

«_____» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Общая трудоемкость: 72 часа

Саранск 2026

«Современные практики противодействия экстремистской идеологии»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Составители программы:

Грачева Елена Захарьевна, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Мартыненко Александр Валентинович, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Рецензенты:

Гусева Татьяна Михайловна, доктор исторических наук; главный научный сотрудник-заведующий отделом истории НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия;

Мартынова Елена Анатольевна, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г., зав. кафедрой Надькин Т. Д. /  /

подпись

Программа обсуждена на заседании учебно-методического совета факультета истории и права.

Протокол № 8 от «24» апреля 2026 г., председатель УМС Якунчева М. Г. /  /

подпись

Рекомендована научно-методическим советом МГПУ.

Протокол № 6 от «28» апреля 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к слушателям: Педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.2. Форма освоения программы: очная.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа.

1.3. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области противодействия экстремистской идеологии, в том числе способность формировать гражданскую позицию обучающихся образовательных организаций.

1.4. Планируемые результаты обучения. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области противодействия экстремистской идеологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (трудовая функция по ПС)	Профессиональные компетенции (трудовое действие по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
Воспитательная деятельность А/02.06	ПК-1.1 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности ПК-1.2 Развитие у обучающихся	Навыки использования современных технологий в практике гражданско-патриотического воспитания	Владеть основами методики воспитательной работы, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий	Знания об особенностях воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (А/02.06)			
--	--	--	--	--

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции «Реализация программ воспитания, регулирование поведения учащихся, создание безопасной образовательной среды».

1.5. Программа разработана на основе: профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Современные практики противодействия
экстремистской идеологии»

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
				Лекции	Практические	СР	
ПК 1.1, ПК 1.2.	1.	ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	20	6	4	10	
ПК 1.1, ПК 1.2.	1.1	Политический экстремизм: сущность и разновидности	10	4	2	4	Компетентностно-ориентированное задание № 1
ПК 1.1, ПК 1.2.	1.2	Превдорелигиозный экстремизм и его виды	10	2	2	6	Компетентностно-ориентированное задание № 2
ПК 1.1, ПК 1.2.	2.	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ	20	4	4	12	
ПК 1.1, ПК 1.2.	2.1	Правовые аспекты профилактики экстремизма	10	2	2	6	Компетентностно-ориентированное задание № 3
ПК 1.1, ПК 1.2.	2.2	Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом	10	2	2	6	Компетентностно-ориентированное задание № 4
ПК 1.1, ПК 1.2.	3	МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ	32	8	8	16	

		ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ					
ПК 1.1, ПК 1.2.	3.1	Роль межкультурного диалога в профилактике экстремизма	8	2	2	4	Компетентностно-ориентированное задания № 5
ПК 1.1, ПК 1.2.	3.2	Гражданско-патриотическое воспитание как средство противодействия экстремизму	12	4	2	6	Компетентностно-ориентированное задания № 6
ПК 1.1, ПК 1.2.	3.3	Опыт противодействия экстремистской идеологии российских вузов	12	2	4	6	Компетентностно-ориентированное задания № 7
		Итого	72	18	18	36	
		Итоговая аттестация	Зачёт				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации. Календарный учебный график будет представлен в приказе в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы, количество часов	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов, уровень освоения	Содержание
Модуль 1. ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 20 часов		
Тема 1.1. Политический экстремизм: сущность и разновидности, 10 часов	Лекция, 4 часа, О	Экстремизм и терроризм как глобальная угроза современности. Базовые для данной проблематики дефиниции: «экстремизм», «ксенофобия», «терроризм», «толерантность». Истоки экстремизма
	Практикум, 2 часа, Р	Политический экстремизм: сущность и разновидности
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 1
Тема 1.2 Превдорелигиозный экстремизм и его виды, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Общая характеристика салафий, в том числе деятельности и учения Мухаммада ибн Абд аль-Ваххаба. Концепции Сайида Кутба (Египет) и аль-Маудуди (Пакистан). Основные террористические организации салафитов. Салафийя как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
	Практикум, 2 часа, Р	Тоталитарные секты: экстремистский потенциал и опасность данного явления
Модуль 2. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ, 20 часов		
Тема 2.1. Правовые аспекты профилактики экстремизма, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Источники права в борьбе с экстремизмом. Участники отношений в сфере борьбы с экстремизмом. Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность. Нормативно-правовая база противодействия ксенофобии и экстремизма в РФ в образовательных организациях.
	Практикум, 2 часа, Р	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму в РФ в образовательных организациях
	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 3
Тема 2.2. Международное	Лекция, 2 часа, О	Международное сотрудничество борьбы с экстремизмом: направления,

сотрудничество в борьбе с экстремизмом, 10 часов		примеры и трудности на пути
	Практикум, 2 часа, Р	Международное сотрудничество борьбы с экстремизмом: направления, примеры и трудности на пути
	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 4.
Модуль 3. Методические и организационные аспекты противодействия экстремистской идеологии, 32 часа		
Тема 3.1. Роль межкультурного диалога в профилактике экстремизма, 8 часов	Лекция, 2 часа, О	Особенности христианско-исламского межкультурного диалога в зарубежных странах и в России. Социокультурные истоки данного диалога. Мусульманский модернизм. Джаиды России. Специфика диалога Русской православной церкви и российской мусульманской уммы 1990-х – 2020-х гг.
	Практикум, 2, Р	Христианско-исламский межкультурный диалог в зарубежных странах и в России. Мусульманский модернизм, джаиды. Особенности православно-мусульманского диалога и социального партнерства в Российской Федерации
	Самостоятельная работа, 4, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 5.
Тема 3.2. Гражданско-патриотическое воспитание как средство противодействия экстремизму, 12 ч.	Лекция, 4 часа, О	Патриотическое воспитание подрастающего поколения как одна из актуальных, насущных и животрепещущих задач современной системы образования. Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания в школе и вузе.
	Практикум, 2 часа, Р	Проект «Разговоры о важном» и особенности его реализации. Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном» в контексте профилактики экстремизма. Значение проекта «Без срока давности» в противодействии неонацистской идеологии
	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 6.
Тема 3.3. Опыт противодействия экстремистской идеологии в общеобразовательных	Лекция, 2 часа, О	Профилактика ксенофобии и экстремизма в социокультурной среде российского студенчества: опыт Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

организациях, организаций СПО и вузов, 12 ч	Практикум, 4 часа, Р	Проектирование массовых, групповых и индивидуальных форм гражданско- патриотической работы со студентами вуза и школьниками
	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно- ориентированного задания 7.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Вид контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Контролируемые компетенции (или их части)
Текущий контроль	1) Беседа 2) Выполнение компетентностно-ориентированных заданий 1-7. Продуктом, применимым в профессиональной деятельности, являются материалы самостоятельно выполненных заданий: №1 Глоссарий №2 Таблица «Запрещенные в России псевдорелигиозные экстремистские организации» №3 Нормативно-правовое сопровождение противодействия экстремистской идеологии (опыт России) №4 Таблица «Список экстремистских и нежелательных в России организаций» №5 Письменное задание «Традиционные конфессии (ислам, христианство, буддизм) и их неприятие терроризма». №6 Примерный План по реализации гражданско-патриотического воспитания в школе/СПО/вузе; №7 Примерный план работы по противодействию экстремистской идеологии в образовательной организации.	Задание № 1– ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 2 – ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 3– ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 4– ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 5 – ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 6 – ПК-1.1, ПК-1.2 Задание № 7 - ПК-1.1, ПК-1.2
Промежуточная	Беседа	ПК 1.1, 1.2

аттестация		
Итоговая аттестация	Зачёт	ПК 1.1, 1.2

Компетентностно-ориентированные задания

Компетентностно-ориентированное задание 1

1. Раскройте понятия «экстремизм», «ксенофобия», «терроризм», «толерантность».
2. Раскройте понятия «гражданин», «нация» и «национализм», «патриот» и «патриотизм», «гражданско-патриотическое воспитание».
3. Составьте глоссарий по проблематике противодействия экстремизму и терроризму.

Компетентностно-ориентированное задание 2

1. Охарактеризуйте основные, исторически сложившиеся направления ислама – сунниты, шииты, хариджиты, тасаввуф.
2. Дайте общую характеристику салафийя, в том числе деятельности и учения Мухаммада ибн Абд аль-Ваххаба.
3. Составьте таблицу «Запрещенные в России псевдорелигиозные экстремистские организации и их характеристика».

Компетентностно-ориентированное задание 3

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу противодействия экстремизму в России.
2. Составьте перечень нормативно-правовых актов по противодействию распространения экстремистской идеологии
3. Предложите свои меры по противодействию распространения экстремистской идеологии среди молодежи.
4. Проанализируйте правовые акты дружественных стран в борьбе с экстремизмом.

Компетентностно-ориентированное задание 4

1. Поясните, почему в мире нет единства в борьбе с экстремизмом и террористической угрозой?
2. Рассмотрите, с какими государствами Россия сотрудничает в борьбе с международными экстремистскими организациями.
3. Изучите опыт борьбы с экстремизмом дружественных России стран.
4. Составьте таблицу «Экстремистские и террористические организации в трактовке США и их союзников».

Компетентностно-ориентированное задание 5

1. Выделите основные особенности христианско-исламского межкультурного диалога в зарубежных странах и в России.

2. В чем проявляется единство в понимании природы и сущности экстремизма основных традиционных конфессий.

3. Выполните письменно задание «Традиционные конфессии (ислам, христианство, буддизм) и их неприятие терроризма».

4. Приведите конкретные примеры межкультурного православно-мусульманского диалога в России, в целом, и в Республике Мордовия, в частности.

Компетентностно-ориентированное задание 6

1. Дайте характеристику цели и задачам федерального проекта «Разговоры о важном». Изучите материалы Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/08/mietod_riekomiendatsii.pdf) в контексте реализации профилактики ксенофобии и экстремизма.

2. Предложите темы для обсуждения в общеобразовательных организациях, организациях СПО и педагогическом вузе.

3. Покажите значение проекта «Без срока давности» в области противодействия неонацистской идеологии.

4. Разработайте примерный план работы в образовательной организации по заявленной тематике.

Компетентностно-ориентированное задание 7

1. Охарактеризуйте основные форматы противодействия экстремизму среди обучающейся молодежи России.

2. На примере НИЛ МГПУ проанализируйте опыт работы по противодействию экстремизму в вузе.

3. Внесите предложения по совершенствованию работы по противодействию экстремизму в вузе, СПО и школе.

4. Разработайте примерный план работы по противодействию экстремистской идеологии в образовательной организации.

5.2. Критерии оценки качества освоения программы

За выполнение каждого компетентностно-ориентированного задания слушатель может получить максимально 12 баллов. Качественное освоение программы – от 60 до 84 баллов.

Основные показатели оценки проекта

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.1, ПК-1.2	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий	1. Соответствие структуры и содержания выполненных заданий	1.1. Соответствует содержанию и тематике дополнительной профессиональной

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
		тематике дополнительной профессиональной программы	программы. 1.2. Соответствует современным нормативноправовым документам в сфере образования
		2. Научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по предмету)	2.1. Соответствует современным знаниям по предмету. 2.2. Наличие обоснования исследуемой проблемы

Шкала оценивания по каждому критерию:

0 – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне;

3 балла – критерий полностью представлен.

Максимальное количество баллов – 36 баллов.

Слушатель получает отметку «зачтено» и считается успешно закончившим обучение, если набранная им на итоговой аттестации сумма баллов не менее 20.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

учебных помещений		
206 а	Лекции Практические занятия	Компьютер

Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования MOODLE,
- мультимедийные средства поддержки обучения, адаптированные под современные форматы и требования;
- ресурсы для обучения людей с ограниченными возможностями;
- информационные базы как общеразвивающего, так и профессионального профиля;
- поисковые и библиотечные системы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16077-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563571>

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00322-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560113>

3. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495351>

б) дополнительная литература

1. Современные практики гражданско-патриотического воспитания обучающихся : учебно-методическое пособие / авторы-составители: Е. И. Азыркина, Н. Е. Горячев, А. В. Мартыненко и др. ; Мордов. гос пед. ун-т. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электр. опт. диск. – Текст электронный.

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр.

и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491200>

3. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11816-2. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494890>

6.4. Информационное обеспечение программы

1. Библиотека цифрового образовательного контента: <https://aprkpro.ru/bcok/>

2. Единое содержание общего образования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edsoo.ru/>

3. Электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, интерактивным рабочим тетрадям: <https://media.prosv.ru/>

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на 72 часа. Содержание обучения направлено на

формирование и совершенствование методологической, предметнокогнитивной и методической компетентностей педагогических работников в

сфере противодействия экстремистской идеологии

Особенностями программы являются:

- ☐ модульная структура;
- ☐ компетентностный подход к обучению;
- ☐ выполнение компетентностно-ориентированных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе

изучения модулей;

- ☐ возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- ☐ использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- ☐ применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, обучение);
- ☐ использование активных методов обучения (метода проектов, кейсстади, творческая мастерская и пр.).

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет.