

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Алексея Викторовича Барцайкина
«Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в
дополнительном образовании физкультурно-спортивной
направленности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Рецензируемый автореферат содержит материалы диссертационного исследования, посвященного актуальной проблеме современного образования – определению теоретических основ и педагогических условий формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности. Тема исследования, по нашему мнению, представляется актуальной в связи с тем, что необходимо разрешение противоречий между запросом современного общества и объективной потребностью в обучающихся, готовых и способных к саморазвитию, и недостаточной разработанностью педагогических основ формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; между имеющимися возможностями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формировании готовности к самовоспитанию старшеклассников и отсутствием теоретически обоснованной модели, обеспечивающей реализацию данного процесса; между необходимостью создания научно-методического оснащения процесса формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников и отсутствием педагогических условий, обеспечивающих реализацию данного процесса в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

Изучение автореферата создает впечатление о достаточно высокой эрудиции автора и погруженности его в заявленную проблематику.

Диссертант глубоко и всесторонне анализирует проблему исследования, направленную на определение теоретических основ и педагогических условий формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности. В целом в работе А. В. Барцайкина достаточно четко сформулирован научный аппарат исследования.

Отметим научную новизну результатов исследования, которая определяется тем, что проблема формирования готовности к самовоспитанию впервые изучается в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности применительно к старшему школьному возрасту, что находит отражение в разработанной педагогической модели. Научной новизной обладают также следующие результаты: уточнённое понятие «готовность к самовоспитанию старшеклассников»; выявленный потенциал дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формировании готовности к самовоспитанию старшеклассников; разработанная модель формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников; апробированные педагогические условия формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что уточненное понятие «готовность к самовоспитанию старшеклассников» позволяет упорядочить понятийный аппарат педагогики, вносит вклад в развитие терминологической системы педагогики; предложенная структура готовности к самовоспитанию старшеклассников дает возможность определить уровни сформированности готовности к самовоспитанию старшеклассников, что позволяет обогатить теорию обучения и воспитания в аспекте формирования готовности к самовоспитанию обучающихся; разработанная модель формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников дополняет исследования путей развития и

совершенствования учебно-методического обеспечения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; апробированные педагогические условия, обеспечивающие реализацию процесса формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, расширяют научные представления об эффективности педагогических средств в обучении и воспитании старшеклассников, пополняют возможности учебно-воспитательного процесса в рамках дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Проведенное исследование имеет практическое значение, так как его результаты вносят вклад в развитие процесса формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности и могут быть применены в учебно-воспитательном процессе школ и учреждений дополнительного образования.

Тем не менее, необходимо уточнить у диссертанта, проводились ли какие-либо корректирующие мероприятия для старшеклассников, у которых наблюдался средний или низкий уровень готовности к самовоспитанию?

Автореферат диссертации структурирован в соответствии с поставленными диссертантом задачами, а идеи автора изложены убедительно и аргументировано. Представленные данные опытно-экспериментальной работы изложены грамотно и наглядно в таблицах и диаграммах. Выводы лаконичны, обобщают результаты исследования, представленного в диссертации А. В. Барцайкина.

В целом, выполненное диссертационное исследование отвечает требованиям (п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции) предъявляемых к кандидатским диссертациям, а диссертант Алексей Викторович Барцайкин заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Аллагулов Артур Минехатович,

заведующий кафедрой педагогики и менеджмента

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Оренбургский государственный педагогический

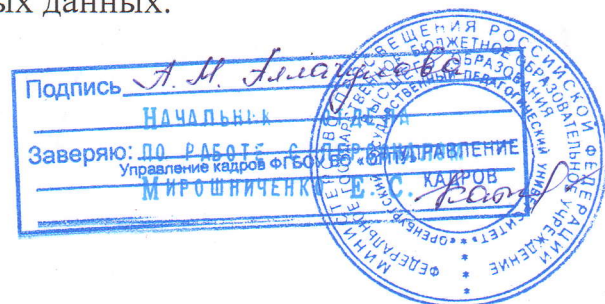
университет», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 –

Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор по научной

специальности Общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

03.06.2025



Контактная информация:

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный педагогический университет»

Адрес места работы: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19

Рабочий телефон (при наличии): +7 (3532) 506-676

E-mail: art_hist@bk.ru