ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Долиновой Евгении Валерьевны **«Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. В. Долиновой представляет собой актуальное научно-педагогическое исследование, отражающее современные запросы государства и общества на становление ответственной личности. Исходя из анализа научной литературы и нормативно-правовой базы, автор отмечает, что сейчас актуально формирование личностных качеств, обеспечивающих самоконтроль и регуляцию поведения и способствующих успешной социализации. Тем самым дает обоснование того, что ответственность становится важным образовательным результатом дошкольного образования, отвечающим социальному запросу к качеству подготовки воспитанников.

В связи с этим следует признать своевременной и актуальной рассматриваемую в диссертации проблему, заключающуюся в поиске теоретических оснований формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности через разработку модели и апробацию педагогических условий, способствующих повышению эффективности обозначенного процесса.

Несомненна научная новизна исследования, которая определяется конкретизацией автором понятия «ответственность детей старшего дошкольного возраста»; выявлением потенциала продуктивной деятельности в формировании ответственности старших дошкольников; разработкой модели формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности, а также апробацией педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности.

Диссертационное исследование Е. В. Долиновой имеет практическое значение: дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Буду ответственным», образовательные ситуации, инструменты организации развивающей предметно-пространственной среды могут быть использованы в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций. Кроме того, разработанный критериально-диагностический инструментарий оценки уровня сформированности ответственности у детей старшего дошкольного возраста может быть применен в других исследованиях по смежным проблемам.

Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исходных теоретических положений исследования; оптимальным выбором исследовательских методов, адекватных изучаемой проблеме, целям и задачам; проведением опытно-экспериментальной работы, которую диссертант вел лично в течение

нескольких лет; количественным и качественным анализом результатов исследования.

Основные результаты исследования обсуждались на международных и всероссийских конференциях и представлены в достаточном количестве публикаций (17), в том числе 4 – в научных журналах, рекомендованных ВАК. Личный вклад автора в разработку заявленной проблемы не вызывает сомнения.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация является завершенным, самостоятельным исследованием, имеет важное практическое значение, соответствует требованиям ВАК п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых ступеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а автор исследования Долинова Евгения Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Татьяна Геннадьевна Анисимова
Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

05.11.2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
Адрес места работы: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19.
Рабочий телефон: 8(927)1822502
E-mail: pedagogl3@e-mordovia.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»
Подпись заверяю
Секретарь _____
«____» _____ 20____ г.