Министерство просвещения РФ
Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева

Утверждаю:
Ректор _____ М.В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
естественно-технологического факультета
за 2024–2025 учебный год

Утвержден на Заседании совета факультета,
протокол № 11 от «27» июня 2025 г.
Председатель совета факультета _____ Маскаева Т. А.

Саранск 2025 г.

Структура Отчета о работе факультета

1. Кадровый состав факультета	3
2. Работа органов управления факультета	4
2.1.1 Заседания Совета факультета	5
3. Образовательная деятельность	10
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	10
3.2 Учебно-методическая работа	13
3.3 Организация учебных и производственных практик	15
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	25
3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета	39
3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	43
3.7 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»	45
3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	45
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	52
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	52
4.2 Научно-исследовательская работа студентов	62
4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений	68
4.4 Организация научных мероприятий	72
4.5. Подготовка научно-педагогических кадров	**77**
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	78
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	90

1. Кадровый состав факультета

В 2024-2025 уч. году естественно-технологический факультет включал в себя 2 кафедры: кафедра биологии, географии и методики обучения, кафедра химии, технологии и методик обучения.

Таблица 1.1.

Индикаторы	2022	2023	**2024**
Количество кандидатов наук	7	7	**8**
Количество докторов наук	2	2	**3**
Количество лиц ППС моложе 35 лет	7 (41,2 %)	7 (41,2 %)	**8 (47,0 %)**

Численность и качественный состав кафедр соответствует квалификационным требованиям к НПР и сотрудникам, а также штатному расписанию.

На факультете работало 17 штатных преподавателя. Из них:
доктора наук, профессора – 3 (17,6%);
кандидаты наук, доценты – 8 (47%);
старшие преподаватели – 1 (0,05%);
преподаватели – 4 (23,5%);
ассистенты – 1 (0,05%).

Остепенѐнность профессорско-преподавательского состава на факультете составляет 70,6%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава на кафедрах составляет:
кафедра биологии, географии и методики обучения – 72,7%,
кафедра химии, технологии и методик обучения – 50%.

Средний возраст преподавателей факультета составляет – 42,8 лет. По должностям: профессор – 63 года, доцент – 46 лет, ст. преподаватель – 29, преподаватель – 27, ассистент – 27. Средний возраст кандидатов наук, доцентов 46 лет, что позволяет говорить о возможностях роста профессорско-преподавательского потенциала факультета в перспективе ближайших лет.

В 2024-2025 уч. году на факультете работали 5 представителей работодателей, из них 1 заместитель директора школ (Грызлова Л. В.), 3 кандидата наук (Киселев И. Е., Спиридонов С. Н., Панькина В.В.), 1 преподаватель Детской школы искусств (Биряева А.Г.).

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА

Штатные преподаватели

Кафедра химии, технологии и методик обучения:

1. Арюкова Екатерина Александровна, доцент, 1983 года рождения, Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева.
2. Забродин Сергей Викторович, 1996 года рождения, старший преподаватель, Мордовский государственный пединститут им. М. Е. Евсевьева.
3. Забродина Евгения Владимировна, доцент, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М. Е. Евсевьева.
4. Каменева Юлия Федоровна, преподаватель, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М. Е. Евсевьева.
5. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, 1979 года рождения, Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева.

Кафедра биологии, географии и методик обучения:

1. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент, декан естественно-технологического факультета, 1976 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

2. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедры, 1963 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

3. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, 1952 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

4. Шубина Ольга Сергеевна, доктор биологических наук, профессор; 1954 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

5. Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент, 1989 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

6. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент, 1980 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

7. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, 1962 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;

8. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, 1984 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

9. Кемешева Александра Алексеевна, препователь, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

10. Осинин Роман Владимирович, преподаватель, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

11. Илюнина Вероника Владимировна, ассистент, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

12. Осинина Анастасия Геннадьевна, преподаватель, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

Работодатели

1. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (109 часов по договору ГПХ).

2. Киселев Игорь Евгеньевич, кандидат биологических наук, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск (248 часов по договору ГПХ).

3. Спиридонов Сергей Николаевич, кандидат биологических наук, учитель экологии МБОУ «Республиканский центр одаренных детей» (84 часов по договору ГПХ).

4. Биряева Алена Геннадьевна, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №1» г.о. Саранск (404 часов по договору ГПХ)

5. Панькина Вера Владимировна, канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (100 часов по договору ГПХ)

2. Работа органов управления факультета

Совет факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета естественно-технологического факультета в 2024-2025 учебном году входили (приказ № 1214 от 27.08.2024):

1. Маскаева Татьяна Александровна, декан естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук – председатель Совета факультета;

2. Каменева Юлия Фёдоровна, заместитель декана естественно-технологического факультета, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения – секретарь Совета факультета.

Члены совета:

3. Арюкова Екатерина Александровна – руководитель биолого-химической школы «Биосфера», доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук;

4. Дуденкова Наталья Анатольевна – куратор СНО естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук;

5. Кемешева Александра Алексеевна – заместитель декана естественно-технологического факультета, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения;

6. Ляпина Ольга Анатольевна – заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения, доцент, кандидат педагогических наук;

7. Лабутина Марина Викторовна – заведующая кафедрой биологии, географии и методик обучения, доцент, кандидат биологических наук;

8. Потапкин Евгений Николаевич – председатель учебно-методического совета естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

8. Семенова Наталья Геннадьевна – заведующая базовой кафедрой, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

9. Шубина Ольга Сергеевна – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор биологических наук;

10. Якунчев Михаил Александрович – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор педагогических наук.

2.1.1 Заседания Совета факультета

В 2024-2025 уч. году было проведено 13 заседаний Совета факультета. На заседаниях, рассматривались вопросы, связанные: с организацией и совершенствованием учебного процесса на факультете (как по очной форме обучения, так и по заочной), сохранением контингента, с проведением профориентационной работой преподавателями факультета, выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности, с организацией научно-исследовательской работы ППС кафедр факультета и студентов, кадровые вопросы и некоторые другие (таблица 2.1).

Таблица 2.1.

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	30.08.2024 протокол №1	
1	Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год, итоги приема на 1 курс.	декан, зав. кафедрами, отв. за профоориентационную работу
2	О готовности факультета к новому учебному году	декан, зав. кафедрами
3	Организация работы со студентами первого курса в адаптационный период	зам. декана, кураторы 1-го курса
4	О выполнении плана ФХД факультета за первое полугодие 2024 года и коррекции плана на 2-е полугодие. Утверждение дорожной карты факультета по достижению плановых показателей по ФХД	декан, зав. кафедрами
5	О ликвидации академических задолженностей и организации работы с неуспевающими студентами	зам. декана, зав. кафедрами
6	Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафедрами
7	Обсуждение результатов зачетно-экзаменационной сессии и разработка корректирующих мероприятий	зам. декана, зав. кафедрами
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителей практик студентов естественно-технологического факультета, проходивших в весенне-летний период 2023-2024 учебного года	зав. кафедрами, факультетские руководители
	26.09.2024 протокол №2	
1	Организация и проведение независимого мониторинга профессиональной	зав. кафедрами, председа-

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	подготовки студентов факультета.	тель УМС
2	Обсуждение итогов входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	факультетские руководители
4	Отчет о работе УМС факультета за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	председатель УМС
5	Об организации работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2024-2025 учебном году.	руководитель Биолого-химической школы «Биосфера»
6	Обсуждение плана естественно-технологического факультета в области повышения качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2022–2023 учебный год	декан
7	Обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика, магистерских диссертаций профилей Педагогический дизайн в биологическом образовании, Исследовательские и проектные методы в обучении химии.	зав. кафедрами, руководители ОПОП
31.10.2024 протокол №3		
1	О результатах выполнения целевых показателей факультета за 9 месяцев 2024 г.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Об особенностях организации и проведения межсессионного учета знаний студентов факультета	председатель УМС
3	Трудоустройство выпускников факультета: состояние работы на кафедрах, проблемы и перспективы	зав. кафедрами
4	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
5	Об организации производственной (педагогической) практики студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	факультетский руководитель
29.11.2024 протокол №4		
1	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета	зам. декана
2	Проблемы организации и проведения профориентационной работы на факультете	ответственные за профориентационную работу на факультете и кафедрах
3	О подготовке к итоговой аттестации выпускников профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	декан, зав. кафедрами
4	Обсуждение посещаемости аудиторных занятий.	зав. кафедрами
5	Обсуждение ликвидации академических задолженностей по дисциплинам кафедры.	зав. кафедрами, ППС факультета
6	Обсуждение результатов мониторинговых мероприятий по дисциплинам, закреплённым за кафедрами.	зав. кафедрами, ППС факультета
7	Обсуждение результатов Учебной практики (научно исследовательской работы) профиля Педагогический дизайн в биологическом образовании.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение результатов производственной практики (преддипломная) магистратура 44.04.01 Педагогическое образование Химическое образование.	зав. кафедрами, факультетские руководители
20.12.2022, протокол №5		
1	Обсуждение и утверждение кафедральных отчетов по НИР за 2024 г. Утверждение планов НИР на 2025 год.	зав. кафедрами
2	О выполнении целевых показателей деятельности и плана ФХД факультета в 2024 году.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
3	О подготовке и проведении зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
4	Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.	зав. кафедрами, декан
5	О планировании различных видов практик в 2025 году.	зав. кафедрами
6	Обсуждение посещаемости аудиторных занятий.	зам. декана, зав. кафедрами
7	Обсуждение ликвидации академических задолженностей по дисциплинам кафедр.	зав. кафедрами
16.01.2025 протокол №6		

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
1	Избрание по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	декан
2	О деятельности Биолого-химической школы «Биосфера» по привлечению на факультет абитуриентов: по итогам 1-го семестра 2024-2025 учебного года.	директор БХШ «Биосфера»
3	О распределении студентов 4 курса профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) по кафедрам для выполнения выпускных квалификационных работ.	декан, зав. кафедрами
4	Об организации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса профилей подготовки Химия. Экология, Биология. География и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества).	факультетский руководитель
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-120, ЕДГ-120, ЕДТ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
30.01.2025 протокол №7		
1	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
2	О промежуточной аттестации аспирантов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.	руководители ОПОП
3	О формировании плана ФХД на 2025 год.	декан, зав. кафедрами
4	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий.	председатели ГЭК, декан
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕЗХМ-124	зав. кафедрами, факультетские руководители
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (педагогическая) магистрантов 2 курса группы ЕЗХМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов 2 курса группы ЕЗХМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по технологиям современных производств студентов 4 курса группы ЕЗТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 4 курса группы ЕЗТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 5 курса группы ЕЗТ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно исследовательской работе) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно исследовательской работе) практики студентов 5 курса группы ЕДГ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
15	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
16	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
17	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
18	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
19	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
20	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов 1 курса группы ЕДБМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
21	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (педагогической) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
27.02.2025 протокол №8		

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
1	Проблемы обеспечения биологической, химической, географической и технологической подготовки студентов факультета современной учебной литературой и электронными источниками.	зав. кафедрами, руководители ОПОП
2	Проблемы организации и реализации дополнительных образовательных программ преподавателями факультета.	зав. кафедрами
3	О подготовке к проведению практик в весенне-летний период 2025 г.	декан, зав. кафедрами, руководители практик
4	Об организации работы с задолжниками.	зам. декана, зав. кафедрами
5	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий	председатели ГЭК, декан
27.03.2025 протокол №9		
1	Проблемы организации и проведения научных мероприятий кафедрами факультета.	зав. кафедрами, председатель СНО
2	О состоянии готовности выпускных квалификационных работ.	зав. кафедрами, руководители выпускных квалификационных работ
3	Обсуждение и утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год.	руководители ОПОП
4	О подготовке к участию в фестивале «Студенческая весна-2025».	зам. декана
5	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
24.04.2025 протокол №10		
1	О выполнении плана ФХД факультета в 1 квартале 2025 года.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета.	зам декана
3	Об учебной нагрузке и штатном расписании на новый учебный год.	зав. кафедрами
4	Предварительные итоги профориентационной работы на факультете.	отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
5	Проблемы организации и проведения НИРС на факультете.	зав. кафедрами, председатель и куратор СНО
6	О готовности ВКР студентов естественно-технологического факультета.	зав. кафедрами
7	О внесении изменений в редакцию тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей.	зав. кафедрами
29.05.2025 протокол №11		
1	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов выпускного курса очной формы обучения профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика, магистерской программы профиль подготовки Педагогический дизайн в биологическом образовании, заочной формы обучения Технология. Допуск к итоговой аттестации.	зам. декана, зав. кафедрами
2	О подготовке и проведении летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Предварительное распределение выпускников факультета по вакантным местам	декан, зав. кафедрами
4	О готовности структурных подразделений факультета к проведению приема на профили подготовки факультета.	зав. кафедрами, руководители ОПОП, отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДХ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДГ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕДТ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики	зав. кафедрами, факультет-

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	(преддипломной) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-123	ские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (преддипломной) магистрантов 2 курса группы ЕДБМ-123	зав. кафедрами, факультетские руководители
	25.06.2025 протокол №12	
1	Предварительные итоги летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
2	Об итогах выполнения плана ФХД факультета за первое полугодие 2025 г.	декан, зав. кафедрами
3	Отчет о работе факультета в 2024-2025 учебном году	декан, зав. кафедрами
4	Утверждение плана работы факультета на 2025-2026 учебный год.	декан
5	О подготовке к новому учебному году.	декан, зав. кафедрами
6	О промежуточной аттестации аспирантов за 2 полугодие 2024-2025 учебного года	руководители ОПОП
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (предметно-содержательной, полевой) студентов 2 курса группы ЕДБ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (предметно-содержательной, полевой) студентов 2 курса группы ЕДГ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса группы ЕДХ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса группы ЕДГ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса группы ЕДТ-122.	зав. кафедрами, факультетские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по экологии студентов 4 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по экологии студентов 4 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики по технологии современных производств 4 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
15	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 5 курса группы ЕЗТ-120.	зав. кафедрами, факультетские руководители
	07.07.2025 протокол №13	
1	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов профилей подготовки Биология. Химия, Химия. Биология, Химия. Экология, Биология. География, Технология. Образовательная робототехника, Технология. Дополнительное образование, Технология. Информатика.	зам. декана, зав. кафедрами
2	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий.	председатели ГЭК, декан
3	О ходе приемной кампании	декан, зав. кафедрами
4	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса группы ЕДХ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
5	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса группы ЕДГ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса группы ЕДТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
7	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики Ознакомительной (предметной) практики студентов 1 курса группы ЕЗТ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
8	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной (педагогической) практики студентов 4 курса группы ЕЗТ-121.	зав. кафедрами, факультетские руководители
9	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕДБМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
10	Обсуждение и утверждение отчета руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
11	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики	зав. кафедрами, факультет-

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	(научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-124.	ские руководители
12	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 1 курса группы ЕЗХМ-124.	зав. кафедрами, факультетские руководители
13	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 2 курса группы ЕЗХМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители
14	Обсуждение и утверждение отчета руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов 2 курса группы ЕЗХМ-123.	зав. кафедрами, факультетские руководители

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аккредитационному мониторингу системы образования подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программам начального общего образования).

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, предусмотренные приложением N 4 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660 /306 /448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Аккредитационный мониторинг по кафедре химии, технологии и методик обучения осуществлялся по ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология**:

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – **10 баллов.**

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов.**

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов.**

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **0 баллов** (отсутствовали обучающиеся, заключившие

договор о целевом обучении по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология).

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов.**

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов**.

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология – 100 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

Аккредитация основных образовательных программ по кафедре биологии, географии и методик обучения осуществлялся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – **0 баллов**.

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов.**

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**.

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов.**

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной органи-

зации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов**.

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – 100 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия

Показатель 1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания) – 1**0 баллов**.

Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – **10 баллов.**

Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**.

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – **10 баллов**

Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **20 баллов**.

Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – **10 баллов.**

Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – **20 баллов**.

Итоговый балл по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – 110 баллов.

Достижение порогового значения итогового балла – Достигнут.

Для выполнения Показателя 1.1 среднего балла ЕГЭ в течение учебного года проводилась систематическая и непрерывная работа в области привлечения сильных абитуриентов (проведение дня открытых дверей, привлечение к участию в конкурсах, конференциях и научных студенческих конференциях, организация профориентационных бесед с классными руководителями и родителями старшеклассников).

3.2 Учебно-методическая работа

Начиная с 2021-2022 учебного года реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ядром высшего педагогического образования. С 2024-2025 учебного года реализация образовательных программ по технологии ведется с учетом Методического письма по учебному предмету «Труд (технология) (Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419), реализация образовательных программ по химии и биологии ведется с учетом Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р).

На факультет реализуется девять образовательных программ, из них:

- восемь ОПОП уровня бакалавриат: направление подготовки Педагогическое образование профили Биология. Химия, Химия. Биология, Биология. География, Технология. Информатика, Технология, Химия. Экология, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника.

- два уровня магистратуры: направление подготовки Педагогическое образование профили Педагогический дизайн в биологическом образовании, Исследовательские и проектные методы в обучении химии.

На факультете реализуется образовательный процесс по программам аспирантуры:

1. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Клеточная биология, цитология, гистология;

2. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Были разработаны ОПОП по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Научно-методическое обеспечение обучения химии и по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Научные основы биологического образования.

По всем дисциплинам кроме лекций, преподавателями факультета проводились лабораторные и практические занятия. Преподаватели факультета в своей учебно-методической деятельности, наряду с традиционными, используют и инновационные (интерактивные) формы занятий. Наибольшей популярностью пользуются интерактивные лекции с использованием информационно-коммуникативных средств обучения. При проведении лабораторных и практических занятий используются такие формы проведения занятий как урок-конференция, кейс-технологии, деловая игра и др.

В 1-м и во 2-мсеместрах преподаватели для проведения лабораторных и практических занятий активно использовали образовательные пространства Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д.Т. Надькина. Структуру Технопарка составляют три модуля, каждый из которых имеет несколько лабораторий, оснащенных специализированным оборудование и программным обеспечением:

Кластеры	Лаборатории
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки»	Лаборатория «Генетика» Лаборатория «Эксперименты» (аналитическая химии и фундаментальная физика) Лаборатория «Культура здоровья и физиология» Лаборатория «Рентгенография» Лаборатория биологии Лаборатория физики Лаборатория химии Площадка для подготовки и проведения демонстрационного экзамена (демо-студия)

Кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника»	Лаборатория «Робототехника» Лаборатория «Альтернативная энергия»
Универсальный педагогический IT-кластер	IT-лаборатория

Педагогический технопарк «Кванториум» включает следующие лаборатории: естественно-научная лаборатория «Химия», Технологическая лаборатория, естественно-научная лаборатория «Биохимия», студия для создания медиа-контента.

В обязанности преподавателей факультета входит также работа в качестве методистов на производственно-педагогической практике студентов 3-5 курсов и руководителей учебных практик.

Осуществляется работа преподавателей с обучающимися средних общеобразовательных организаций на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум», обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по дисциплинам естественнонаучного и технологического циклов в специализированных лабораториях, оснащенных современным оборудованием и расходными материалами. Использование ресурсов Российского общества «Знание» для повышения интереса к естественно-научному образованию, в том числе для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

Под руководством преподавателей за истекший учебный год студентами 4 - 5 курсов было написано 203 курсовых работ, большинство из которых имели исследовательский и экспериментальный характер.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ защиты проектов.

Все преподаватели и сотрудники факультета являются постоянными пользователями системы MOODLE и 1С: Университет.

Контроль успеваемости студентов

В течение учебного года деканатом был организован систематический контроль успеваемость студентов факультета. Деканатом, совестно с заведующими кафедрами факультета, проводилось изучение текущей и итоговой успеваемости студентов. Для этого использовались банки заданий контролирующего характера, имеющиеся на каждой кафедре.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ защиты проектов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется постоянно и находится на контроле у руководства кафедр.

В течение 2024-2025 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

– продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;

– обновлены оценочные средства в размещенных в 1С рабочих программ для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

– внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований не только федерального государственного обра-

зовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образования, но и профессионального стандарта педагога.

3.3 Организация учебных и производственных практик

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На естественно-технологическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

В связи с тем, что одним из основных видов профессиональной деятельности как бакалавров так и магистрантов является исследовательская, особое значение на факультете уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

Таблица 3.1

Учебные и производственные практики естественно-технологического факультета

Курс	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Сроки	Руководитель
1 семестр			
Профиль Биология. Химия			
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	02.09.2024-31.12.2024	Горшкова Н. Н.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.09.2024-31.12.2024	Маркинов И. Ф.
5	Производственная (педагогическая) практика	11.11.2024-22.12.2024	Потапкин Е. Н.
Профиль Химия. Биология			
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	02.09.2024-31.12.2024	Неясова И. А.
Профиль Химия. Экология			
4	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	02.09.2024-31.12.2024	Каменева Ю. Ф.
4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	02.09.2024-31.12.2024	Маркинов И. Ф.
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	02.09.2024-31.12.2024	Николаева Э. Е.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	02.09.2024-31.12.2024	Неясова И. А.
4	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	02.09.2024-31.12.2024	Маркинов И. Ф.

4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	02.09.2024-31.12.2024	Маркинов И. Ф.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.09.2024-31.12.2024	Маркинов И. Ф.
5	Производственная (педагогическая) практика	11.11.2024-22.12.2024	Потапкин Е. Н.
Профиль Технология. Образовательная робототехника			
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	02.09.2024-31.12.2024	Неясова И. А.
Профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)			
4	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	02.09.2024-31.12.2024	Забродина Е. В.
4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	02.09.2024-31.12.2024	Забродина Е. В.
Профиль Технология. Информатика			
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	02.09.2024-31.12.2024	Сафонова Л. А.
5	Производственная (педагогическая) практика	11.11.2024-22.12.2024	Арюкова Е. А.
Профиль Технология з/о			
2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	16.12.2024-29.12.2024	Кафедра физики, информационных технологий и методик обучения
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"	16.12.2024-29.12.2024	Кафедра педагогики
4	Учебная практика по технологии современных производств	09.12.2024-22.12.2024	Забродин С. В.
4	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	21.10.2024-10.11.2024	Забродина Е. В.
5	Учебная практика по решению экономических задач	21.10.2024-03.11.2024	Куркина Н. Р.
5	Производственная (педагогическая) практика	18.11.2024-29.12.2024	Забродина Е. В.
Профиль Педагогический дизайн в педагогическом образовании			
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	16.09.2024-29.09.2024	Семенова Н. Г.
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	16.12.2024-29.12.2024	Семенова Н. Г.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	16.12.2024-29.12.2024	Семенова Н. Г.
2	Производственная практика (педагогическая)	05.11.2024-15.12.2024	Семенова Н. Г.
Профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии			

1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	07.10.2024-20.10.2024	Ляпина О. А.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	16.12.2024-29.12.2024	Ляпина О. А.
2	Производственная практика (педагогическая)	05.11.2024-15.12.2024	Панькина В. В.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	16.12.2024-29.12.2024	Панькина В. В.
Профиль Химическое образование			
3	Производственная практика (преддипломная)	05.11.2024-17.11.2024	Ляпина О. А.
2 семестр			
Профиль Биология. Химия			
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	03.02.2025-22.06.2025	Физики, информационных технологий и методик обучения
1	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	07.07.2025-20.07.2025	Лабутина М. В. Осинина А. Г.
2	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	03.02.2025-15.06.2025	Психологии
2	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	12.05.2025-25.05.2025	Осинин Р. В. Кемешева А. А.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	03.02.2025-11.05.2025	Маркинов И. Ф.
Профиль Химия. Биология			
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	17.02.2025-11.05.2025	Специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
3	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.02.2025-11.05.2025	Каменева Ю. Ф.
3	Производственная практика (педагогическая)	03.02.2025-16.02.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	14.04.2025-27.04.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	16.06.025-13.07.2025	Педагогики
Профиль Химия. Экология			
4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.03.2025-22.06.2025	Маркинов И. Ф.
4	Учебная практика по экологии	19.05.2025-01.06.2025	Семенова Н. Г.
4	Учебная практика по экологическому мониторингу	07.07.2025-20.07.2025	Осинина А. Г.
4	Производственная (педагогическая) практика	03.02.2025-16.03.2025	Семенова Н. Г.
Профиль Биология. География			

1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	03.02.2025-22.06.2025	Физики, информационных технологий и методик обучения
1	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	07.07.2025-20.07.2025	Осинин Р. В. Лабутина М. В.
2	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	03.02.2025-15.06.2025	Психологии
2	Учебная практика (предметно-содержательная, полевая)	12.05.2025-25.05.2025	Осинин Р. В. Кемешева А. А.
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	17.02.2025-11.05.2025	Специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
3	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.02.2025-11.05.2025	Осинин Р. В.
3	Производственная практика (педагогическая)	03.02.2025-16.02.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	14.04.2025-27.04.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	16.06.025-13.07.2025	Педагогики
4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.03.2025-22.06.2025	Маркинов И. Ф.
4	Учебная практика по экологии	19.05.2025-01.06.2025	Осинина А. Г.
4	Учебная практика по физиологии растений	07.07.2025-20.07.2025	Лабутина М. В.
4	Производственная (педагогическая) практика	03.02.2025-16.03.2025	Семенова Н. Г.
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	03.02.2025-11.05.2025	Маркинов И. Ф.
Профиль Технология. Образовательная робототехника			
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	17.02.2025-11.05.2025	Специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
3	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.02.2025-11.05.2025	Забродина Е. В.
3	Производственная практика (педагогическая)	03.02.2025-16.02.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	14.04.2025-27.04.2025	Педагогики
3	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	16.06.025-13.07.2025	Педагогики
Профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)			

4	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	17.03.2025-22.06.2025	Забродина Е. В.
4	Учебная практика по технологии современных производств	19.05.2025-01.06.2025	Забродин С. В.
4	Учебная практика по мониторингу состояния окружающей среды	07.07.2025-20.07.2025	Кемешева А. А.
4	Производственная (педагогическая) практика	03.02.2025-16.03.2025	Арюкова Е. А.
Профиль Технология. Информатика			
5	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	03.02.2025-11.05.2025	Физики, информационных технологий и методик обучения
Профиль Технология			
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	07.04.2025-20.04.2025	Физики, информационных технологий и методик обучения
1	Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика	12.05.2025-08.06.2025	Забродин С. В.
2	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические основы профессиональной деятельности"	26.05.2025-08.06.2025	Психологии
3	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	28.04.2025-11.05.2025	Специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
3	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство)	07.04.2025-20.04.2025	Педагогики
3	Производственная (педагогическая) практика (вожатская практика)	09.06.2025-06.07.2025	Педагогики
4	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	23.06.2025-20.07.2025	Педагогики
4	Производственная (педагогическая) практика	10.02.2025-23.03.2025	Забродина Е. В.
5	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	28.04.2025-25.05.2025	Забродин С. В.
Профиль Педагогический дизайн в педагогическом образовании			
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	28.04.2025-25.05.2025	Семенова Н. Г.
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	26.05.2025-22.06.2025	Семенова Н. Г.
1	Производственная практика (педагогическая)	24.03.2025-04.05.2025	Потапкин Е. Н.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	05.05.2025-18.05.2025	Потапкин Е. Н.
Профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии			
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	21.04.2025-18.05.2025	Панькина В. В.
1	Производственная практика (научно-	19.05.2025-	Панькина В. В.

	исследовательская работа)	01.06.2025	
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	02.06.2025-15.06.2025	Ляпина О. А.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	05.05.2025-25.05.2025	Ляпина О. А.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	26.05.2025-15.06.2025	Ляпина О. А.

На первом курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля Биология. Химия и Биология. География проходят *Учебную практику (предметно-содержательную, полевую) (продолжительность – 2 недели)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Анатомия и морфология растений» и «Зоология беспозвоночных». Задачи практики: закрепить теоретическую подготовку и расширить практическую подготовку обучающихся по морфологии и анатомии растений, зоологии беспозвоночных, а также способствовать формированию у обучающихся практических умений исследовательского характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, познакомить обучающихся с видами растений и животных, характерными для региона.

Студенты второго курса профиля Биология. Химия и Биология. География проходят *Учебную практику (предметно-содержательную, полевую) (продолжительность – 2 недели (продолжительность – 2 недели)*. Цель практики – актуализация теоретических знаний, практических умений и навыков в предметной области, приобретенных студентами на лекционных и практических занятиях в аудиторных условиях; овладение ими навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении образа жизни, развития и размножения животных и растений в естественной обстановке обитания; формирование опыта организации и проведения зоологических и ботанических полевых исследований, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

На третьем курсе студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику.* Цель практики – формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

На третьем курсе студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику (классное руководство).* Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

На третьем курсе по окончании теоретического обучения студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику (летняя вожатская практика).* Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Вне зависимости от вида и баз учебных практик, результатом подготовки студентов является развитие исследовательских компетенций, развитие способности синтезировать полученные знания с уже имеющимися, выстраивать причинно-следственные связи при описании объектов и явлений.

Основным условием подготовки конкурентоспособного выпускника является учет требований рынка труда и практических потребностей современных образовательных орга-

низаций. В этой связи особое место в подготовке учителя-предметника занимает производственная педагогическая практика.

На четвертом курсе студенты проходили *производственную* (*педагогическую) практику* продолжительностью 6 недели. Данная практика проходила на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов РМ. Базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности. В процессе прохождения учебной практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

Педагогической практике предшествует освоение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения (биологии, географии, химии, технологии)», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Технические средства обучения», «Интернет-технологии в образовании», «Профессиональная этика» и других.

На 4 курсе для студентов профилей Химия. Экология и Биология. География была организована *Учебная практика по экологии.* Цель практики – актуализация теоретических и практических знаний студентов, приобретенных ими на лекционных и лабораторных занятиях в аудиторных условиях, необходимых для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования; руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении образа жизни, развития и размножения животных в естественной обстановке обитания; формирование опыта организации экологических исследований. Для студентов профиля Технология. Дополнительное образование *Учебная практика по технологии современных производств.* Цель учебной практики – ознакомление с основами производств, с историей развития промышленности, с научными принципами процессов со-временной технологии, с передовыми методами производства, сырьем и ме-тодами его подготовки, устройством и работой основного оборудования, технологическим режимом и системами автоматического регулирования и контроля процессов производства, с вопросами охраны труда и, что особенно важно в настоящее время, охраны окружающей среды.

На четвертом курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля Химия. Экология проходят *Учебную практику по экологическому мониторингу.* Цель практики – актуализация теоретических и практических знаний студентов, приобретенных ими на лекционных и лабораторных занятиях в аудиторных условиях, необходимых для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования; руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении экологического мониторинга; формирование опыта организации полевых исследований экологического мониторинга. Студенты профиля Биология. География проходят *Учебную практику по физиологии растений.* Цель практики – углубление и закрепление теоретических знаний по физиологии растений, выработка умений и навыков экспериментальной работы с растениями, освоение методов самостоятельного исследования живой природы. Студенты профиля Технология. Дополнительное образование проходят *Учебную практику по мониторингу состояния окружающей среды.* Цель практики – дать представление о современном состоянии окружающей среды, о монито-

ринге загрязнителей различных геосфер земли, и приобрести учащимися практические навыки в сфере экологического мониторинга состояния окружающей среды.

На выпускном курсе студенты проходят *Производственную (педагогическую) практику.* Цель практики – приобретение студентами опыта практических умений и навыков педагогической деятельности учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачи практики:

- проведение уроков по биологии и географии в старшей школе и средней ступени обучения;
- закрепление теоретических (психолого-педагогических, методических, технологических и информационных) знаний студентов в процессе их применения при осуществлении реального педагогического процесса;
- ознакомление с практическим опытом учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики на уровне общего образования;
- формирование, закрепление и совершенствование профессионально-значимых практических умений, навыков и способностей будущего учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики;
- освоение методики и определенных технологий для организации и проведения учебных занятий (уроков) при включении обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с учетом их возрастных особенностей;
- приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы по биологии, химии, географии, технологии, информатики;
- освоение способов контроля и оценки результатов (предметных, личностных, метапредметных) педагогического процесса и педагогической деятельности на уровне общего образования;
- приобретение опыта осуществления научно-исследовательской и опытно-поисковой работы по методикам и технологиям обучения биологии, химии, географии, технологии, информатики в условиях общеобразовательной организации;
- развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в условиях общеобразовательной организации;
- усвоение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной организации;
- овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя биологии, химии, географии, технологии, информатики и классного руководителя;
- формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования профессиональных умений в области методики преподавания биологии, химии, географии, технологии, информатики.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, психологии и педагогики. Кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

– планировать и проводить уроки;

– работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;

– проводить психологическую диагностику развития личности обучающего;

– проводить научно-исследовательскую работу;

– творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;

– осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

Виды деятельности студентов-практикантов

– участие в установочной конференции, проводимой администрацией;

– общее знакомство со школой и классом; изучение класса, к которому студент прикрепляется для проведения уроков и выполнения работы классного руководителя; беседа с классным руководителем и учителями, работающими в классе; беседы с отдельными учениками, ученическим активом;

– изучение документации: планов работы классного руководителя, анализ классного журнала, личных дел школьников, ученических дневников; выявление особенностей личности и успеваемости отдельных учеников и класса в целом;

– изучение опыта преподавания истории, обществознания, права в школе и классе, к которому прикреплен студент и подготовка к учебно-воспитательной и внеклассной работе по предметам;

– изучение планов работы учителя, посещение и анализ уроков истории, обществознания и права, знакомство с информационно-методической средой материалами кабинетов, с условиями их создания и оформления.

– разработка с помощью учителей и методистов первых конспектов (технологических карт) уроков по предметам профиля на основе изучения соответствующих параграфов школьного учебника и необходимых материалов методических пособий, средств обучения, теоретического предметного материала и с учетом психологических особенностей класса; подбор (изготовление, если это требуется) необходимых для урока средств обучения и дидактических материалов; самостоятельная разработка последующих конспектов и планов уроков (конспекты уроков предоставляются для утверждения методистом не позднее, чем за два дня до даты проведения урока);

– проведение уроков истории, обществознания и права на высоком методическом уровне с использование современных ИКТ;

– посещение и анализ уроков учителей и студентов практикантов; использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования последующих своих уроков;

– самостоятельное составление методической разработки и проведение одного из видов внеклассной работы по предметам профиля; проведение занятия факультатива по предметам профиля (конспект внеклассного мероприятия и факультативного занятия предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

– выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по предмету (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

– выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по педагогике (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

– самостоятельное проведение внеклассного мероприятия общепедагогической направленности (конспект внеклассного мероприятия по педагогике предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

– посещение заседаний педагогического совета;

– обобщение опыта работы учителя-предметника по одному из направлений его профессиональной деятельности;

– изучение особенностей организации и проведения методической работы в образовательном учреждении (посещение 1 заседания методического объединения учителей; описание портфолио учителя-предметника; знакомство с требованиями, предъявляемыми к учителям аттестационной комиссией и т.д.);

– проведение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы;

– планирование и осуществление деятельности профориентационной направленности;

– сбор материалов в портфолио студента за период практики;

– подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике;

– подготовка к процедуре защиты отчетной документации;

– защита отчетной документации на заседании комиссии;

– подготовка к заключительной конференции.

Оценивая в целом итоги практик как удовлетворительные, выделяя в качестве позитивного результата выполнение студентами целевых установок и поставленных задач, получение высоких оценок за практику на старших курсах, вместе с тем нельзя не отметить необходимость совершенствования деятельности в данном направлении. Руководителям практик нужно обратить более пристальное внимание на формирование и совершенствование психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности. К проблемным вопросам практики также следует отнести недостаточное взаимодействие групповых руководителей практики с учителями-предметниками.

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, районов Республики Мордовия и регионов РФ.

МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Гимназия №1» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия, г. Инсар; МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Республика Мордовия, Чамзинский район, пгт Комсомольский; МБОУ «Комсомольская СОШ №2», Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Ново-Выселская СОШ» Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, с. Новые Выселки. МБОУ «Новокарьгинская СОШ» Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Новая Карьга; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2», Республика Мордовия, п. Ромоданово; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза П. Г. Макарова» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова», Республика Мордовия, г. Темников; МБОУ «Теньгушевская СОШ» Республика Мордовия, с. Теньгушево; МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»; МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области; МОУ «Гимназия №29», г.о. Саранск; МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района; МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. Саранска; МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»; МОУ «Николаевская СОШ» г. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предме-

тов №24». МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36», г.о. Саранск; МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г.о. Саранск; МОУ Зыковская средняя общеобразовательная школа, Октябрьский район г. о. Саранск; Факультет среднего профессионального образования МГПУ.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей-предметников; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического исследования; осуществляли педагогический анализ уроков по преподаваемым предметам; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка с/р, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлексию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты по истории акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования урока в рамках ФГОС ООО. Было высказано мнение о необходимости включения разнообразных методических приемов обучения в конструкт урока. Также отдельным групповым руководителям практики необходимо усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Большое внимание уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ и ОС дисциплин.

Входной контроль на факультете проводился в сентябре 2024-2025 уч. года по дисциплинам Русский язык (тестирование), Обществознание (тестирование), Биология (контрольная работа), География (контрольная работа), Математика (контрольная работа), Информатика (тестирование), Химия (контрольная работа).

Таблица 3.2

1.1 Общие результаты

Группа	Количество человек (по	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори-	

	кон-тин-генту)								тельно	работу
ЕДБ-124	21	Русский язык	кон-трольная работа	17	4	3	7	7	-	3,1
ЕДБ-124	21	Биоло-гия	кон-трольная работа	20	1	10	7	3	-	4,1
ЕДБ-124	21	Химия	кон-трольная работа	18	3	2	9	7	-	3,7
ЕДГ-124	25	Русский язык	кон-трольная работа	21	4	7	9	5	-	4,1
ЕДГ-124	25	Биоло-гия	кон-трольная работа	23	2	7	7	9	-	3,6
ЕДГ-124	25	Геогра-фия	кон-трольная работа	24	1	6	7	11	-	3,8

1.2 Результаты студентов-иностранцев

Груп-па	Коли-чество чело-век	Дисци-плина	Форма прове-дения кон-троля	Присут-ствова-ло	Отсут-ствова-ли	Результаты				Сред-ний балл за кон-троль-ную работу
						Отлич-но	Хоро-шо	Удо-влетво-ритель-но	Неудо-влетво-ритель-но	
ЕДБ-124	-	Русский язык	кон-трольная работа	-	-	-	-	-	-	-
ЕДБ-124	-	Биоло-гия	кон-трольная работа	-	-	-	-	-	-	-
ЕДБ-124	-	Химия	кон-трольная работа	-	-	-	-	-	-	-
ЕДГ-124	1	Русский язык	кон-трольная работа	-	1	-	-	-	-	-
ЕДГ-124	1	Биоло-гия	кон-трольная работа	-	1	-	-	-	-	-
ЕДГ-124	1	Геогра-фия	кон-трольная работа	-	1	-	-	-	-	-

1.3 Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Груп-па	Количе-ство человек	Дис-ципли-на	Фор-ма про-веде-ния кон-троля	При-сут-ство-вало	Отсут-сут-ство-вали	Результаты				Средний балл за контроль-ную работу
						От-лично	Хоро-шо	Удовле-вле-твори-тельно	Неудо-удовле-вле-твори-тельно	

ЕДБ-124	3	Русский язык	контрольная работа	3	-	-	1	2	-	3,3
ЕДБ-124	3	Биология	контрольная работа	3	-	1	1	1	-	3,3
ЕДБ-124	3	Химия	контрольная работа	3	-	-	2	1	-	3,7
ЕДГ-124	7	Русский язык	контрольная работа	6	1	2	3	1	-	4,2
ЕДГ-124	7	Биология	контрольная работа	7	-	2	2	3	-	3,8
ЕДГ-124	7	География	контрольная работа	7	-	3	1	3	-	4,0

Анализ результатов входного контроля показал, что у первокурсников вызывают трудности:

по дисциплине «География»: «Основы природопользования», «Картографическая грамотность», «Экономическая и социальная география»;

по дисциплине «Биология»: «Учение о клетке», «Основы эволюционного учения», «Основы экологии»;

по дисциплине «Химия»: «Свойства неорганических и органических веществ и их соединений», «Расчетные задачи». Также большое затруднение вызвали задания по осуществлению цепочек химических превращений органических соединений.

по дисциплине «Русский язык»: «Морфемика и словообразование»; «Орфография»; «Синтаксис».

Был составлен план корректирующих мероприятий, который был выполнен в полном объеме:

Группа	Дисциплина	Мероприятия	Дата и время проведения
ЕДБ-123 ЕДГ-123	Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных	Проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности	В течении семестра Вторник – 14.00 Пятница – 14.00
ЕДБ-123 ЕДГ-123	Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных	Включение в содержание факультетских олимпиад по ботанике и зоологии большего числа вопросов экологического, эволюционного, цитологического и гистологического характера	В соответствии с планом работы факультета
ЕДГ-124	Картография с основами топографии	Проведение консультаций по вопросам, представляющим трудности: умение определять географические объекты, находить их на географической карте	Понедельник – 14.00 Вторник – 14.00

ЕДГ-124	Картография с основами топографии	Включение в содержание факультетской олимпиады по географии большего числа вопросов по основам природопользования и урбанизации, картографии	В соответствии с планом работы факультета
ЕДБ-124	Общая и неорганическая химия	Анализ входной контрольной работы	13.09.2024
ЕДБ-124	Общая и неорганическая химия	Изучение тем, не достаточно усвоенных студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников	В соответствии с тематическим планированием
ЕДБ-124	Общая и неорганическая химия	Организация самостоятельной работы студентов 1 курса, для качественного усвоения основ химической науки	В течение 1-2 семестра 2024-2025 уч. года по плану кафедры
ЕДБ-124	Решение химических задач	Проведение занятий по решению расчетных задач по химии в рамках дисциплины «Решение химических задач»	В течение 1 семестра 2024-2025 уч. года в соответствии с тематическим планированием
ЕДБ-124 ЕДГ-124	Речевые практики	Проведение на практических занятиях по дисциплине «Речевые практики» работы по отработке навыков морфемного анализа слова, определения грамматической основы предложения.	В течение 1 семестра 2024-2025 уч. года в соответствии с тематическим планированием
ЕДБ-124 ЕДГ-124	Речевые практики	Развитие умений пользоваться орфографическими, толковыми, фразеологическими, словообразовательными и другими видами словарей, а также дополнительной дидактической литературой.	В течение 1 семестра 2024-2025 уч. года в соответствии с тематическим планированием

Организация и осуществление промежуточной и текущей аттестаций по дисциплинам кафедр имеет свои особенности. По всем дисциплинам успеваемость студентов оценивается по технологии *балльно-рейтинговой системы*[1].

Кафедры факультета определили следующие цели введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;

[1] Принятие зачетов и экзаменов на кафедрах осуществлялось с учетом суммарного максимального итогового рейтинга по дисциплине. Текущий рейтинг оценивался в процессе изучения дисциплины и отражал уровень подготовленности студента по отдельным темам за определенный промежуток времени. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Студенты, посещающие все занятия, выполняющие в срок и качественно все обязательные мероприятия, по итогам семестра могли иметь высокий рейтинг, доходящий до 95 и 100 баллов, что свидетельствовало о высокой степени их активности и ритмичной работе в семестре.

- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельность как: активность на семинарских занятиях, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2024–2025 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2024-2025 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2024-2025 уч. году составил 100%.

На уровне учебно-методического управления в 1 семестре 2024-2025 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.3)

Таблица 3.3

Результаты внутреннего независимого мониторинга
(первый семестр 2024-2025 уч. года)

Направление, профиль подготовки	**Количество мониторинговых мероприятий**	**Количество студентов, принявших участие в мониторинге**	**Качественная успеваемость, %**	**Абсолютная успеваемость, %**
Педагогическое образование, Биология. Химия	10	82	71,1	90,7
Педагогическое образование, Химия. Экология	3	11	100	100
Педагогическое образование, Технология. Информатика	3	47	70,0	91,54
Педагогическое образование, Технология. Образовательная робототехника	2	28	66,6	77,8
Педагогическое образование, Технология. Дополнительное образование (в сфере естественнонаучного и технического образования)	4	34	88,84	94,4
Педагогическое образование профиль Спортивная тренировка	1	27	81,48	81,48

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педагогическое образование, Биология. География	13	131	78	92
Педагогическое образование, Педагогический дизайн в биологическом образовании	4	21	82	98,0
Итого	**40**	**381**	**79,75**	**90,75**

На уровне учебно-методического управления во 2 семестре 2024-2025 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.4).

Таблица 3.4

Результаты внутреннего независимого мониторинга
(второй семестр 2024-2025 уч. года)

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педагогическое образование профиль Биология. Химия	12	79	78,5	89,82
Педагогическое образование профиль Химия. Экология	3	9	81,81	100
Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	3	25	92,58	92,58
Педагогическое образование профиль Технология. Информатика	1	14	73,4	93,4
Педагогическое образование профиль Технология. Образовательная робототехника	2	24	50,0	75,0
Педагогическое образование профиль Физическая культура. Технология	1	4	15,8	21,05
Педагогическое образование профиль Био-	9	121	76,1	90,0

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
логия. География				
Педагогическое образование, Педагогический дизайн в биологическом образовании	2	21	85,7	98
Итого	**33**	**297**	**69,2**	**82,5**

Результаты мероприятий внутреннего независимого мониторинга текущего учебного года были сопоставлены с результатами мониторинговых мероприятий второго семестра прошлого учебного года (2024-2025) и представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

Таблица 3.5

Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (первого семестра 2023-2024 уч. года и первого семестра 2024-2025 уч. года)

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года
33	**40**	**80,38**	**79,75**	**89,0**	**90,75**

Таблица 3.6

Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (второго семестра 2023-2024 уч. года и второго семестра 2024-2025 уч. года)

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года	первый семестр 2023-2024 уч. года	первый семестр 2024-2025 уч. года
37	**33**	**87,4**	**69,2**	**95,5**	**82,5**

Анализ результатов проведенных мониторинговых мероприятий был нацелен на определение дисциплин для независимого мониторинга с учетом количества студентов, принявших в них участие.

Результаты независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов-выпускников естественно-технологического факультета свидетельствуют, что по всем профилям подготовки достигнуты лицензионные показатели.

Межсессионный учет знаний студентов проводился с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Анализ результатов межсессионного учета знаний 1 семестра 2024-2025 учебного года на факультете представлен в Приложение 1. Анализ результатов межсессионного учета знаний 1 семестра 2024-2025 учебного года на факультете представлен в Приложение 2.

Средняя абсолютная успеваемость студентов факультета в рамках межсессионного учета знаний 1 семестра 2024-2025 учебного года составила 92,3%, средняя качественная успеваемость – 57,9%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 4 курса направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Химия. Экология, Технология. Дополнительно образование, 3 курса направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Химия. Биология, 3 курса направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Биология. География.

Высокий процент успеваемости (90-100%) по результатам межсессионного учета знаний студенты показали по дисциплинам «Основы конструирования и моделирования в технологическом образовании» (ЕДТ-121), «Моделирование и макетирование в дополнительном образовании» (ЕДТ-121), «Физическая география материков и океанов» (ЕДГ-121), «Методика обучения химии» (ЕДХ-121), «Теория и практика экологического образования» (ЕДХ-121), «Фитоценология» (ЕДХ-121), «Социальная экология» (ЕДХ-121), «Количественные расчеты по химии» (ЕДХ-121), «Практикум по проектированию учебных занятий по химии» (ЕДХ-121), «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области» (ЕДХ-121), «Методы исследовательской / проектной деятельности» (ЕДХ-122), «Микробиология с основами вирусологии» (ЕДХ-122), «Физиология растений» (ЕДХ-122), «Зоология позвоночных» (ЕДГ-122), «Общее землеведение» (ЕДГ-122), «Безопасность жизнедеятельности» (ЕДГ-122), «Аналитическая химия» (ЕДБ-123), «История России» (ЕДГ-124).

Имеются академические группы, в которых число неуспевающих студентов 2 человек – ЕДБ-124, 1 человек – ЕДБ-123, 1 человек – ЕДГ-124, 1 человек – ЕДГ-123, 1 человек – ЕДГ-122, 1 человек – ЕДТ-122.

На естественно-технологическом факультете имеются 7 студентов (3,7%), пропускающих занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. С целью профилактики пропусков учебных занятий по неуважительным причинам кураторами групп и деканатом систематически проводится контроль посещаемости. Это позволяет не только усилить контроль, но и помогает студентам самостоятельно сориентироваться и вовремя отработать накопившиеся задолженности.

Средняя абсолютная успеваемость студентов факультета в рамках межсессионного учета знаний 2 семестра 2024-2025 учебного года составила 93,0%, средняя качественная успеваемость – 54,5%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профилей Химия. Биология, Технология. Образовательная робототехника.

Высокий процент успеваемости (90-100%) по результатам межсессионного учета знаний студенты показали по дисциплинам «Зоология беспозвоночных» (ЕДБ-124), «Цитология» (ЕДБ-124), «Физическая культура и спорт» (ЕДБ-123), «Введение в профессию» (ЕДГ-123), «Картография с основами топографии» (ЕДГ-123), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» (ЕДХ-122), «Иностранный язык» (ЕДХ-122), «Безопасность жизнедеятельности» (ЕДХ-122), «Педагогика» (ЕДХ-122), «Аналитическая химия» (ЕДХ-122), «Зоология позвоночных» (ЕДХ-122), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» (ЕДГ-122), «Педагогика» (ЕДГ-122), «Зоология позвоночных» (ЕДГ-122), «Профессиональная этика» (ЕДХ-121), «Педагогика» (ЕДХ-121), «Психология воспитательных практик» (ЕДХ-121), «Методика обучения химии» (ЕДХ-121), «Теория и практика экологического образования» (ЕДХ-121), «Органическая химия» (ЕДХ-121), «Физическая и коллоидная

химия» (ЕДХ-121), «Технические и аудиовизуальные средства обучения» (ЕДХ-121), «Современные средства оценивания результатов обучения в предметной области» (ЕДХ-121), «Практикум по проектированию учебных занятий по экологии» (ЕДХ-121), «Философия» (ЕДГ-121), «Химия» (ЕДГ-121), «Физическая география материков и океанов» (ЕДГ-121), «Технические и аудиовизуальные средства обучения» (ЕДГ-121), «Современные средства оценивания результатов обучения в предметной области» (ЕДГ-121), «Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области» (ЕДГ-121), «Методика обучения биологии» (ЕДХ-120), «Методика обучения химии» (ЕДХ-120), «Физиология растений» (ЕДХ-120), «Физиология человека» (ЕДХ-120), «Количественные расчеты по химии» (ЕДХ-120), «Практикум по проектированию учебных занятий по химии» (ЕДХ-120), «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области» (ЕДХ-120), «Методика обучения географии» (ЕДГ-120), «Физическая география и ландшафты России» (ЕДГ-120), «Физиология человека» (ЕДГ-120), «Школьный практикум по географии» (ЕДГ-120), «Практикум по проектированию учебных занятий» (ЕДГ-120), «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области» (ЕДГ-120), «Методика обучения технологии» (ЕДТ-120), «Информационные системы» (ЕДТ-120), «Компьютерное моделирование» (ЕДТ-120), «Химия в пищевой промышленности» (ЕДТ-120), «Практикум по проектированию учебных занятий» (ЕДТ-120), «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области Технология» (ЕДТ-120).

Имеются академические группы, в которых число неуспевающих студентов 2 человек – ЕДБ-123, 1 человек – ЕДГ-122, 5 человек – ЕДТ-122, 3 человек – ЕДТ-121.

На естественно-технологическом факультете имеются 11 студентов (5,4%), пропускающих занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. С целью профилактики пропусков учебных занятий по неуважительным причинам кураторами групп и деканатом систематически проводится контроль посещаемости. Это позволяет не только усилить контроль, но и помогает студентам самостоятельно сориентироваться и вовремя отработать накопившиеся задолженности.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам межсессионной аттестации и на естественно-технологическом факультете выступают пропуски учебных занятий в течение семестра.

На уровне деканата со студентами была проведена следующая работа по устранению выявленных нарушений и недостатков и совершенствованию качества образовательного процесса в рамках межсессионного учета успеваемости:

1. Принимаемые меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий в течение семестра: утверждение графика отработки пропущенных занятий, подготовка рабочих мест для отработки лабораторных работ, подготовка и доведения до студентов методических рекомендаций по отработке пропущенных занятий.
2. Принимаемые меры по работе со студентами, имеющими неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости, межсессионному учету и внутривузовскому мониторингу: подготовка и размещение в СДО электронных тестов и тренажеров, методических рекомендаций по подготовке к процедуре ликвидации задолженностей, подготовка индивидуальных заданий, проведение консультаций.
3. Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии: нежелание учится, полное отсутствие мотивации к обучению.
4. Предлагаемые меры по ликвидации задолженностей: подготовка индивидуальных заданий по каждой дисциплине, утверждение графика консультаций и отработки пропущенных занятий.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете представлен в Приложение 3.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 92,7%, средняя качественная успеваемость – 79,2%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 курса профиля подготовки Биология. Химия, 3 курса профиля подготовки Химия. Биология, 4 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Химия. Экология, 2 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Химия. Биология, 3 курса профиля Химия. Экология, 1, 3, 4 и 5 курсов профиля Биология. География, а также у студентов магистратуры 1 и 2 курсов профиля Исследовательские и проектные методы в обучении химии.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам «Фитоценология» (ЕДХ-121), «Методика обучения химии» (ЕДХ-121), «Теория и практика экологического образования» (ЕДХ-121), «Физиология человека» (ЕДГ-121), «Основы моделирования и конструирования в технологическом образовании» (ЕДТ-121), «Моделирование и макетирование в дополнительном образовании» (ЕДТ-121), «Метрология, стандартизация и сертификация в современном производстве» (ЕДТ-120).

Низкий процент успеваемости по результатам сдачи экзаменов (ниже 70%) в академических группах – ЕДТ-121, ЕДГ-122.

На естественно-технологическом факультете имеются 12 студентов (4,6%), пропускающих занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними была организована индивидуальная работа. С целью профилактики пропусков учебных занятий по неуважительным причинам кураторами групп и деканатом систематически проводился контроль посещаемости. Это позволило не только усилить контроль, но и помогло студентам самостоятельно сориентироваться и вовремя отработать накопившиеся задолженности.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на естественно-технологическом факультете выступают пропуски учебных занятий в течение семестра.

На уровне деканата со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий, была проведена следующая работа:

1. Проведение кураторами академических групп собраний со студентами по итогам сессии.
2. Информирование деканатом родителей студентов, имеющих академические задолженности.
3. Закрепление за отстающими студентами студентов старших курсов, для оказания помощи по подготовке по дисциплинам с низкой академической успеваемостью.
4. Проведение деканатом собрания студентов, имеющих академические задолженности.

По итогам сессии 41 студентов имеют академические задолженности по зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г. (15,7%).

22 студента (8,4%) имеют академические задолженности по зачетно-экзаменационным сессиям предыдущего учебного года:

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. г.: 0 человек (0%);

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. г.: 22 человека (8,4%).

Исходя из выше изложенных данных и анализа успеваемости студентов, в качестве мер, направленных на их повышение и улучшение результатов образовательного процесса, были приняты следующе корректирующие мероприятия:

Корректирующие мероприятия факультета

№ п/п	Корректирующее мероприятие	Срок исполнения	Подразделение, ответственное за мероприятие	Должностное лицо, ответственное за исполнение мероприятия	Описание планируемых результатов
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
1	Систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов и их устранение	В течение учебного года	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
2	Разработка индивидуальных заданий	Февраль-март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Конкретизация и индивидуализация заданий по устранению задолженностей будет способствовать успешности при пересдаче зачета или экзамена
3	Отработка тем пропущенных лекционных и практических занятий	Март-апрель 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
4	Закрепление за отстающими студентами студентов старших курсов по подготовке практических заданий по дисциплинам с низкой академической успеваемостью	Март-апрель 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами	Взаимная поддержка студентов и обмен информацией в рамках выполнения индивидуальных заданий. Взаимная проверка и самопроверка личностных результатов
5	Информирование деканатом совместно с кураторами групп родителей студентов, имеющих академические задолженности, об итогах сессии	Февраль 2025 г.	деканат кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	заместитель декана по учебной работе, кураторы академических групп	Доведение до сведения родителей информации об успеваемости студентов. Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
6	Проведение кураторами академических групп индивидуальной беседы со студентами о необходимых мерах по ликвидации задолженностей (обязательная отработка всех пропущенных занятий, выполнение индивидуаль-	Февраль 2025 г.	деканат	преподаватели, кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам

	ных заданий, отчет по основным темам курсов)				
7	Организация консультаций по темам, вызывающим трудности у иностранных студентов	В течение семестра	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	Преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
1	Систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов и их устранение	Февраль-март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
2	Закрепление студентов за студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии	Февраль 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами	Взаимная поддержка студентов и обмен информацией в рамках выполнения индивидуальных заданий. Взаимная проверка и самопроверка личностных результатов
3	Проведение кураторских часов по повышению учебной мотивации	Февраль 2025 г.	деканат	кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины в течение семестра					
1	Отработка всех факторов качества пропущенных тем дисциплин: – пропущенных лекционных занятий (представить конспекты тем пропущенных лекций)	Февраль-март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Слабоосвоенные предметные темы студентами, имеющими пропуски без уважительной причины в течение семестра, проверяются преподавателями во время проведения индивидуальной работы, что способствует добору баллов по балльно-рейтинговой системе оценивания знаний
2	Организация на кафедре индивидуальных консультаций, направленных на углубление существующих знаний и восполнение пробелов в учебном материале	Март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели кафедр	Улучшение качества знаний студентов по учебному материалу
3	Выполнение индивидуальных зада-	Март-апрель	кафедра биологии, географии и методик	зав. кафедрами,	Улучшение качества знаний студентов по

	ний – написание рефератов, творческих и контрольных работ, дополнительные тестирования	2025 г.	обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	ППС кафедры	дисциплинам
4	Разработка заданий для самостоятельной работы, выполнение которых позволит студентам ликвидировать выявленные пробелы в знаниях и умениях по отдельным темам	Февраль 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
5	Осуществление кураторами академических групп систематического контроля за ликвидацией задолженностей студентами	В течение учебного года	деканат	Кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплин					
1	Закрепление за студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплины, студентов старших курсов для оказания им помощи по ликвидации задолженностей	Февраль-март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	зав. кафедрами, ППС кафедры	Доступность помощи в понимании и выполнении заданий по индивидуальным маршрутным листам будет способствовать качеству пересдачи
2	Организация консультаций по темам, вызывающие трудности у иностранных студентов	Март-апрель 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
3	Проведение кураторами академических групп собраний со студентами-иностранцами по итогам сессии	Февраль 2025 г.	деканат	кураторы академических групп, декан	Доведение до сведения студентов информации об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии. Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
Корректирующие меры по работе со студентами, обучающимися по договору о целевом обучении, имеющими трудности при освоении дисциплин					
1	Закрепление за студентами-целевиками, имеющими трудности	Февраль-март 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, тех-	зав. кафедрами, ППС кафедры	Доступность помощи в понимании и выполнении заданий по индивидуальным маршрут-

	при освоении дисциплины, студентов старших курсов для оказания им помощи по ликвидации задолженностей		нологии и методик обучения		ным листам будет способствовать качеству пересдачи
2	Разработка заданий по темам, вызывающим у студентов трудности при освоении дисциплин	Март-апрель 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
3	Организация консультаций по темам, вызывающие трудности у студентов	Март-апрель 2025 г.	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	преподаватели, зав. кафедрой	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам
4	Осуществление кураторами академических групп систематического контроля за ликвидацией задолженностей студентами	В течение учебного года	кафедра биологии, географии и методик обучения кафедра химии, технологии и методик обучения	Кураторы академических групп	Улучшение качества знаний студентов по дисциплинам

По итогам проведения корректирующих мероприятий можно судить о достаточно эффективной работе кафедр и деканата со студентами. В результате проведенных мероприятий (проведение бесед со студентами, отправка уведомлений студентам-должникам и прогульщикам, контроль посещаемости занятий, проверка отчетов о посещаемости занятий и журналов посещаемости, сбор объяснительных со студентов и др.) были достигнуты цели повышения качества преподавания дисциплин с низкой успеваемостью. Председателем УМС и деканом был организован методический семинар с преподавателями. Были рассмотрены критерии выставления баллов, минимальное - максимальное количество баллов, которое должен набрать студент к аттестации. Кроме того, была проанализирована деятельность ППС кафедр, направленная на выявление условий использования критериев для выставления баллов в промежуточную аттестацию, учитывающих уровень оценки знаний, умений и навыков студентов и их оценку.

Сохранность контингента

На начало года контингент студентов факультета составлял: 395 человек, к концу учебного года стало 391 студентов. За текущий учебный год было отчислено 8 студентов (1 по собственному желанию, 7 – за академическую неуспеваемость), на очную форму обучения перевелись 3 студента из других вузов и 1 студентка с факультета физической культуры нашего вуза.

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента и предлагаются следующие мероприятия:

1. Учет посещаемости и успеваемости студентов.
2. Выявление причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости студентов по всем курсам.
3. Вовлечение в общественную жизнь университета студентов, часто пропускающих занятия.
4. Составление графика приема задолженностей студентов с преподавателями.
5. Проведение консультаций с неуспевающими студентами согласно графикам кафедр.

6. Индивидуальные беседы администрации факультета и куратора с родителями студентов, не посещающих занятия.

7. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: единых требований посещаемости и успеваемости студентов; улучшение адаптации вновь поступивших студентов.

8. Привлечение студентов из других вузов.

9. Беседы с отчисленными студентами по вопросу возможностей продолжения обучения.

3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

Учебно-методический Совет естественно-технологического факультета является коллективным органом, координирующим учебно-методическую и научно-методическую работу факультета в целях совершенствования учебного процесса и улучшения качества подготовки бакалавров и магистров.

В УМС входят представители всех кафедр естественно-технологического факультета в количестве 6 человек:

Потапкин Е. Н, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, председатель УМС естественно-технологического факультета;

Лабутина М. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Ляпина О. А, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Арюкова Е. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Маркинов И. Ф., доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, секретарь УМС.

Учебно-методический совет выполнял на факультете следующие функции:

– планировал и координировал научно-методическую и учебно-методическую работу факультета;

– осуществлял экспертизу качества новой учебно-методической документации;

– проводил рецензирование и рекомендовал подготовленные к печати рукописи профессорско-преподавательского состава естественно-технологического факультета;

– осуществлял деятельность среди преподавателей и студентов факультета в целях внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями практической деятельности УМС естественно-технологического факультета являлись: учебно-методическая работа, научно-методическая работа, учебно-воспитательная и инновационная деятельность в области образования.

Заседания УМС проводились в соответствии с планом работы не реже одного раза в месяц, всего за отчетный период было проведено 10 заседаний УМС факультета. Решения совета документировались протоколами заседания. План УМС факультета был выполнен в полном объеме.

В рамках учебно-методической работы УМС осуществлялась деятельность по рецензированию и утверждению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедр. Количество рецензируемых работ в отчетном году – 5, из них:

- электронные учебно-методические пособия – 1;
- база данных методических материалов – 1;
- программа ГИА – 5;
- дополнительная образовательная программа – 1;
- дополнительная образовательная программ повышения квалификации – 1.

В отчетном году произошло сокращение рецензируемых работ: по позиции электронные учебно-методические пособия на три работы, по базам данных – на одну работу. В 2024-2025 учебном году преподавателями кафедры химии, технологии и методик обучения была разработана дополнительная образовательная программа «Удивительный мир химии».

В рамках научно-методической работы члены УМС факультета участвовали в организации на факультете семинаров и конференций, студенческих и школьных олимпиад. В том числе, были организованы заседания методических секций в рамках:

– XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 11 октября 2024 г. *Секция* «Проблемы экологического и биологического образования в школе и вузе»;

– Всероссийского научного форума. Образование: путь в профессию. Мастер-классы: 1) Ориентация обучающихся на индивидуальные треки выбора профессии в образовательном пространстве Технопарка (для педагогов), 28 октября 2024 г.; 2) Выполнение профессиональных проб обучающимися в среде квантума «Биология» (для обучающихся), 29 октября 2024 г.;

– III Всероссийской молодежной научной конференции «Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии», 20.11.2024 г.;

– Регионального научно-методического семинара «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24 сентября 2024 г.;

– Международной научно-практической конференции «61-е Евсвеьевские чтения», секции «Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения», «Исследования молодых ученых в проблемном поле биологического образования», «Исследования молодых ученых в проблемном поле географического образования», «Современные тенденции развития химии и химического образования», «Актуальные проблемы технологии и методики преподавания технологии», 20 марта 2025 г.;

– XII дистанционной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия, технология)», март, 2025;

– межвузовской студенческой научной конференции «Студент–Исследователь–Учитель», проводимая в online-формате ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», апрель, 2025;

– III Всероссийской научно-практической конференции «Жизнь в стиле ЭКО», апрель, 2025;

– региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», февраль-апрель, 2025.

На факультет были проведены следующие мероприятия методической направленности при участии членов УМС:

Всероссийского уровня

1. Всероссийский научный форум. Образование: путь в профессию. Мастер-классы: 1. Ориентация обучающихся на индивидуальные треки выбора профессии в образовательном пространстве Технопарка (для педагогов), 28 октября 2024 г.;
2. Выполнение профессиональных проб обучающимися в среде квантума «Биология» (для обучающихся), 29 октября 2024 г.

2. III Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии», 20.11.2024 г.

3. III Всероссийский конкурс научно-исследовательский работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 25.12.2024 г.

4. I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ» (15.01.2025 г. – 30.01.2025 г.

5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Студенческие исследования в образовании», 17.02.2025 г.

6. III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 16.05.2025 г.

7. XII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия, технология)», 27.03.2025 г.

8. III Всероссийская научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО», 29.04.2025 г.

Республиканского уровня

1. Региональный научно-методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24 сентября 2024 г.

2. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии (приказ № 1516 от 10.10.2024).

4. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии (приказ № 1517 от 10.10.2024).

Городского уровня

1. Межвузовский научный семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия», 18.10.2024 г. Приказ № 1584 от 16.10.2024 г.

Внутривузовского уровня

1. Внутривузовский интеллектуально-развивающий семинар «Научное шефство», 31 октября 2024 г.

2. Внутривузовский научно-познавательного семинара «Человек – Земля», 26 ноября 2024 г.

3. Внутривузовский научно-познавательного семинара «Удивительный мир животных», 21 ноября 2024 г.

4. Внутривузовский научно-познавательный семинар «Методы научного исследования и их применение в познании географических объектов», 22.10.2024 г.

5. Научно-познавательный семинар «Удивительный мир растений» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя биологии», 21.11.2024 г.

6. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя биологии» (приказ № 1826 от 14.11.2024).

7. Мероприятие для студентов и школьников «Неделя географии» (приказ № 1871 от 19.11.2024)

Преподаватели факультета приняли участие в организации и проведении Евсевьевской открытой олимпиады школьников по предметам биология, химия, технология (приказ № 186 от 10.02.2025). Впервые в отчетном году в рамках Евсевьевской открытой олимпиады школьников была организована и проведена олимпиада по географии.

В рамках инновационной деятельности в области повышения качества образования, УМС проводит работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, в том числе на кафедрах прошли семинары по методологии научного исследования в области теории и методики обучения биологии, по организации процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования, об итогах обучения студентов 2022 года поступления, в соответствии с Ядром высшего педагогического образования.

В 2024–2025 уч. г. на заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

1. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении входного контроля знаний студентов 1 курса.

2. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении региональных студенческих олимпиад по методике обучения биологии, методике обучения географии, методике обучения химии, методике обучения технологии.

3. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в обсуждении и утверждении тематики выпускных квалификационных работ студентов профилей подго-

товки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика; магистерских диссертаций профилей подготовки Биологическое образование и Химическое образование.

4. Организация и проведение методического семинара «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования».

5. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении производственной (педагогической) практики студентов 4-5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика, Химия. Экология.

6. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении внутривузовских научно-методических семинаров (в соответствии с тематикой СНО).

7. Обсуждение итогов промежуточного контроля знаний студентов профилей обучения факультета (декабрь, май).

8. Обсуждение результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии.

9. Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.

10. Обсуждение содержания билетов текущего контроля по дисциплинам кафедр факультета (декабрь, май).

11. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении методического семинара «Особенности оформления раздела ВКР «Список используемых источников».

12. О планировании к изданию в 2025 году учебно-методических материалов преподавателями факультета.

13. О перспективах развития магистратуры на естественно-технологическом факультете.

14. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении научно-практических мероприятий «Неделя химии», «Неделя биологии», «Неделя географии», «Неделя технологии».

15. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в обсуждении и корректировке учебных планов на 2025-2026 учебный год.

16. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», секции: «Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения», «Исследования молодых ученых в проблемном поле биологического образования», «Исследования молодых ученых в проблемном поле географического образования», «Современные тенденции развития химии и химического образования».

17. Участие членов УМС естественно-технологического факультета в организации и проведении предзащит выпускных квалификационных работ.

18. О готовности к государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов.

19. Отчет о работе УМС за 2024-2025 учебный год.

20. Рекомендация к изданию подготовленных рукописей.

В сфере учебно-воспитательной работы учебно-методический совет активно взаимодействовал с деканатом, со студенческим научным обществом и его куратором, руководителями кружков, кураторами студенческих групп, координируя работу в области формирования у студентов профессионально-педагогических и методических навыков, в том числе, и исследовательских, повышения их информационной культуры.

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Преподавателями естественно-технологического факультета в 2024-2025 учебном году были реализованы 9 программ повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки (таблица 3.7).

Таблица 3.7

№	Наименование программы	Тип программы	Количество часов (общая трудоемкость / из них аудиторных часов)	Руководитель программы (ФИО полностью)	Категория слушателей
Кафедра химии, технологии и методик обучения					
Дополнительные профессиональные программы					
1.	Использование современных средств обучения по разделу «Робототехника»	Повышения квалификации	72 / 36	Забродина Е.В. Забродин С. В.	учителя технологии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
2.	Моделирование, конструирование, робототехника в предметной области «Технология»»	Повышения квалификации	72 / 36	Забродин С. В. Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя технологии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
3.	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
4.	Актуальные вопросы органической химии	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е.А.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1.	Учитель химии	Профессиональная переподготовка	520/126	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е. А.	Лица, имеющие или получающие высшее педагогическое образование
2.	Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка	520/126	Забродина Е.В. Забродин С. В.	Лица, имеющие или получающие высшее образование
3	Химик-аналитик	Профессиональная переподготовка	252/126	Ляпина О. А. Каменева Ю. Ф. Арюкова Е. А.	Лица, имеющие или получающие высшее образование

Кафедра биологии, географии и методик обучения					
Дополнительные профессиональные программы					
1	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72	Якунчев М.А., Маскаева Т.А.	учителя химии учителя биологии учителя географии учителя физики
2	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Повышения квалификации	72	Дуденкова Н.А., Шубина О.С.,	учителя биологии студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
3	Формирование экологической культуры у обучающихся общеобразовательной организации	Повышения квалификации	72	Потапкин Е. Н., Кемешева А. А.	Учителя общеобразовательных учреждений, студенты 4,5 курсов,
4	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Повышения квалификации	72	Арюкова Е. А., Потапкин Е. Н.	учителя биологии, студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
5	Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Повышения квалификации	72	Семенова Н. Г., Комусова О. И.	Учителя общеобразовательных учреждений, студенты 4,5 курсов,
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1	Учитель географии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»
2	Инженер – эколог	Профессиональная переподготовка	520	Маскаева Т.А., Лабутина М.В., Чегодаева Н.Д.	лица, имеющие / получающие высшее образование
3	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках

					укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»

В 2024 году план ФХД от оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам был выполнен лишь на 56,75 %. Для выполнения плана ФХД за 2025 год заведующим кафедрам необходимо расширить перечень программ повышения квалификации, профессиональных программ профессиональной переподготовки, привлекать больше внешних слушателей.

3.7 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»

Функционирование на факультете Биолого-химической школы «Биосфера», которая входит в состав Малой Школьной Академии направлено на формирование у школьников базовых и углубленных знаний по химии и биологии, творческого потенциала и исследовательских компетенций школьников.

Биолого-химической школы «Биосфера», руководителем которой является Е.А. Арюкова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, в 2024-2025 учебном году осуществляла работу по следующим направлениям:

– мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;

– разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;

– разработка и реализация программ углубленного изучения предметов;

– реализация программ «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;

– организация работы с одаренными детьми, в частности:

– реализация программ по подготовке к предметным олимпиадам и научным конкурсам различного уровня;

– организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

Ежегодно в олимпиаде принимают участие учащиеся муниципальных образовательных учреждений Республики Мордовия, а также соседних регионов Поволжского федерального округа. С каждым годом число участников, в том числе иногородних, увеличивается. В 2025-ом году участниками Олимпиады стали более 739 школьников, из которых 45 стали победителями и 89 призерами.

В целом в 2024-2025 году в мероприятиях Биолого-химической школы «Биосфера» было задействовано 965 школьников. Среди слушателей Биолого-химической школы «Биосфера» школьники образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, муниципальных районов РМ (Лямбирский, Дубенский, Чамзинский, Краснослободский, Ичалковский, Большеберезниковский, Ардатовский, Инсарский и другие).

В отчетном учебном году в работе Биолого-химической школы «Биосфера» приняли участие преподаватели всех кафедр факультета.

3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

Преподаватели факультета обеспечивающих реализацию ООП повышают педагогическую квалификацию в соответствии с нормативными требованиями один раз в три года.

В 2024-2025 учебном году преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам (таблицы 4.1 и 4.2).

Таблица 4.1

ПК по подразделениям в 2023-2024 уч. году (в %)

Подразделение		Число ППС	Прошли ПК	% ПК
1	Кафедра химии, технологии и методик обучения	5	5	100
2	Кафедра биологии, географии и методик обучения	12	12	100

Таблица 4.2

Курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги, семинары

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
Кафедра биологии, географии и методик обучения						
1	Дуденкова Наталья Анатолиевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36ч., № 772423 466455
		ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097474
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 023960
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инженер-эколог	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000561
2	Лабутина Марина Викторовна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097494
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалифика-	2024	16 ч., № 524824 024029

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		университет им. Н. И. Лобачевского»		ции		
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Педагог дополнительного образования в сфере технического творчества	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000482
3	Маскаева Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097498
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024048
4	Кемешева Александра Алексеевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097484
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 023999
5	Потапкин Евгений Николаевич	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инженер-эколог	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000567
		ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097509
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И.	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024085

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		Лобачевского»				
6	Шубина Ольга Сергеевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097525
7	Осинин Роман Владимирович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 1097505
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024071
8	Осинина Анастасия Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инженер-эколог	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000566
		ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097506
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024072
9	Семенова Наталья Геннадьевна	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097514
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024108
10	Илюнина	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Мультимедийные и	Краткосроч-	2024	36 ч.,

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
	Вероника Владимировна	Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	интерактивные технологии в деятельности преподавателя	ные курсы повышения квалификации		№ 097479
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 023984
11	Маркинов Иван Федорович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097496
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024041
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инженер-эколог	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000565
12	Якунчев Михаил Александрович	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, г. Казань	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	36 ч., № 097528
		ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2024	16 ч., № 524824 024159
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Инженер-эколог	Профессиональная переподготовка	2024	520 ч., № 130400 000572
Кафедра химии, технологии и методик обучения						
1	Ляпина Ольга Ана-	ФГАОУ ВО «Национальный исследова-	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы	30.09.20	16 ч., №

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
	тольевна	тельский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобаческого»		повышения квалификации	24-11.10.2024	524824024038 от 15.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Учитель географии	Курсы профессиональной переподготовки	10.06.2024-16.10.2024	520 ч., №130400000532 от 16.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.10.2024-01.11.2024	36 ч., №970420 от 01.11.2024 г.
2	Забродина Евгения Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобаческого»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	30.09.2024-11.10.2024	16 ч., № 524824023972 от 15.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Учитель химии	Курсы профессиональной переподготовки	24.05.2024-25.10.2025	520 ч., №130400000579 от 25.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.10.2024-01.11.2024	36 ч., №970401 от 01.11.2024 г.
3	Забродин Сергей Викторович	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Учитель химии	Курсы профессиональной переподготовки	24.05.2024-25.10.2025	520 ч., №130400000576 от 25.10.2024 г.
		ФГАОУ ВО «Национальный исследова-	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы	30.09.20	16 ч., №

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		тельский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобаческого»		повышения квалификации	24-11.10.2024	524824023971 от 15.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.10.2024-01.11.2024	36 ч., №970400 от 01.11.2024 г.
4	Арюкова Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.10.2024-01.11.2024	36 ч., №970383 от 01.11.2024 г.
5	Каменева Юлия Федоровна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобаческого»	Дизайн презентаций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	30.09.2024-11.10.2024	16 ч., № 524824023988 от 15.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Учитель географии	Курсы профессиональной переподготовки	10.06.2024-16.10.2024	520 ч., №130400000533 от 16.10.2024 г.
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.10.2024-01.11.2024	36 ч., №970405 от 01.11.2024 г.

Кроме того, в целях контроля качества преподавания ведется взаимопосещения занятий преподавателями, пишутся отзывы, обсуждаются на заседаниях кафедры. В целом необходимо отметить достаточный уровень преподавания дисциплин, соответствующий заявленным квалификационным требованиям.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществлялась по тематическим направлениям:

1) **Актуальные вопросы методики преподавания химии** (канд. пед. наук, доцент Ляпина О.А., канд. с/х наук, доцент Арюкова Е.А., преподаватель Каменева Ю.Ф.);

2) **Актуальные вопросы методики преподавания технологии** (доцент Забродина Е.В., старший преподаватель Забродин С.В.)

4) **Исследование адаптационных процессов в биологических системах** (д. б. н., профессор Шубина О. С.; к.б.н, доцент Дуденкова Н.А., ассистент Илюнина В. В.);

5) **Морфология растений** (к.б.н, доцент Лабутина М.В., к.б.н. доцент Маскаева Т.А.);

6) **Исследование содержания общего биологического образования в основной общеобразовательной школе, методики и современных технологий его усвоения обучающимися** (д. п. н., профессор Якунчев М.А., д.п.н., доцент Маркинов И. Ф., доцент Потапкин Е. Н., доцент Семенова Н. Г.).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС естественно-технологического факультета представлены в таблицах 4.3.

Таблица 4.3

Заявки, поданные на гранты, за отчетный период

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
Кафедра биологии, географии и методик обучения			
1.	РАО, РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»	Формирование основ биологической картины мира у обучающихся на уровне основного общего образования	М. А. Якунчев
2.	Грант РНФ «Междисциплинарные коллективы»	Теория и методика формирования у обучающихся понимания биологического материала при внедрении единых образовательных программ	М. А. Якунчев
3.	РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»	Теория и практика обучения интерпретации как методу и процедуре познания в естественнонаучной подготовке школьников	И. Ф. Маркинов
4.	Грант РНФ «Междисциплинарные коллективы»	Разработка урока общеметодологической направленности как формы организации учебного занятия с обучающимися	И. Ф. Маркинов
5.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Теоретические основы и методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся	Якунчев М. А.
6.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям	Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние животных и человека	Шубина О. С.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию		
7.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование понятий молекулярной биологии у старшеклассников общеобразовательной школы	Маскаева Т. А.
8.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Использование интерактивных средств при обучении биологии в общеобразовательной школе	Лабутина М.В.
9.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование влияния разных доз ультрафиолетового излучения на клетки организма животных	Дуденкова Н. А.
10.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Методика формирования у обучающихся умения понимать содержание биологического материала	Маркинов И. Ф.
11.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Использование кейс-технологии при изучении биологии в общеобразовательной школе	Потапкин Е.Н.
12.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Особенности формирования исследовательских умений обучающихся при использовании интерактивных средств обучения биологии	Потапкин Е.Н.
13.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Использование возможностей технопарка в формировании экспериментальных умений обучающихся с использованием объектов живой природы	Семенова Н. Г.
14.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка и регистрация электронного учебно-методического пособия «Сборник лабораторно-практических работ по курсу «Возрастная анатомия, физиоло-	Дуденкова Н.А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
		гия и культура здоровья» для бакалавров Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
15.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Систематика растений и грибов»	Лабутина М.В.
16.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка научно- и учебно-методического обеспечения дисциплины «Молекулярная биология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия, профиль Биология. География	Маскаева Т.А.
17.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплины «Ботаника и зоология»	Чегодаева Н.Д.
18.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Курс лекций по зоологии беспозвоночных»	Потапкин Е. Н.
19.	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине «Практикум по проектированию учебного занятия (биология)»	Якунчев М.А.,
20	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка учебного пособия «Методика обучения интерпретации в школьном курсе биологии»	Маркинов И. Ф.
21.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Птицы как биоиндикаторы изменений в экологических системах	Руководитель – Антясов А. С. Наставник.– Якунчев М. А.
22.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	Исследовательская лаборатория «СЭМ»	Руководитель – Безрукова А. А. Наставник – Лабутина М. В.
23.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физиче-	Популяризация студенческой науки «ИнфоСНО»	Руководитель – Дудникова А. В.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ских лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»		Наставник – Дуденкова Н. А.
24.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»1.	Дыхание жизни	Руководитель – Илюнина В. В. Наставник – Шубина О. С.
25.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Увлекательные приключения в мире экологии	Руководитель – Иноятходжаева А. Л. Наставник – Илюнина В. В.
26.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	Руководитель – Коновалова П. С. Наставник – Якунчев М. А.
27.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование экологических знаний у обучающихся при изучении организма растений	Руководитель – Потешкина Е. В. Наставник – Кемешева А. А.
28.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	ЭКО-йога для здоровья человека	Руководитель – Самсонова Е. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
29.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Рекомендации по формированию экологической культуры обучающихся в условиях экскурсионной деятельности	Руководитель – Слугин И. В. Наставник – Потапкин Е. Н.
30.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Экология жуков-жужелиц в условиях транспортных биотопов	Руководитель – Щанина М. И. Наставник – Осинин Р. В.
31.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование социально-экологических знаний	Руководитель – Хахлева Е. В. Наставник – Якунчев М. А.
32.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование экологической культуры во внеурочной деятельности	Руководитель – Сюбаева А. А. Наставник – Семенова Н. Г.
33.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физиче-	Просветительский проект «Воздух, которым дышим»	Руководитель – Мирошина М. С.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ских лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины		Наставник – Маскаева Т. А.
34.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Ультрафиолетовое излучение. Вред или польза?	Руководитель – Щанина М. И. Наставник – Дуденкова Н. А.
35.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Реализация медиапространства студенческой науки	Руководитель – Дудникова А. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
36.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	ЭКО-йога для здоровья человека	Руководитель – Бурлакова М. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
37.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Метод фитоиндикации как первый шаг к улучшению экологической обстановки г.о. Саранск	Руководитель – Люртяева А. А. Наставник – Лабутина М. В.
38.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Проведение экологического мониторинга состояния экологических систем с помощью птиц-биоиндикаторов	Руководитель – Антясов А. С. Наставник – Якунчев М. А.
39.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Экологическая тропа как образовательный маршрут в природных условиях	Руководитель - Буданов Д. В. Наставник - Семенова Н. Г.
40.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	ЭКО-йога для здоровья человека	Руководитель – Бурлакова М. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
41.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Производство и использование биогаза как способ утилизации отходов животноводческих комплексов	Руководитель – Бурлеев Н. А. Наставник – Чегодаева Н. Д.
42.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Реализация медиапространства студенческой науки в вузе	Руководитель – Дудникова А. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
43.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Использование индивидуальных траекторий обучения в курсе клеточной биологии	Руководитель – Илюнина В. В. Наставник – Шубина О. С.
44.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Влияние загрязнения микропластиком водных объектов городской социоэкосистемы	Руководитель – Лобанова Т. С. Наставник – Маркинов И. Ф.
45.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физиче-	Формирование экологической ответственности подростков при	Руководитель – Панфилкина А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ских лиц «Росмолодежь. II сезон	проведении экскурсий по изучению природы родного края	В., Наставник – Потапкин Е. Н.
46.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Жуки-жужелицы как биоиндикаторы	Руководитель - Потешкина Е. В. Наставник - Семенова Н. Г.
47.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Популяризация ценностей здоровья как определяющий фактор духовного развития национального региона	Руководитель – Суродина Е. В., Наставник – Якунчев М. А.
48.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. II сезон	Особенности формирования социально-экологических знаний у школьников	Руководитель – Хахлева Е. В. Наставник – Якунчев М. А.
49	Грант РНФ Конкурса 2024 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными.	Исследование влияния разных доз ультрафиолетового излучения на клетки организма	Руководитель: Дуденкова Н. А.
50.	Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».	Предстартовое состояние как фактор соревновательной результативности в видах спорта, характеризующихся монотонностью	Руководитель: Игнатьева Л. Е. Исполнитель Дуденкова Н. А..
Кафедра химии, технологии и методик обучения			
1.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Профориентационная работа как необходимая составляющая модели вузовской педагогической практики	Арюкова Екатерина Александровна
2.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Научно-методическое обеспечение формирования профориентационной готовности обучающихся	Арюкова Екатерина Александровна
3.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка структуры дисциплины учебного плана для подготовки учителей технологии по степени их вклада в инновационную подготовку студентов	Забродина Евгения Владимировна
6.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по	Развитие исследовательских умений обучающихся при изучении	Ляпина Ольга Анатольевна

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	химии в общеобразовательной школе	
7.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Профессиональная подготовка будущего учителя химии в условиях Технопарка университета	Ляпина Ольга Анатольевна
9.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#вдохновляй ГастроЛокация «СтудВКУС»	Любавина Анастасия Дмитриевна, студентка группы ЕДТ-121 Научный консультант – Забродин С.В.
10.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#МЫВМЕСТЕ Сообщество добрых дел «ВсеВМЕСТЕ»	Дунаев Дмитрий Владимирович, студент группы ЕДТ-121 Научный консультант – Забродин С.В.
11.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#создавай_возможности Школа «Первая профессия»	Умарова Карина Руслановна, студент группы ЕДХ-122 Научный консультант – Арюкова Е.А.
12.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#создавай_возможности Олимпиада «Траектория будущего»	Быстрова Раиса Станиславовна, студент группы ЕДХ-121 Научный консультант – Арюкова Е.А.
13.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#сохраняй_природу «Экоразвитие»	Семибратова Яна Алексеевна, студент группы ЕДХ-121 Научный консультант – Ляпина Е.А.
14.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#сохраняй_природу «Давайте вместе природу сохраним»	Кириенко Полина Алексеевна ЕДХ-121 Научный кон-

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
			сультант – Каменева Ю.Ф.
15.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	#вдохновляй ГастроЛокация «СтудВКУС»	Любавина Анастасия Дмитриевна, студентка группы ЕДТ-121
18.	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Интерактивные методы профориентации	Руководитель – Аниськина Т. И., ЕДХ-121. Научный консультант – Арюкова Е.А.

Таблица 4.4

Реализуемые внешние гранты (в отчетном периоде)

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	-	-	-

Таблица 4.5

Реализуемые сетевые гранты (в отчетном периоде)

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
	Кафедра биологии, географии и методик обучения		
1.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся при изучении биологии в общеобразовательной школе (Якунчев М. А.)	1	350 000
2.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Реализация потенциала технопарка в формировании экспериментальных умений обучающихся с использованием объектов живой природы (Семенова Н. Г.)	1	360 000
3.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние животных и человека (Шубина О. С.)	1	350 000
4.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Исследование влия-	1	360 000

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
Кафедра биологии, географии и методик обучения			
	ния разных доз ультрафиолетового излучения на клетки организма животных (Дуденкова Н. А.)		
Кафедра химии, технологии и методик обучения			
5.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Развитие естественно-научного и технологического образования на базе инновационной среды ВУЗа (Ляпина О.А.)	1	370 000
6.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов естественно-научного образования (Арюкова Е.А.)	1	350 000
Итого			**2 770 000**

Таблица 4.6

Общий объем финансирования НИР подразделения за отчетный период* (в тыс. руб.)

Подразделение		Общий объем НИР	Число ППС	Объем НИР на 1 ППС
1.	Кафедра биологии, географии и методик обучения	1 421500	12	118 458
2.	Кафедра химии, технологии и методик обучения	720 000	5	144 000

Результаты научных исследований

Таблица 4.7

Публикации по факультету

Публикации	Количество
Монографии, всего / в том числе изданные за рубежом	**1**
Главы в коллективных монографиях, всего / в том числе изданные за рубежом	**14**
Учебники с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	
Учебники с другими грифами	
Учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ и т.д.	
Учебные пособия с другими грифами	**1**
Учебно-методические пособия	**4**
Авторефераты	**1**
Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	**2**
Сборники научных трудов	**4**
Программы и методические рекомендации:	

– учебная программа дисциплины и методические рекомендации для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; – дополнительные образовательные программы; – программа практики; – методические материалы для организации самостоятельной работы студентов	**3**
Хрестоматии	
Словари, справочные издания	
Тест-тренажеры	
Практикумы, задачники	**1**
Лекции	
Учебно-методические комплексы	
Другие издания и сборники	

Таблица 4.8

Статьи в научных изданиях

	Кол-во
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) / из них в журналах ВАК	**220/28**
Статьи в других российских научных журналах	**2**
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science / из них в зарубежных	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / из них в зарубежных	
Публикации в других зарубежных изданиях	
Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях	**36**

Таблица 4.9

Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ, ноу-хау

Ф.И.О.	**Патенты**	**Программы для ЭВМ**	**Базы данных**
Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.			1
Итого по факультету:			**1**

1. «База данных методического инструментария по организации занятий по молекулярной биологии». Автор: Т. А. Маскаева, М.В. Лабутина, Н.Д. Чегодаева (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2024623821 от 29 августа 2024 г.).

На кафедре биологии, географии и методик обучения работает аспирантура:

– по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Профиль Клеточная биология, цитология, гистология (руководитель доктор биологических наук, профессор Шубина Ольга Сергеевна), в аспирантуре обучается 1 аспирант дневной формы обучения и 1 аспирант на договорной основе;

– по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) (руководитель доктор педагогических наук, профессор Якунчев Михаил Александрович), в аспирантуре обучался 3 аспиранта дневной формы обучения.

4.2 Научно-исследовательская работа студентов

На факультете функционирует 9 студенческих научных объединений. По результатам научных исследований студенты подают работы на конкурсы научно-исследовательских работ, выступают с докладами на конференциях и семинарах, публикуют статьи. В текущем учебном году издано 86 научных статей студентов в соавторстве с преподавателями и 4 научных статьи студентов без соавторства под руководством преподавателей.

Таблица 4.11

Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	**Кол-во**
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	**317** **100** **143** **74**
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	**70**
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	**41**
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	**25**
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	**1**
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	**54**
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	
9.	Научные публикации студентов в соавторстве (всего)	**234**
10.	- из них: монографии	**8**
11.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	**18**
12.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему	

	Scopus и Web Of Science	
13.	- из них: научные публикации за рубежом	
14.	- из них: статьи в научных журналах	
15.	- из них: статьи	**208**
16.	- из них: другие издания	
17.	Научные публикации студентов без соавторства (всего)	**21**
18.	- из них: монографии	
19.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	
20.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
21.	- из них: научные публикации за рубежом	
22.	- из них: статьи в научных журналах	
23.	- из них: статьи	**21**
24.	- из них: другие издания	

Преподаватели кафедр, аспиранты активно представляли свои результаты на всероссийских и международных конференциях. Популяризации науки способствует целый ряд мероприятий, проводимых на факультете. На факультете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия для студентов, учителей и школьников. Итоги мероприятий в виде резолюций, рекомендаций и предложений используются для совершенствования системы подготовки студентов в области естественнонаучного и технического образования.

В соответствии с планом работы естественно-технологического по организации студенческих научных мероприятий и с целью совершенствования учебной, внеучебной и научно-исследовательской работы со студентами в рамках профессиональной подготовки и активизации творческого потенциала личности будущего учителя в 2024 –2025 учебном году **студенты факультета участвовали в следующих предметных студенческих олимпиадах, конкурсах:**

1) Внутривузовская олимпиада по химии, **27-27 мая 2025 года:**

Ефремушкина Дарья Михайловна, ЕДХ-124 – Победитель
Мишина Анастасия Евгеньевна, ЕДХ-124 – Победитель
Радаева Софья Сергеевна, ЕДХ-124 – Призер, 2 место
Догина Анастасия Алексеевна, ЕДХ-124 – Призер, 3 место
Сударева Фаина Васильевна, ЕДХ-124 – Призер, 3 место
Лушкин Анастасия Витальевна, ЕДХ-123 – Призер, 3 место

2) X Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (20 мая – 10 июня 2025 г., г. Саранск):

Кузнецова Валерия Александровна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Победитель I место
Ерескина Мария Ивановна, ЕДБ-124, Химия и жизнь Призер III место
Семибратова Яна Алексеевна, ЕДХ-121, Химия и образование Победитель I место
Крылова Ангелина Андреевна, ЕДХ-123, Химия и образование Призер III место
Крючкова Анастасия Сергеевна, ЕЗХМ-124, Химия и образование Призер II место
Матросова Виктория Сергеевна, ЕЗХМ-124, Химия и образование Призер II место
Симаева Диана Равильевна, ЕЗХМ-123, Химия и образование Призер III место

3) I тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 20 марта 2025 года:

Волкова Юлия Сергеевна, ЕТФ, группа ЕДХ-122 – Победитель.
Мосина Алина Юрьевна, ЕТФ, группа ЕДХ-122 – Победитель.
Мишина Анастасия Еввгеньевна, ЕТФ, группа ЕДХ-124 – Победитель.
Владимирова Елизавета Алексеевна, ЕТФ, группа ЕДХ-124 – Победитель.
Радаева Софья Сергеевна, ЕТФ, группа ЕДХ-124 – Победитель.
Сударева Фаина Васильевна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.

4) II тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 14-15 марта 2025 года: Волкова Юлия Сергеевна, ЕТФ, группа ЕДХ-122 – Бронзовая медаль.

5) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии 11-15 ноября 2024 года.

Диплом I степени – Русскина Алёна Сергеевна, студентка группы ЕДХ-121.

Диплом II степени – Семибратова Яна Алексеевна, студентка группы ЕДХ-121.

Диплом III степени – Аниськина Татьяна Ивановна, студентка группы ЕДХ-121.

6) II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»18 ноября по 15 декабря 2024 года

В номинации «Химия и жизнь»:

Победители I место: Ерескина Мария и Антошечкина Елизавета.

Призеры II место: Антонова Вероника, Аниськина Татьяна, Савельева Ксения, Узерцова Екатерина, Мишина Анастасия и Волкова Юлия.

Призеры III место: Умарова Карина, Иноятходжаева Александра, Скородумова Анастасия, Новиков Павел и Дыбовская Ирина.

В номинации «Химия и образование»:

Призер II место: Безрукова Виктория.

7) V Региональный конкурс технического творчества «ТехноИдеи», с 22 по 28 мая 2025 года.

Гамаюнов Игорь Дмитриевич, ЕДТ-122 – 1 место.

Бикбаева Марьям Абдулкяримовна, ЕДТ-122 – 2 место.

Ляпин Александр Николаевич, ЕДТ-122 – 3 место.

8) III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» (16 мая 2025 г.):

Номинация: Мы ждём вашей защиты!

Крылова Ангелина Андреевна, ЕДХ-123 Победитель I место

Бочаров Ярослав Евгеньевич, ЕДГ-123, Победитель I место

Безрукова Виктория Сергеевна, ЕДХ-121 Победитель место

Кузнецова Валерия Александровна, ЕДХ-124 Победитель I место

Номинация: Мы – за чистоту!

Наумова Анастасия Александровна, ЕДБМ-124 Призер III место

Номинация: Будьте здоровы!

Аниськина Татьяна Ивановна, ЕДХ-121 Победитель I место

Номинация: Экология моего края

Бикурева Виктория Ростиславовна, ЕДГ-122 Победитель I место

Зуева Дарья Сергеевна, ЕДГ-122 Победитель I место

9). Региональная олимпиада «Неорганическая химия», секция «до 120 часов» (18.02.2025 г., г. Железногорск, ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Русскина Алёна Сергеевна, группа ЕДХ-121. Призер II место

10). Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», Региональная площадка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (16.04.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева). Секция. Развитие химии и химическое образование.

Симаева Диана Равильевна «Экспериментальные задачи по химии как средство активизации познавательной активности обучающихся» (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) – Победитель;

Дудникова Ангелина Витальевна «Интеллект-карты как эффективное средство формирования предметных знаний в школьном курсе химии» (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) – Победитель;

Быстрова Раиса Станиславовна «Использование цифровых технологий в процессе формирования первоначальных химических понятий» (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) – Победитель.

11) Факультетская олимпиада по Ботанике, 18.11.2024 г.: Бочаров Я. Е., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Мусалеев Х., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Чирков А. М., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за I место; Пронина А. А., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Болдин Г. А., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Чистов А. В., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Рыжков Н. В., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за II место; Воронина В. В, 1 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Еремина А. А, 1 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Владимирова Е. А., 1 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Ефремушкина Д. М., студентки 1 курса группы ЕДБ-124, Уханова Е. А. 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Беспалова Ю. В., 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; 2 курса Крылова А. С, 2 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Савельева К. С., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Нагорный А. А., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География; Гизова А. В., 3 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

12) Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека, 20.11.2024 г.: Ефремушкина Д. М., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Мишина А. М., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место; Нагорный А. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Владимирова Е. С., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; – Диплом за 2 место; Пиманов А. А., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Ущева А. С., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место.

13) Факультетская олимпиада по Зоологии, 19.11.2024 г.:
Обманкина К. А., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Бурлакова М. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Савельева К. С., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Сульдина К. В., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Умарова К. Р. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Юнязова О. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом за 2 место; Бикмурзина Э. И., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Ефремушкина Д. М., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Игушкина А. Г., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мосина А. Ю., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Тимкаева Р. Р,, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Узерцова Е. Ю., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом за 3 место.

14) Внутривузовская олимпиада по Физической географии, 25.11.2024 г.:
Томилина Е. И., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Пантюхина М. Д., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Макеева Е. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Рунков Д. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Пиняскина О. С., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мусалеев Х. Р., 2 курс 44.03.05

Педагогическое образование профиль Биология. География; Кожевников А. С., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место;

15) Внутривузовская олимпиада по Экономической и социальной географии, 27.11.2024 г.: Юнязова О. В., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом за 1 место. Поспелова В. А., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Савельева К. С., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Узерцова Е. Ю., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология; Умарова К. Р., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Биология – Диплом за 2 место. Владимирова Е. А., 1 курс 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия.; Гизова А. П., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

16) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии, 15.10.2024–17.10.2024 г.:

Поспелова В. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Самсонова Е. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Щанина М. И., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Буданов Д. В., 1 курс, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн биологического образования – Диплом за 3 место.

17) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 23.10.2024–25.10.2024 г.:

Щанина М. И., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Бурлакова М. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Игушкина А. Г., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Гордеева Ю. А., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

18) Всероссийская студенческая олимпиада «СПЕКТР», 9.12.2024 г. I отборочный тур: Биология. участники: Кантеева А.Ю., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Узерцова Е. Ю., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Юнязова О. В., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Арсентьева П. А., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Асадов Д. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Бурлакова М. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Гордеева Ю.А, 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Мамкина М. А., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Савельева К. С., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Умарова К. Р., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Зуева Д. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Игушкина А. Г., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География.

География. Участники: Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Зуева Д. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Арсентьева П. А., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Асадов Д. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Бурлакова М. В., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Гордеева Ю.А, 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Игушкина А. Г., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Галешева М. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Гизова А. П. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География.

19) 1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «Экология», 4-5.04.2025 г.

Радаева С. С., 1 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3-е место.

20) III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» (25 декабря 2024 г.)

Номинация: Оценка состояния и охрана биологического разнообразия: Зуева Д. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 2 степени; Номинация: Экологический мониторинг и охрана окружающей среды: Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 1 степени; Бочаров Я. Е., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 3 степени; Номинация: Экологическое образование и просвещение: Земскова Е. С., магистрант 1 курса, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за 2 место; Иноятходжаева, А. Л., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом 3 степени;

21) Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о Земле», 13.05.2025 г.,

Русскина А. С., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом за 2-е место; Радаева С. С., 1 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3-е место.

22) Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, 16 сентября – 21 октября 2024 г.

Номинация «Проектные и исследовательские работы»: Бочаров Я. Е., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Ерескина М. И., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия – Диплом за III место;

23) I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», г. Саранск, 15.01.2025 г. – 30.01.2025 г.

Номинация «Географическое образование и просвещение». Колесникова К. О., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место; Байчурина Ю. В., 1 курса факультета педагогического и художественного образования, группа ПДПМ-124 – Диплом за II место; Бочаров Я. Е., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за III место. Номинация «Социально-экономическая география». Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за II место. Номинация «Физическая география». Зуева Д. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за III место.

24) III Всероссийского конкурса студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 16.05.2025 г.

Номинация: Мы ждём вашей защиты! Бочаров Я. Е., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Кузнецова В. А., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия. – Диплом за I место;

Номинация: Мы – за чистоту! Наумова А. А., 1 курс, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за III место; Наумова А. А., 1 курс, 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании – Диплом за III место;

Номинация: Экология моего края. Бикурева В. Р., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Зуева Д. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место.

4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

В целях усиления практической направленности образовательного процесса, адресной подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия на факультете создана и функционирует базовая кафедра «Естественнонаучного образования» на площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» г. о. Саранск.

Цель базовой кафедры естественнонаучного образования состоит в организации совместной деятельности преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательной организации в сферах образования, воспитания и выполнения научно-исследовательских работ по биологии, географии, технологии, химии; оказании научно-методической, консультативной помощи педагогическому составу; привлечении к научной работе студентов, магистрантов и аспирантов; организации профориентации абитуриентов; планировании и организации воспитательной работы в части патриотизма и гражданственности.

Реализации намеченной цели призваны служить следующие задачи:

1) содействие сотрудничеству института со школой в образовательной, научной и инновационной сферах;

2) обеспечение непрерывного совершенствования учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда и качества образования;

3) способствование формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности;

4) обеспечение организации и проведения занятий в инновационной форме высококвалифицированными специалистами и специалистами-практиками;

5) координация учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, учителей-практиков и студентов в рамках профиля и направления дисциплин кафедры;

6) участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки;

7) организация проведения всех видов практик студентов с использованием материально-технических и кадровых возможностей школы;

8) участие в проведении систематической работы в сфере профессиональной ориентации абитуриентов.

Указанные задачи позволяют охватить практически все возможные сферы сетевого взаимодействия. Соответствие реализуемой вузом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) потребностям конкретной образовательной организации определялось посредством различных методов, среди которых первоочередное значение имело анкетирование участников образовательного процесса, опрос учителей, наблюдение за деятельностью практикантов и выпускников педагогического института, работающих в площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17».

Проведенная работа привела к необходимости корректировки содержания ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили: Биология. Химия; Биология. География). Изменения коснулись перечня изучаемых тем, форм аттестации, соотношения часов, выделяемых на теорию и практику (в пользу последней).

В 2024-2025 учебном году практические занятия по дисциплинам по выбору и «Методика обучения (химии, биологии, географии, технологии)» проводились вузовскими преподавателями совместно с учителями-практиками; базовая кафедра участвовала в обсуждении рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств итоговой аттестации, а так же в рецензировании программ повышения квалификации.

Продуктивным оказалось сотрудничество факультета и школы в направлении проведения совместных мероприятий. К их организации и проведению привлекались не только штатные сотрудники кафедры, но и значительная часть педагогического коллектива и ад-

министрации школы, заинтересованных в организации разноплановых мероприятий (открытых уроков, семинаров, практикумов, вебинаров и проч.), способствующих диссеминации инноваций.

В течение 2024 – 2025 уч. г. на базе МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» кафедрой была проделана работа по следующим направлениям:

Трек 1. Научно-методический и практико-ориентированный

1.1 Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик

На площадке базовой кафедры естественнонаучного образования были выполнены три выпускные квалификационные работы и отправлены на конкурс научно-исследовательских работ:

1. Буданов Д. В. «Формирования у старшеклассников знаний о закономерностях эволюции при использовании методов осуществления учебно-познавательной деятельности».

2. Хахлева Е. В. «Формирование метапредметных знаний у обучающихся при изучении учебного материала об организме человека».

3. Безрукова А. А. «Формирование у обучающихся умения систематизировать учебный материал при изучении организма человека».

Производственную педагогическую практику на площадке базового партнера прошли десять студентов (приказ № 139 от 28.01.2025 г.)

1.2 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)

Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях – Шорина К. О., учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Зайкина М. В., учитель биологии; Каренькова Е. В., учитель труда (технологии) и информатики.

1.3 Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

1. Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Учитель географии», Панькина В. В., учитель химии (приказ 1594 от 17.10.2024 г.).

1.4 Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)

– Региональный научно-методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24.09.2024 г.

– Региональный методический семинар базовой кафедры естественнонаучного образования, 08.10.2024 г., https://vk.com/wall-209523355_276

– Региональный семинар на тему «Типичные ошибки обучающихся при выполнении проектов по биологии и пути их устранения», 04.04.2025 г., https://vk.com/wall-2120867_9566.

– консультации с педагогами по подготовке к Всероссийской олимпиаде по экологии, 23.01.2025 г.

– Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 23 – 25 октября 2024 г., https://vk.com/wall-209523355_292

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

2.1 Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера

1. Тема исследования. Изучение эффективности использования технологии формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке.

Исполнитель. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Обучающиеся 9 классов, 60 человек.

2. Тема исследования. Изучение эффективности использования технологии выполнения практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

Исполнитель. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Учителя предметной области «Естественные науки», 13 человек.

3. Тема исследования. Формирование практических умений у обучающихся при изучении объектов живой природы в общеобразовательной школе.

Исполнитель. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Обучающиеся 10 – 11 классов, 55 человек.

Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории К1/К2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus).

1. Семенова, Н. Г. Технология формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке / Н. Г. Семенова, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Том 15. – № 3. – С. 97–104.

2.2 Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования

Из них:

- международных;

– Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения», секция «Общее образование по биологии и географии проблемы и методические решения в сотрудничестве с базовыми кафедрами», 20.03.2025 г., МГПУ (распоряжение № 70 от 15.03.2025 г.). https://vk.com/wall-209523355_319

- всероссийских;

– I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», с 15 по 30 января 2025 г., https://vk.com/wall-209523355_311I.

– III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 16.05.2025 г.

– XII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конферен-ция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях» (биология, география, химия и технология), 27 марта 2025 г., МГПУ (приказ № 400 от 12.03.2025 г.),

– III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле Эко», 29.04. 2025 г., МГПУ, https://vk.com/wall-209523355_343

- региональных;

– региональный этап XI Межрегионального химического турнира, 12.10.2024.г., https://vk.com/wall-209523355_275

2.3 Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 6 ед.

В том числе:

- категории К1

1. Семенова, Н. Г. Экспериментальные умения при изучении организма растений в условиях детского технопарка / Н. Г. Семенова, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 3. – С. 18–28. – 2,0.

- категории К2

1. Семенова, Н. Г. Технология формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке / Н. Г. Семенова, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Том 15. – № 3. – С. 97–104.

– главы в монографии:

1. Семенова, Н. Г. Технопарк как образовательная среда практико-ориентированной подготовки педагога в сотрудничестве вуз-базовая кафедра // Н. Г. Семенова, Л. В. Грызлова, К. О. Шорина // Инновационные процессы в естественно-научном и технологическом образовании : монография / под редакцией Е. А. Арюковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 262 с. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1841-1. – Текст : электронный.

- работы в сборнике материалов международной или всероссийской конференции, индексируемом в РИНЦ:

1. Шматова, И. Ю. Формирование практических умений у обучающихся во внеурочной деятельности при изучении растений / И. Ю. Шматова, Н. С. Панышева, Н. Г. Семенова // Актуальные проблемы естественно-технологического образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, М. В. Лабутина, Е. Н. Потапкин, Н. Г. Семенова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN 978-5-8156-1820-6.

2. Антипова, А. А. Общая методика формирования у обучающихся умения сравнивать учебный материал по экологии / А. А. Антипова, Н. Г. Семенова, П. М. Косолапова // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

3. Волков, Ю. И. Организация самостоятельной работы обучающихся с учебником при изучении экологического материала / Волков Ю. И., Р. С. Кузнецов, Н. Г. Семенова // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

4. Семенова, Н. Г. Формирование у обучающихся умения сравнивать учебный материал по экологии / Н. Г. Семенова, В. В. Башмакова, М. В. Зайкина // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

5. Кемешева, А. А. Возможности кабинета биологии технопарка универсальных педагогических компетенций для формирования экспериментальных умений обучающихся / А. А. Кемешева, Н. Г. Семенова // Актуальные проблемы химического и биологического образования. Материалы XIII всероссийской научно-методической конференции. – Москва, 2024. – С. 277-279.

2.4 Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках образовательных организаций – базовых партнеров в качестве научных волонтеров: Сысоева Дарья Анатольевна, ЕДГ-123; Отряскина Анна Сергеевна, ЕДГ-123; Буданов Даниил Васильевич, ЕДБМ-124

Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

3.1 Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера

Мишина Анастасия Евгеньевна, студентка группы ЕДБ-124

3.2 Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

– профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17», 23.10.2024 г., https://vk.com/wall-209523355_280

– 10 –11 февраля в Центре образования «Тавла» состоялась VIII научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее», https://vk.com/wall-209523355_309

3.3 Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов

Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Каренькова Елизавета Вячеславовна, учитель технологии и информатики

Аверкина Екатерина Владимировна, учитель биологии

3.4 Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях

https://vk.com/wall-209523355_309
https://vk.com/wall-209523355_280
https://vk.com/wall-209523355_319
https://vk.com/wall-209523355_292
https://vk.com/wall-209523355_311

Таблица 4.12

Результативность работы научно-исследовательских и научно-образовательных лабораторий

№	Название инновационного структурного подразделения	ФИО руководителя	Результаты работы
1	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор	Подготовлено: 1 учебное пособие, 1 учебно-методическое пособие, 1 методические рекомендации, 1 монография, главы в 2х монографиях, 14 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 13 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), подержаны 2 сетевых гранта на сумму 700 000 руб.
2	Лаборатория цифровой микроскопии	Шубина Ольга Сергеевна доктор биологических наук, профессор	Подготовлено 1 учебно-методическое пособие, 1 глава в коллективной монографии, 10 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 10 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

4.4 Организация научных мероприятий

В 2024-2025 учебном году на естественно-технологическом были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Таблица 4.13

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
	Международные конференции, семинары, форумы	
1.	Международная научно-практическая «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, МГПУ, 20.03 2025 г. (приказ №220 от 12.02.2025, распоряжение № 70 от 15.03.2025 г.)	88/7
2.	Всероссийский научный форум с международным участием «Образование: путь в профессию», 28 - 29 октября 2024 г. (приказ № 1608 от 21.10.2024 г.)	64/0
Итого		**152/7**
	Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы	
1.	III Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, химии, географии и технологии», г. Саранск, МГПУ, 20. 11.2024 г. Приказ № 1585 от 16.10.2024 г.	103/0
2.	XII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследования (биология, география, химия и технология)», г. Саранск, МГПУ, 27 марта 2025 г. Приказ № 400 от 12.03.2025 г.	85/0
3.	III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» г. Саранск, МГПУ, 29.04.2025 г. Приказ № 61 от 25.01.2023 г.	58/0
Итого:		**246/0**
	Республиканские конференции, семинары, форумы	
1.	Межвузовский семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия», 18.10.24. МГПУ. (приказ № 1584 от 16.10.2024) г	33/0
2.	Региональный методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24.09.2024 г. (приказ № 1398 от 24.09.2024)	42/0
3.	Региональный методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 08.10.2024 г. Приказ № 1485 от 07.10.2024 г.	50/0
4.	Мастер-класс «РОБОТЫ ПОМОГУТ НАМ» в рамках региональной площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», 21.11.2024 г. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 17 от 18.11.2024 г., приказ № 1699 от 29.10.2024 г.	22/0
Итого		**147/0**
	Международные конкурсы, олимпиады	
1.	1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 05.03.2025 г. (приказ №282, 24.02.2025)	26/0
2.	2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 4-5 апреля 2025 г. (приказ № 575 от 01.04.2025 г.)	6/0
3.	I тур Открытой Международной студенческой Интернет-Олимпиада по дисциплине «Химия», 26.02.2025 (Приказ № 283 от 24.02.2025)	19/0
4.	2-го тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Химия», 14-15 марта 2025 г, МГПУ (приказ № 397 от 12.03.2025)	6/0
Итого:		**57/0**
	Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады	
1.	Первый тур Всероссийской студенческой олимпиады «Спектр», 09.12. 2024 г (приказ № 1990 от 03.12.2024 г.)	24/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
2.	III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 25.12.2024 (Приказ № 1968 от 02.12.2024)	6/0
3.	III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 16.05.2025 (Приказ № 744 от 24.04.2025)	7/0
4.	I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», 13.01.2025 г. – 30.01.2025 г. (приказ № 21 от 13.01.2025 г.)	12/0
5.	«Всероссийский Географический диктант», 16.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 5 от 27.09.2024	300/12
6.	«Всероссийский экологический диктант – 2024», 29.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 20 от 25.11.2024)	85/5
7.	Всероссийское образовательное мероприятие «Молекулярный квиз» среди педагогических вузов, 30.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 8 от 24.10.2024)	48/0
8.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» 17.02.2025 - 20.05.2025г, приказ № 209 от 11.02.2025	8/0
9.	X Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества», 25 декабря 2024 г. (приказ № 1968 от 02.12.2024 г.)	39/4
Итого		**529/21**
	Республиканские конкурсы, олимпиады	
1.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения географии, 23.10.2024–25.10.2024 г (приказ № 1516 от 10.10.2024 г.)	30/0
2.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения биологии, 15.10.2024–17.10.2024 г. (приказ № 1517 от 10.10.2024 г.	32/0
3.	Региональный методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24.09.2024 г. (приказ № 1398 от 24.09.2024	34/0
4.	Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025»,Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (15.04.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева) (приказ №208 от 11.02.2025)	23
5.	Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии 11-15 ноября 2024 года Приказ № 1771 от 07.11.2024 г.	30/20
6.	V Региональный конкурс технического творчества «ТехноИдеи», 31.05.2025 г. (приказ № 878 от 16.05.2025)	16/0
7.	VIII Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» с 19.11.2024 по 02.12.2024. Приказ № 1841 от 15.11.2024.	13/0
8.	IV Республиканского конкурса «Конструирование в школе» с 21.10.2024 по 25.10.2024. Приказ №1589 от 17.10.2024 г.	15/0
9.	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (18.11.2024 – 15.12.2024 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева). (приказ МГПУ им. М. Е. Евсевьева № 1692 от 29.10.2024 г.)	28/0
10.	Конкурс Международной научной конференции студентов, аспирантов и мо-	4/2

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
	лодых учёных «Ломоносов-2025», Региональная площадка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (16.04.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева). Секция. Развитие химии и химическое образование.	
Итого:		**225/22**
	Внутривузовские	
1.	Мастер-класс «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ КРУИЗ» в рамках региональной площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», 30.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 10 от 25.10.2024 г., приказ № 1699 от 29.10.2024)	26/0
2.	Интеллектуальная игра для студентов «Что? Где? Когда?» в рамках региональной площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», 06.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 12 от 01.11.2024 г., приказ № 1699 от 29.10.2024	46/0
3.	Внутривузовский круглый стол «Практико-ориентированные технологии обучения биологии по разделу «Физиология человеческого организма», 07.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 13 от 01.11.2024 г.)	51/0
4.	Внутривузовский научно-познавательный семинар «Методы научного исследования и их применение в познании географических объектов», 22.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 7 от 16.10.2024)	25
5.	Интеллектуально-развивающее мероприятие «Научное шефство», 31.10.2024 г. (приказ № 1690 от 29.10.2024)	36
6.	Научно-педагогический марафон «Траектория науки», 30.09-04.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 6 от 27.09.2024)	38
7.	Внутривузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения биологии в школе», 09.12.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 23 от 05.12.2024)	42
8.	Методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 08 октября 2024 г. (Приказ № 1485 от 07.10.2024 г.)	45/4
9.	Внутривузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения химии в школе», 09 декабря 2024 г. Распоряжение № 23 от 05.12.2024 по естественно-технологическому факультету.	46/2
10.	Внутривузовский научно-просветительский семинар «Особенности организации педагогических условий для развития технического творчества детей на уроках технологии», 03.10.2024 г. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 5 от 27.09.2024 г.	32/0
11.	Внутривузовский круглый стол «Семейные династии ученых-химиков», 19.09.2024 г. Ответственные – Е. В. Забродина. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 4 от 12.09.2024 г.	55/0
12.	Методический семинар для учителей труда (технологии) «Инновационные подходы в преподавании труда (технологий): от традиционного к современному», 21.03.2025 г. (распоряжение № 79 от 20.03.2025 г.)	10/0
13.	Методический семинар «Титриметрический анализ: подготовка к экспериментальному туру Всероссийской олимпиады школьников по химии». 17 ап-	15/4

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
	реля 2025 г. https://vk.com/wall-2120867_9676	
Итого		**467/10**
	Факультетские	
1.	Неделя биологии 18-22 ноября 2024 г. (приказ № 1826 от 14.11.2024 г.)	126/0
2.	Олимпиада по ботанике в рамках недели биологии, 18.11.2024 г. (приказ № 1826 от 14.11.2024)	105/0
3.	Олимпиада по зоологии в рамках недели биологии, 19.11 2024 г. (приказ № 1826 от 14.11.2024)	63/0
4.	Недели географии 25.11-29.11.2024 г. (приказ №1871 от 19.11.2024 г.)	64/0
5.	Олимпиада по Физической географии в рамках недели географии, 25.11.2024 г. (приказ №1871 от 19.11.2024 г.)	64/0
6.	Олимпиада по Социальной и экономической географии в рамках недели географии, 27.11.2024 г. (приказ №1871 от 19.11.2024 г.)	70/0
7.	Научно-познавательный семинар «Человек – Земля» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя географии», 26.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 18 от 21.11.2024 г., приказ № 1871 от 19.11.2024)	28/0
8.	Научно-познавательный семинар «Удивительный мир животных» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя биологии», 21.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 16 от 15.11.2024 г., приказ № 1826 от 14.11.2024)	30/0
9.	Научно-познавательный семинар «Удивительный мир растений» в рамках мероприятия для студентов и школьников «Неделя биологии», 21.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 15 от 15.11.2024 г., приказ № 1826 от 14.11.2024	25/0
10.	Форсайт-сессия «Сквозь время и пространство», 05.12.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 5 от 02.12.2024)	32/0
11.	Мастер-класс «ШАГ В НАУКУ» в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки», 02.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультета № 6 от 27.09.2024)	42/0
12.	«Студенческая наука на кафедрах вуза» в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки», 01.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультета № 6 от 27.09.2024)	50/0
13.	Диалог-презентация «Разговор о науке. Портфолио студента-исследователя» в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки», 30.09.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультета № 6 от 27.09.2024)	35
14.	Интерактивная лекция «Растения – Герои Великой Отечественной войны» 10.04.2025 на площадке педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина и Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций (распоряжение по деканату естественно-технологического факультета № 79 от 07.04.2025)	28
15.	Научно-просветительское мероприятие для студентов естественно-технологического факультета «Патриотизм и этика в педагогической деятельности», 21.03.2025 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 69 от 18.03.2025)	43
16.	Внутривузовская олимпиада по химии с 27 по 28 мая 2025 в рамках недели химии, МГПУ (приказ № 912 от 22.05.2025 г)	53/10
17.	Мероприятие для студентов и школьников «Неделя химии», 26 – 30 мая 2025	52/8

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
	г. г. (приказ № 912 от 22.05.2025 г.)	
18.	Мастер класс «Студенческая наука – шаг в профессиональную жизнь» в рамках мероприятия «Неделя химии», 29.05.2025 г. (приказ № 912 от 22.05.2025)	48/5
19.	Круглый стол на тему «Химия военного времени: наука и победа». 23 апреля 2025 года. https://vk.com/wall-2120867_9691	25/2
Итого		**983/25**
Другие мероприятия различного уровня		
1.	Образовательная акция «VII Международный химический диктант» 17-18 мая 2025 года	150/20
2.	Интеллектуальная игра для студентов «ХимикУМ» в рамках региональной площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», 14.11.2024 г. Распоряжение по естественно-технологическому факультету № 14 от 01.11.2024 г., приказ № 1699 от 29.10.2024 г.	29/0
3.	Международная просветительская акция «Экологический диктант-2024»,	75/0
Итого		**254/20**
Всего:		**3060/105**

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров

Результаты приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепление соискателей в учебном году.

Таблица 4.10

Направленность (специальности)	Принято в аспирантуру в отчетном году	
	всего	из них на очную форму
Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (биология)		
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)	3	2
06.06.01 Биологические науки		
03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология	2	1

Аттестация аспирантов и соискателей.

Итоги промежуточных и итоговой аттестации за учебный год

1. Кемешева А. А., аспирант 3 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована (академический отпуск).

2. Осинин Р. В., аспирант 3 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестован.

3. Осинина А. Г., аспирант 1 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

4. Илюнина В. В., аспирант 2 года обучения (очная форма) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестована.

5. Миронов М. В., аспирант 2 года обучения (очная форма) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки профиль 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, аттестован.

6. Капустина Юлия Федоровна, аспирант 4 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная работа на факультете проводится со студентами, непрерывно. Основные компоненты воспитательной работы кафедры проектируются и реализуются с учетом необходимости формирования в условиях высшего образования творческой, конкурентоспособной, интеллигентной личности, способной к непрерывному творческому саморазвитию. Воспитательные аспекты учитываются в процессе чтения учебных лекций. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчётах кафедры и факультета.

Все преподаватели проводят воспитательную работу со студентами во время учебных занятий, так как естественно-научные дисциплины являются носителем мировоззренческого содержания. Кроме того, важное воспитательное значение факультет придаёт совершенствованию экологического образования студентов, так как будущий учитель химии и биологии должен быть экологически грамотным человеком. Экологическое воспитание реализуется при изучении всех дисциплин химического и биологического циклов, начиная с вводного занятия, посвященного технике безопасности при работе в лаборатории, но более детально оно реализуется в процессе изучения дисциплин экологического содержания, а также при выполнении курсовых и дипломных работ.

Различные аспекты воспитания духовно-нравственной и эстетической культуры реализуются в курсах «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Этнокультурный компонент школьной биологии», «Методика обучения химии», антинаркотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни – в курсах «Органическая химия», «Современные проблемы органической химии», «Прикладная химия».

Следует отметить, что факультет стремится не только вооружать студентов прочными знаниями, но и обучать их способам преобразования знаний, учить самостоятельным действиям, готовить к активному творческому труду. Развитие у студентов стремления к активному усвоению и углублению своих знаний тесным образом связано с возникновением особого интереса к предмету, поэтому преподаватели организовывают их участие в студенческих научных объединениях естественно-технологического факультета, предметных олимпиадах различного уровня.

В поле зрения кафедры также находится воспитательная работа, которую проводят кураторы групп из числа преподавателей естественно-технологического факультета.

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды университета; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

На естественно-технологическом факультете функционирует 8 студенческих объединений: Актерская студия «Овощи даром», Вокальный коллектив «Парадиз», Танцевальный коллектив «Нави Дэнс», Экологический отряд «Дети Геккеля», патриотический отряд, педагогический отряд «ВеГаЗ», творческая студия «Art Felting», волонтерский отряд «БлагоДарю».

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.

В течение 2024-2025 уч. гг. проведены цикл мероприятий в которых студенты естественно-технологического факультета являются как организаторами так и участниками:

Сентябрь

1. Разговор о важном «Образ будущего. Ко Дню знаний», 2 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02092024&w=wall-2120867_8334).

2. Фотокросс «Последнее пионерское лето», 5 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8350).

3. Знакомство с секторами факультета, 6 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8446).

4. Разговор о важном «Век Информации.120 лет Информационному агентству России ТАСС», 9 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8460).

5. Экологическая акция «Экологическая безопасность», 9 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8461).

6. Квест «Последнее пионерское лето», 10 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8464).

7. Участие в Молодежном образовательном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога», с 9 по 15 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8495).

8. Эковыезд в национальный парк «Смольный», 15 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8501).

9. Концерт первокурсников, 17 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8504).

10. Участие в старте программы «Обучение служением», 18 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8532).

11. Разговоры о важном «День учителя», 30 сентября 2024 (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8558).

12. Участие в форуме «Здесь и сейчас», 30 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8560).

Октябрь

1. Экологическая акция «Субботник» с экологическим отрядом Дети Геккеля, 2 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8601).

2. Акция «Открытка любимому учителю», 3 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8605).

3. Разговор о важном «Легенды о России», 7 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8646).

4. Фестиваль «Vivat, Евсевьевец!», 9 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8664).

5. Участие в мероприятии «Съезд мордовского народа», 11 октября (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8695).

6. Разговор о важном «Что значит быть взрослым?» 3 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8703).

7. Участие в просмотре документального фильма «Где проходит граница?», 18 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8749).

8. Акция «День отца», 19 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8750).

9. Разговор о важном «Как создать крепкую семью. День отца и матери.», 21 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8771).

10. Участие в просмотре фильм «Мамино письмо», 24 октября 2024 г.(https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8783).

11. Участие в гала-концерте «Vivat, Евсевьевец!» – Актив ЕТФ, 25 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8785).

12. Участие в экскурсии в город Болгар, 25 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8796).

13. Участие в смене «Индустрия журналистики 5.0» в рамках форума «ШУМ», 30 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8823).

Ноябрь

1. Посетили памятник «Навеки с Россией» – символ единства и сплоченности русского народа, 4 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8828).
2. День открытых дверей ЕТФ, 9 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9008).
3. Разговор о важном «Твой вклад в общее дело», 11 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9076).
4. Танцевальный конкурс «СТАРТИН» между педагогическими отрядами, 14 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9103).
5. День дублера на ЕТФ, 15 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9104, https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9110).
6. Организация площадки для проведения акции Русского географического общества «Географический диктант», 16 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9124).
7. Разговор о важном «Искусственный интеллект и человек», 18 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9125).
8. Квиз «Международный день студента», 18 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9126).
9. Участие в мастер-классах «Школа студенческой весны», 9-10 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9147).
10. Конкурс интеллекта, творчества и спорта «МИСС&МИСТЕР ЕТФ 2024-2025», 21 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9170).
11. Видео-поздравление с Днем матери, 23 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9185, https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9188).
12. Участие в открытии Всероссийского слёта студенческих отрядов г. Москва, 23 ноября 2024 г . (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9189).
13. Участие во всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи, 23 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9192).
14. Экологический диктант, 25 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9232).

Декабрь

1. Участие в Студенческом семинаре Приволжского федерального округа Движения Первых, 1 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9238).
2. Участие в форуме университетской социологии – 2024. Социология доверия, 5-6 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9240).
3. Акция-поздравление «День волонтера», 5 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9245).
4. Образовательный трек для студентов вуза по написанию социальных проектов «От идеи до реализации», 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9252).
5. Разговор о важном на тему «День Героев Отечества», 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9256).
6. Участие в «Форуме университетской социологии – 2024», 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9257).

7. Участие в просмотре документального фильма «Ландыш», 13 декабря 2024 г. https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9287).

8. Спектакль «Магия холода и любви», 16 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9298).

9. Участие в акции «Подарки к Новому году в детский дом», 19 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9308).

10. Видео-поздравление с Новым годом, 20 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9310).

11. Акция «Тайный Санта» – волонтерский отряд «БлагоДарю», 20 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9316).

Январь

1. День открытых дверей ЕТФ – Актив ЕТФ, 18 января 2025 г. https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9353).

2. Акция «Я–студент», 20 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9355; https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9356; https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9357; https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9358; https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9366).

3. Экскурсия на учебно-тренировочный полигон «Защита Родины», 22 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9359).

4. Участие в музейном квесте «Путешествуем по миру со Степаном Эрьзей», 24 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9370).

5. Поздравление с Днем Российского студенчества, 25 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9372).

6. Участие в мероприятии на укрепление межвузовского сотрудничества и создание единой атмосферы студенчества, 26 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9381).

Февраль

1. Разговор о важном на тему «Бизнес и технологическое предпринимательство», 3 февраля 2025 г. (https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_7353).

2. Разговоры о важном на тему «Арктика. Территория развития.», 10 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9297).

3. Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, 13 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9390).

4. Акция «Письмо солдату», 13 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9391).

5. Поздравление с Днем Святого Валентина, 14 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9396).

6. Участие в конкурсе «Лучшие напарники штаба студенческих педагогических отрядов МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 14 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9401).

7. Поздравление с Днем Российских Студенческих отрядов, 17 февраля 2025 г. https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9405, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9406).

8. Разговор о важном с «Что значит служить Отечеству? 280 Лет со Дня рождения Федора Ушакова.», 17 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9407).

9. Участие в конкурсе «Танцуют все», 18 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9410).

10. Экскурсия в Технопарк-Мордовия, 19 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9414).

11. Организация образовательного интенсива по конструированию и моделированию роботов с учащимися Школы №39 г. Саранск, 19 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9415).

12. Видео-поздравление с Новым годом, 19 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9416).

13. Встреча-диалог с «Мы–дети войны», 20 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9420).

14. Встреча с участником СВО «Мы–дети войны», 21 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9421).

15. Поздравление с Днем Защитника Отечества, 23 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9423, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9427).

Март

1. Разговор о важном на тему «Международный женский день. Крепкая семья. Приоритет духовного над материальным», 3 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9458).

2. Встреча-диалог с представителем работодателей, 4 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9460).

3. Школа робототехники, 4 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9461).

4. Поздравление с Международным женским днем, 6 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9462).

5. Встреча-диалог с заведующей педиатрическим отделением «Детской поликлиники №2» города Саранска, 6 марта 2025 г. https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9463, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9464).

6. Разговоры о важном на тему «Массовый спорт в России», 10 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9481).

7. Встреча-диалог с представителем работодателей, 12 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9486).

8. Очный этап Евсевьевской открытой олимпиады школьников по технологии и географии, 15 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9497).

9. Фестиваль «Крымская весна», 18 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9508).

10. Встреча-диалог с представителем работодателей, 20 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9511).

11. Высокие технологии на стыке профессий: межпредметное погружение в МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 20 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9516).

12. Встреча-диалог с представителем работодателей, 25 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9522).

13. Встреча-диалог с представителем работодателей, 27 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9527).

14. Очный этап Евсевьевской открытой олимпиады школьников по биологии, 29 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9533).

15. Научно-просветительское мероприятие на тему «Патриотизм и этика в педагогической деятельности», 30 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9536).

16. Разговор о важном «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.», 31 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9538).

17. Экологическая акция «Чистота и порядок», 31 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9539).

Апрель

1. Экологическая акция «Чистота и порядок», 1 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9544).

2. Экологическая акция «Чистота и порядок», 3 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9556).

3. Семина «Типичные ошибки обучающихся при выполнении проектов по биологии и пути их устранения», 4 апреля 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9566).

4. Экологическая акция «Чистота и порядок», 4 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9567).

5. Проект «Актёр МГПУ», 7 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9569, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9577).

6. Проект «Вокал МГПУ», 8 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9585, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9610).

7. Разговор о важном «День Единения Народов России и Беларуси. Союзное Государство.», 8 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9596).

8. Проект «Танцы МГПУ», 9 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9597, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9624).

9. Экологическая акция «Чистота и порядок», 11 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9646).

10. Проект «Школа новых возможностей», 11 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9647).

11. Интеллектуальная экспедиции «Наука в космосе», 12 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9648).

12. Экологическая акция «Чистота и порядок», 18 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9677).

13. Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 18 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9678).

14. Встреча с врачом-терапевтом, трансфузиологом ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская станция переливания крови» Ольгой Семеновой и менеджером по связям с общественностью МРСПК Натальей Асановой, 20 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9687).

15. Экологическая акция «Мы за чистоту», 22 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9688).

16. Гала-концерт «Студенческая весна – 2025», 26 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9694, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9697).

17. Посещение Мордовского государственного природного заповедника имени П. Г. Смидовича, 26 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9712).

18. Разговоры о важном по теме «Что такое успех?», 28 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9713).

19. Международная акция «Сад памяти», 30 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9718).

Май

1. Героико-патриотический спектакль «На безымянной высоте», 8 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9727, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9731).

2. Участие в параде посвященный 80-й годовщине Победы, 9 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9732).

3. Химический диктант: «Формула Победы», 17 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9734, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9748).

4. Поздравление ветеранов педагогического труда факультета ЕТФ с Днём Великой Победы, 12 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9735).

5. Разговор о важном на тему «Жизнь в движении», 13 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9736).

6. Научно-просветительский семинар «Ученые-химики в годы Великой Отечественной войны», 15 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9740).

7. Квиз посвященный 100-летию легендарного «Артека», 16 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9742).

8. Диалог-встреча 100-летие Международного детского центра «Артек», 17 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9743).

9. Региональная стратегическая сессия по формированию предложений для плана реализации Стратегии развития системы образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, 16 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9747).

10. Концерт «Последний звонок – 2025», 19 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9749).

11. Музыкальный марафон посвященный 100-летию легендарного «Артека», 20 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9751).

12. Разговор о важном на тему «Ценности, которые нас объединяют», 20 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9752).

13. «Вегаз» открывает третий трудовой семестр, 23 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9759).

14. Полуфинал «Кубка Победы-2025» по боксу, 29 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9765).

15. Форум «Сильные идеи для нового времени», 29 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9766).

16. Конкурс технического творчества «ТехноИдеи», 28 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9770).

17. Участие в благотворительном концерте «Поможем детям вместе», 30 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9771).

Июнь

1. Поздравление ко Дню защиты детей, 01 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9767).

2. 7я ФЕСТ, 2 июня 2025 г. (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_14481).

3. Участие в мероприятии «Твой Ход × Дебаттл», г. Чебоксары, 6 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9794).

4. Участие в мероприятии «День памяти и скорби», 21 июня 2025 г.(https://vk.com/etf_mgpu?from=groups&w=wall-202617691_14646).

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2024-2025 учебного года на естественно-технологическом факультете функционирует патриотический отряд, который занимается организацией и проведением мероприятий гражданско-патриотического характера. Активные участники данного отряда

занимаются патриотическим воспитанием среди школьников проводя акции, такие как ко дню Неизвестного солдата, ко дню Великой Победы.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

1) Акция «Сердце Беслана», 3 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8344).

2) Участие в церемонии награждения лауреатов III Народной премии «Время героев», 14 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8498)

3) Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, 1 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8574).

4) Участие в церемонии награждения «Всероссийского конкурса средств массовой информации «СМИротворец», 7 октября 2024 (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8647).

5) Разговоры о важном на тему «Гостеприимная Россия», 28 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8797).

6) Посетили памятник «Навеки с Россией» – символ единства и сплоченности русского народа, 4 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8828).

7) Разговоры о важном на тему «Миссия милосердие. Ко дню волонтера», 2 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9236).

7) Участие в Форуме студенческих семей ПФО, 6 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9250).

8) Разговор о важном на тему «День Героев Отечества», 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9256).

9) Участие в церемонии возложении цветов приуроченное к Дню Героев Отечества, 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9258).

10) Участие в просмотре документального фильма «Ландыш», 13 декабря 2024 г. https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9287).

11) Разговоры о важном на тему «Как пишут законы», 16 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9297).

12) Экскурсия на учебно-тренировочный полигон «Защита Родины», 22 января 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9359).

13) Разговоры о важном на тему «Арктика. Территория развития.», 10 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9297).

14) Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, 13 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9390).

15) Разговор о важном с «Что значит служить Отечеству? 280 Лет со Дня рождения Федора Ушакова.», 17 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9407).

16) Встреча-диалог с «Мы–дети войны», 20 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9420).

17) Встреча с участником СВО «Мы–дети войны», 21 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9421).

18) Участие в просмотре документального фильмов посвященных году Защитника, 28 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9453).

19) Поздравление с 8 марта от патриотического отряда, 7 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9472).

20) Разговор о важном с «День воссоединения Крыма с Севастополя с Россией. 100-летие Артека», 17 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9504).

21) Фестиваль «Крымская весна», 18 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9508).

22) Выставка «Победа будет Za нами!» Мордовский краеведческий музей им. И.Д. Воронина, 19 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9510).

23) Интерактивная лекция «Животные на службе Родины» 20 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9512).

24) Разговор о важном с «Что значит служить Отечеству? 280 Лет со Дня рождения Федора Ушакова.», 24 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9519).

25) Научно-просветительское мероприятие на тему «Патриотизм и этика в педагогической деятельности», 30 марта 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9536)

26) Разговор о важном «День Единения Народов России и Беларуси. Союзное Государство.», 8 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9596).

27) Интерактивная лекция «Растения-Герои Великой Отечественной войны», 10 апреля 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9645).

28) Разговор о важном «Гражданская авиация России».», 14 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9665).

29) Спортивно-патриотического интенсив «Патриот 13», с 14 по 18 апреля (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9672, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9679).

30) Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 18 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9678).

31) Фестиваль военно-патриотической песни, 21 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9680).

32) Круглый стол на тему «Химия военного времени: Наука и Победа», 23 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9691).

33) Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», 25 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9693).

34) Открытие мемориального комплекса «Сурский рубеж», 29 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9714).

35) Международная акция «Сад памяти», 30 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9718).

36) Героико-патриотический спектакль «На безымянной высоте», 8 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9727, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9731).

37) Участие в параде посвященный 80-й годовщине Победы, 9 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9732).

38) Химический диктант: «Формула Победы», 17 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9734, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9748).

39) Поздравление ветеранов педагогического труда факультета ЕТФ с Днём Великой Победы, 12 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9735).

40) Научно-просветительский семинар «Ученые-химики в годы Великой Отечественной войны», 15 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9740).

41) Участие в просветительском уроке ««Начало Второй мировой войны: как мир скатился к катастрофе»», 6 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9772).

42) Патриотический квиз, посвященный Дню России, 9 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9788).

43) Участие в военно-патриотической спортивной игре «Зарница», 10 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9789, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9791).

44) Участие в мероприятии «День памяти и скорби», 21 июня 2025 г. (https://vk.com/etf_mgpu?from=groups&w=wall-202617691_14646).

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а также ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

1) Участие в республиканском конкурсе «Лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций», 10 января 2025 (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9339).

5. Проведение комплекса мероприятий по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.

В период с сентября 2024 года по июнь 2025 года мероприятия, проведенные в направлении по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни на естественно-технологическом факультете следующие:

1) Участие в антинаркотическом проекте «Школа Волонтеров», 18-22 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9181).

2) Флешмоб «Спорт вне наркотиков», 11 декабря 2024 (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9274).

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.

В течение года проведены серия мероприятий по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Разговоры о важном на тему «Как пишут законы», 16 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9297).

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Физкультурно-оздоровительному направлению деятельности на факультете уделяется особое внимание. Функционирует спортивный вектор факультета по студенческому направлению руководителем является Лёвкин Дмитрий Фёдорович, студент 4 курса, группы ЕДГ-121; по направлению ППС руководителем является Забродин Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения.

1) Знакомство с секторами факультета, 6 сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8446).

2) Участие в акции «СТУДзаБЕГ», 26 Сентября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8551).

3) Участие в соревнованиях по смешанному волейболу среди студентов, 16 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8735).

4) Участие в соревнованиях по плаванию среди студентов МГПУ, 24 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8782).

5) Участие в соревнованиях «Женский баскетбол», 5 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8856).

6) Участие в соревнованиях «Мужской баскетбол», 6 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8906).

7) Участие в соревнованиях «Мужской волейбол», 8 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8978).

8) Участие в соревнованиях по мини-футболу, 13 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9093).

9) Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов, 28 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9220).

10) Участие в соревнованиях по настольному теннису 5 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9247).

11) Участие в соревнованиях по мини-футболу среди мужских команд 13 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9393).

12) Участие в соревнованиях по «баскетболу 3х3» среди мужских команд, 26 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9443).

13) Разговоры о важном на тему «Массовый спорт в России», 10 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9481).

14) Спортивно-патриотического интенсив «Патриот 13», с 14 по 18 апреля (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9672, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9679).

15) Разговор о важном на тему «Жизнь в движении», 13 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9736).

16) X Республиканская профсоюзная спартакиада, 17 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9754).

17) Полуфинал «Кубка Победы-2025» по боксу, 29 мая 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9765).

18) Участие в военно-патриотической спортивной игре «Зарница», 10 июня 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9789, https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9791).

8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

За 2024/2025 учебный год на базе Российского общества «Знание» проведены такие знаковые мероприятия для факультета как:

1) День открытых дверей ЕТФ, 19 октября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8770).

2) День открытых дверей ЕТФ, 9 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9008).

3) Экологический диктант, 25 ноября 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9232).

4) Цикл «Золотые лекции» в Региональной студии российского общества «Знание», 6 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9249).

5) Цикл «Золотые лекции» в Региональной студии российского общества «Знание», 9 декабря 2024 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=02122024&w=wall-2120867_9253).

6) Встреча с участником СВО «Мы–дети войны», 21 февраля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9421).

7) Встреча-диалог с представителем работодателей, 25 марта 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9522).

8) Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 18 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9678).

9) Фестиваль военно-патриотической песни, 21 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9680).

10) Встреча с врачом-терапевтом, трансфузиологом ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская станция переливания крови» Ольгой Семеновой и менеджером по связям с общественностью МРСПК Натальей Асановой, 20 апреля 2025 г. (https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9687).

Воспитательная работа со студентами за отчетный период отмечена следующими достижениями:

1) Егоркина Д. В. Окружной конкурс профмастерства студенческих педагогических отрядов Приволжского федерального округа, 2024 (диплом победителя III степени).

2) Ермильева К. В. победитель Всероссийского образовательного конвента «Россия: семейные маршруты счастья» в составе команды от МГПУ, 2024 (диплом победителя).

3) Безрукова В. С, Всероссийского конкурса «Амбассадоры социальных изменений», 2024 (диплом победителя).

4) Танцевальный коллектив «NA‘VI DANCE» естественно-технологического факультета призер фестиваля «Vivat, Евсевьевец» направление «Народные танцы» в номинации «Народный танец», 2024 г. (диплом III степени).

5) Коллектив «ПАРАДИЗ» – с песней «ЦВЕТОЧЕК» естественно-технологического факультета призер фестиваля «Vivat, Евсевьевец» направление «Голос», 2024 г. (диплом II степени).

6) Команда ЕТФ в соревнованиях по смешанному волейболу среди студентов, 2024 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8735.

7) Команда ЕТФ в соревнованиях по плаванию среди студентов МГПУ, 2024 г. (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8782.

8) Команда ЕТФ в соревнованиях «Женский баскетбол», 2024 г. (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8856.

9) Танцевальный конкурс «СТАРТИН» между педагогическими отрядами, педагогический отряд «VeGaZ» 2024 г. (диплом II степени).

10) Команда ЕТФ в соревнованиях «Мужской баскетбол», 2024 г. (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8906 .

11) Команда ЕТФ в соревнованиях «Мужской волейбол», 2024 г. (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_8978.

12) Команда ЕТФ в соревнованиях по мини-футболу, 2024 г. (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9093

13) Сенгаев И. В. в соревнованиях ВФСК ГТО среди студентов университета МГПУ «Подтягивание», 2024 г. (диплом I степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9220.

14) Левкин Д. Ф. в соревнованиях ВФСК ГТО среди студентов университета МГПУ «Гибкость», 2024 г. (диплом I степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9220.

15) Левкин Д. Ф. в соревнованиях ВФСК ГТО среди студентов университета МГПУ «Прыжок в длину с места», 2024 г. (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9220.

16) Бурунчук И. А. в соревнованиях ВФСК ГТО среди студентов университета МГПУ «Подтягивание», 2024 г. (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=03092024&w=wall-2120867_9220.

17) Команда ЕТФ в соревнованиях по «баскетболу 3х3» среди мужских команд 2025 (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9443.

18) Дудникова А. В. за вклад в общественные инициативы университета, проявление гражданской активности и созидание положительного имиджа ВУЗа, 2025 (благодарность).

19) Кошелева Ю. А. за вклад в общественные инициативы университета, проявление гражданской активности и созидание положительного имиджа ВУЗа, 2025 (благодарность).

20) Сенгаев И. В. в соревнованиях X Республиканской профсоюзной спартакиады, 2025 г. (диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9754.

21) Абросова А. С. конкурс «Лучшие напарники штаба студенческих педагогических отрядов МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 2025 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9401.

22) Чистов А. В. конкурс «Лучшие напарники штаба студенческих педагогических отрядов МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 2025 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9401.

23) Владимирова Е. А. конкурс афиш фестиваля «Театральное Приволжье», 2025 (диплом призера) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9540.

24) Вокальный коллектив «ПАРАДИЗ» соло Абросова А. С. гала-концерт «Студенческая весна – 2025», 2025 ((диплом II степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9711.

25) Вокальный коллектив «ПАРАДИЗ» дуэт гала-концерт «Студенческая весна - 2025», 2025 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9711.

26) Танцевальный коллектив «NA'VI DANCE» – «Тень воспоминаний» гала-концерт «Студенческая весна - 2025», 2025 (диплом I степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9697.

27) Танцевальный коллектив «NA'VI DANCE» – «Ах, эта свадьба!» гала-концерт «Студенческая весна - 2025», 2025 (диплом III степени) https://vk.com/wall-2120867?day=11022025&w=wall-2120867_9697.

Преподаватели кафедр активно проводят воспитательную работу студентов. В целом деятельность кафедр по данному направлению выполняется в полном объеме.

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

В течение 2024-2025 учебного года преподавателями естественно-технологического факультета осуществлялись выезды в районы РМ и соседние регионы с профориентационной работой и выходы в школы и техникумы г.о. Саранск.

Таблица 6.1

Количество потенциальных абитуриентов на 20.06.2025 г.

г. о. Саранск	Районы РМ	ПФО	СНГ
75 – школьники 83 – СПО	59 – школьники	62	-

Мероприятия со школьниками

Профориентационные экспедиции:

1. Выезд 20.09.2024 в образовательные учреждения Старошайговского муниципального района РМ для участия в профориентационном проекте «Индивидуальные треки выбора профессии» (Приказ 163-в от 18.09.2024)
2. Выезд 26.09.2024 в образовательные учреждения Краснослободского и Ельниковского муниципальных районов РМ для проведения профориентационной работы (Приказ 185-в от 24.09.2024)
3. Выезд 20.09.2024 образовательные учреждения Ардатовского муниципального района Республики Мордовия (приказ №168-в от 19.09.2024)
4. Пензенская область, г. Каменка – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. Н. Бурденко», МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Батрак, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Н. Ф. Шлыкова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. П. Д. Киселёва» (Приказ №215-в от 09.10.2024 г.)
5. 19.04.2024 МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия(приказ №185-в от 24.09.2024)

6. Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» в общеобразовательных организациях рп Шатки и с. Большое Болдино Нижегородской области (приказ № 205-в от 03.10.2024)

7. Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» в общеобразовательных организациях г. Сердобск Пензенской области (приказ № 214-в от 09.10.2024)

8. Выезд в образовательные учреждения Атяшевского муниципального района МБОУ «Поселковская средняя школа №1», МБОУ «Поселковская средняя школа №2» (приказ № 255-в от 07.11.2024)

9. Выезд в образовательные учреждения г. Кузнецк Пензенской области (приказ № 199-в от 01.10.2024)

10. Выезд в образовательные учреждения Сурского и Майнского районов Ульяновской области (приказ № 244-в от 30.10.2024)

11. Выезд в образовательные учреждения г. Сердобск Пензенской области (приказ № 214-в от 09.10.2024)

12. Выезд в образовательные учреждения рп. Шатки и с. Большое Болдино Нижегородской области (приказ № 205-в от 03.10.2024)

13. выезд в образовательные учреждения рп. Мокшан Пензенской области (приказ № 205-в от 03.10.2024)

14. 28.11.2024 г., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя школа № 4» (приказ № 278-в от 27.11.2024 г.)

15. 14.11.2024г. в МБОУ «Большеманадышская средняя школа» (приказ №260-в от13.11.2024г)

16. 15.11.2024г. в МБОУ «Аловская средняя школа» и МБОУ «Атяшевская средняя школа» (приказ от 13.11.2024 №261-в)

17. 02.10.2024г. в образовательные организации г. Кузнецка Пензенской области (приказ №199-в от 1.10.2024г.)

18. Выезд 10.03.2025 в образовательные учреждения Рузаевского муниципального района РМ для участия с мастер-классом «Химическая викторина» (Приказ 57-в от 05.03.2025)

https://vk.com/wall-2120867_9480

19. Выезд 25.03.2025 в образовательные учреждения Старошайговского муниципального района РМ для участия в профориентационном мероприятии (Приказ 100-в от 20.03.2025)

https://vk.com/wall-2120867_9520

20. Выезд 08.04.2025 в образовательные учреждения Старошайговского муниципального района РМ для участия в родительском собрании обучающихся психолого-педагогического класса (Приказ 115-в от 07.04.2025)

https://vk.com/wall-2120867_9621

Мастер-классы для школьников:

1. Организация и проведение мастер-класса для участников Всероссийского проекта Движения Первых «В гостях у ученого» (приказ № 1706 от 30.10.2024)

2. Организация и проведение педагогического интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Теньгушевская СОШ» (приказ № 1672 от 25.10.2024)

3. Организация и проведение педагогических мастер-классов для учащихся МОУ «СОШ 22» 16.10.2024 (приказ № 1571 от 16.10.2024

4. Организация и проведение педагогических мастер-классов «Технотур» для обучающихся МБОУ «Дубёнская СОШ» (приказ № 1732 от 01.11.2024)

5. Организация и проведение педагогических мастер-классов «Технотур» для обучающихся МБОУ «Марьяновская СОШ» (приказ № 1356 от 18.09.2024)

6. Организация и проведение педагогических мастер-классов «Технотур» для обучающихся МБОУ «Оброченская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.В. Ванина», МБОУ «Рождественская СОШ», МБОУ «Ичалковская СОШ», МБОУ «Кемлянская СОШ» (приказ № 1388 от 23.09.2024)

7. Организация и проведение презентации лабораторий педагогического технопарка Кванториум им. Д. Т. Надькина и технопарка 25.09.2024 по 16.10.2024 г. (приказ № 1402 от 25.09.2024)

8. Организация и проведение профориентационного мероприятия «Поступай правильно!» для обучающихся МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» (приказ № 2013 от 05.12.2024)

9. Организация и проведение презентации лабораторий педагогического Кванториума им. Д. Т. Надькина, Межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций студентам первого курса МГПУ имени М. Е. Евсевьева (приказ № 2013 от 05.12.2024)

10. Организация и проведение педагогических мастер-классов «Технотур» для обучающихся МБОУ «Старошайговская СОШ» (приказ № 1443 от 30.09.2024)

11. Организация и проведение педагогического мастер-класса ля учащихся МОУ «СОШ №29» (приказ № 1574 от 16.10.2024)

12. Организация и проведение педагогического интенсива «Мегаполис МГПУ» в формате квиза «Лабиринт профессий» для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского муниципального района (приказ № 1596 от 17.10.2024)

13. Организация и проведение военно-спортивного лагеря на базе университета в период школьных каникул в 2024-2025 учебном году для обучающихся образовательных организаций г.о. Саранск и Республики Мордовия (приказ № 1709 от 30.10.2024) – 1,0.

14. Организация и проведение Дня открытых дверей на естественно-технологическом факультете, 19.10.2024 г. (распоряжение по естественно-технологического факультета № 6 от 16.10.2024 г.)

15. Организация и проведение Дня открытых дверей на естественно-технологическом факультете, 09.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологического факультета № 14 от 04.11.2024 г.)

16. Региональный этап XI Межрегионального химического турнира, 12 октября 2024 г., (приказ № 1495 от 07.10.2024 г.)

17. Мастер-класс «РОБОТЫ ПОМОГУТ НАМ» в рамках региональной площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», 21.11.2024 г. (распоряжение по естественно-технологическому факультету № 17 от 18.11.2024 г., приказ № 1699 от 29.10.2024 г.)

https://disk.yandex.ru/d/TBmsZbjJaHQKGw
https://disk.yandex.ru/i/XKDcEG_dUKw0Sg
https://vk.com/sno_etf?w=wall-129553114_620%2Fall

18. Организация и проведение мероприятия посвященное старту программы «Обучение служением», 18 сентября 2024 (приказ № 1349 от 17.09.2024)

19. IV Республиканского конкурса «Конструирование в школе», МГПУ 21.10.24 - 25.10.24 (приказ №1589 от 17.10.2024)

20. VIII Регионального конкурса творческих работ по технологии «Осенняя сказка», МГПУ, 19.11.24 - 02.12.24 (приказ №1841 от 15.11.2024)

21. Организация и проведение лагерной смены для детей участников специальной военной операции (приказ № 474 от 21.03.2025)

22. Организация и проведение мероприятия «Интелектуальная экспедиция «Наука в космосе» приуроченное ко дню космонавтики 11.04.2025 (приказ № 652 от 25.10.04.2025)

23. Организация и проведение педагогических мастер-классов для обучающихся МОУ «СОШ № 28» (приказ № 794 от 30.04.2025)

24. Организация и проведение педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 234 от 14.02.2025)

25. Организация и проведение педагогических мастер-классов для обучающихся МОУ «Лямбирская СОШ № 1» (приказ № 174 от 07.02.2025)

26. Организация и проведение Евсевьевской открытой олимпиады школьников (член оргкомитета), 17.02.2025-30.04.2025 (Приказ № 186 от 10.02.2025)

https://vk.com/wall-2120867_9533
https://vk.com/wall-2120867_9518
https://vk.com/wall-2120867_9497

27. Организация и проведение «День открытых дверей» 18 января 2025 г. (распоряжение 53 от 17.01.2025)

28. Организация и проведение «День открытых дверей» 18 января 2025 г (распоряжение 90 от 13.03.2025)

29. Член жюри мероприятия «Межшкольной научно-практической конференции школьников «С наукой в будущее», 10-11.02.2025 (приказ № 183 от 10.02.2025)

30. Член жюри мероприятия IX Республиканкой научно-практической конференции по экологии «Мой мир-мой дом», 25.04.2025 (приказ № 141-в от 18.04.2025)

31. Член жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города – науке XXI века», январь 2025 (приказ № 01-02/163 от 10.12.2024)

32. Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Республике Мордовия, направление «Экология», 06-07 февраля 2025 (приказ № 1367-ОД от 25.11.2025)

33. Организация и проведение профориентационного проекта «Индивидуальные треки выбора профессии» для обучающихся МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка Республики Мордовия 18.03.2025 г., (приказ № 81-в от 13.03.2025 г., МГПУ)

34. – Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полова», МБОУ «Лицей №16 при УлГТУ имени Ю.Ю. Медведкова города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П. Мытарева города Димитровграда Ульяновской области», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж», 16.04.2025 г., (приказ № 124-в от 10.04.2025 г., МГПУ)

35. Организация и проведение лагерной смены для детей участников специальной военной операции (приказ № 474 от 21.03.2025)

36. Организация и проведение мероприятия «Интелектуальная экспедиция «Наука в космосе» приуроченное ко дню космонавтики 11.04.2025 (приказ № 652 от 25.10.04.2025)

37. Организация и проведение педагогических мастер-классов для обучающихся МОУ «СОШ № 28» (приказ № 794 от 30.04.2025)

38. Организация и проведение педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 234 от 14.02.2025)

39. Организация и проведение педагогических мастер-классов для обучающихся МОУ «Лямбирская СОШ № 1» (приказ № 174 от 07.02.2025)

40. Организация и проведение Евсевьевской открытой олимпиады школьников (член оргкомитета), 17.02.2025-30.04.2025 (Приказ № 186 от 10.02.2025)

https://vk.com/wall-2120867_9533
https://vk.com/wall-2120867_9518
https://vk.com/wall-2120867_9497

41. Организация и проведение «День открытых дверей» 18 января 2025 г. (распоряжение 53 от 17.01.2025)

42. Организация и проведение «День открытых дверей» 18 января 2025 г (распоряжение 90 от 13.03.2025)

43. Научно-практической конференции обучающихся «Школьники города – науке XXI века» общеобразовательных организаций городского округа Саранск 10-11 классы, 28.01.2025 (письмо МГПУ № 42-01-143/05а от 23.01.2025)

44. Организация и проведение профориентационного проекта «Индивидуальные треки выбора профессии» для обучающихся МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка Республики Мордовия 18.03.2025 г., (приказ № 81-в от 13.03.2025 г., МГПУ)

45. Организация и проведение профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полова», МБОУ «Лицей №16 при УлГТУ имени Ю.Ю. Медведкова города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П. Мытарева города Димитровграда Ульяновской области», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж», 16.04.2025 г., (приказ № 124-в от 10.04.2025 г., МГПУ)

46. Член жюри конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Ярмарка идей» обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск, (приказ № 42-01-143/05а от 23.01.2025 г., МГПУ)

https://vk.com/wall-174792280_5968\

Работа по профессиональной социализации студентов и выпускников

В течение года регулярно проводились встречи выпускников с работодателями: директора и заместители директоров школ, техникумов и других образовательных организаций, руководителями предприятий химической, биологической и технологической направленности. Для студентов, обучающихся по профилям Биология. Химия, Химия. Экология, Химия. Биология, Биология. География и Технология. Информатика, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества); Технология. Образовательная робототехника организованы учебные практики по производствам Республики Мордовия, на которых студенты знакомятся с предприятиями и их руководителями.

Руководство факультета и кураторы регулярно проводят кураторские часы, где знакомят студентов выпускного курса с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Временное трудоустройство МГПУ осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2024-2025 учебный год на естественно-технологическом факультете подготовлено более 37 вожатых.

Таблица 2

Трудоустройство студентов МГПУ

№	Трудоустройство	Итого
1.	ФГБОУ «МДЦ Артек»	2
2.	ДОЦ «Северянка» (Краснодарский край, п. Голубицкая)	4

3.	ДОЛ «Луч» (Пензенская область, г. Кузнецк)	8
4.	ФГБОУ ВДЦ «Орленок», (Краснодарский край, пгт. Новомихайловский)	1
5.	ДОЛ «Орбита» (Республика Мордовия)	1
6.	ОЦ «Полюс» (Московская область, г. Потольск)	1
7.	ДОЛ «Солнечная Мордовия» (Республика Мордовия)	2
8.	ДОЛ «Лесная поляна» (Ельниковский район, с. Новоямская Слобода)	6
9.	СОЛКД «Романтика» (г. Нижний Новгород)	2
10.	ДОЛ им. А. П. Гайдар (Темниковский район, с. Пурдошанское)	2
11.	ДОЦ «Илона» (г. Сочи, Краснодарский край)	1
12.	МДЦ «КОМПЬЮТЕРиЯ» (Тверская область, дер. Ямок)	1
13.	ДОЛ ОАО «Санаторий Саранский» г.о. Саранск	1
14.	ДЛ «АРК Объединенное Королевство» Одинцовский район д. Осоргино	1
15.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Васильевка Самарской области	1
16.	МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия	2
17.	МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия	1
18.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Саранск	3
19.	МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия	1
20.	МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск	1
21.	МОУ «Гимназия №29» г.о. Саранск	2
22.	МОУ «Лицей №25» г.о. Саранск	4
23.	МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия	1
24.	МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия	1
25.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» г.о. Саранск	7
26.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	1
27.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16» г.о. Саранск	3
28.	МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	2
29.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск	1
30.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г.о. Саранск	2
31.	АОУДО «Спортивная школа №2» Алатырского муниципального округа	3
32.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск	1
33.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Рузаевка	1
34.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Рузаевка	2
35.	МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А. С. Пушкина» Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области	1
36.	МБОУ «Тенгушевская средняя общеобразовательная школа №8»	1
37.	МБОУ «Учхозская средняя общеобразовательная школа №8» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	1

38.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.о. Саранск	1
39.	Образовательный центр «Пеликан» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	8
40.	МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района Республики Мордовия	1
41.	МОУ «Центр образования №15 «Высота» им. Героя Совесткого Союза М. П. Девятаева» г.о. Саранск	1
42.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск	1
43.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.о. Саранск	1
44.	МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа» с. Большое Игнатово Республики Мордовия	1
45.	МБОУ «Ужовская СОШ» п. Ужовка Нижегородской области	1
46.	МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» с. Атюрьево Атюрьевский район Республики Мордовия	1
47.	МБОУ «СОШ №1 им. Б. А. Прозорова» г. Никольск Пензенской области	1
48.	МАОУ ДО ДЮСШ Иссинского района Пензенской области	1
49.	МБОУ «Апраксинская средняя общеобразовательная школа №2» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия	1
50.	МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа №8» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2
	ИТОГО	**93**

ПЛАНИРУЕМОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА ОЧНАЯ ФОРМА

БАКАЛАВРИАТ

Профиль Биология. Химия
Группа ЕДХ-120

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Азоркина Мария Олеговна		-		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г.о. Саранск
2.	Алямкина Валерия Александровна		-		Старошайговская СОШ
3.	Бурлеев Никита Алексеевич	МОУ "Николаевская средняя общеобразовательная школа " г.о.Саранск	-		Ульяновская область МБОУ СОШ с. Акшуат
4.	Витькина Вероника Викторовна		+	+	МБОУ «Ново-Выселская СОШ», Зубово-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия
5.	Дудникова Ангелина Витальевна		-		Ленинградская область МБОУ «Муринская СОШ №6»
6.	Дудукин Сергей Васильевич		-		МОУ «Лицей №43» г. Саранск
7.	Жарикова Мария Михайловна		-		Починковская средняя школа
8.	Зорькина Виктория Викторовна		-		МОУ «Гимназия №23»

9.	Колоколова Александра Михайловна		-		МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ 1»
10.	Кошелева Юлия Александровна	МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка	-		МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка
11.	Ларкина Елизавета Тимофеевна				МБОУ "Ардатовская СОШ" Ардатовского муниципального района
12.	Правосудова Елизавета Андреевна		-		МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
13.	Равочкина Юлия Викторовна		+	+	МБОУ «Атюрьевская СОШ №1», Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия
14.	Румянцева Пелагея Сергеевна		-		МБОУ "Большеберезниковская СОШ" Большеберезниковского муниципального района
15.	Сплюхина Дарья Александровна	МОУ "Гимназия №29" г.о. Саранск	-		МОУ "Гимназия №29" г.о. Саранск
16.	Сюбаева Айлина Азатовна		+	+	МОУ «Лямбирская СОШ «1», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия
17.	Черяпкина Анастасия Владимировна		-		АО «Биохимик»
18.	Яфуняева Диана Ренатовна		-		МОУ «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Профиль Биология. География
Группа ЕДГ-120

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Антясов Артём Сергеевич		-		Очная магистратура
2.	Аржанова Юлия Олеговна		-		МОУ «СОШ №22» г. Саранск
3.	Безрукова Алина Алексеевна		-		МОУ СОШ №1 г. Сердобска
4.	Ваняшкина Мария Дмитриевна		+	+	МКОУ "Болотниковская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
5.	Евдокимова Татьяна Сергеевна		-		Федеральное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева г. Кузнецк-12
6.	Зайцева Алёна Викторовна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32" г.о. Саранск	-		МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32" г.о. Саранск
7.	Кайшев Евгений Олегович		+	+	МБОУ «СОШ с. Наровчат» Пензенская область
8.	Ковтоенкова Александра Александровна	МОУ "Николаевская средняя об-	+	+	МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных

		щеобразовательная школа" г.о. Саранск			предметов №30» г. Саранск
9.	Колесникова Кристина Олеговна		-		г. Москва «СОШ №179»
10.	Коновалова Полина Сергеевна	ОГАОУ "Лицей ядерных технологии", Ульяновская область	-		ОГАОУ "Лицей ядерных технологии", Ульяновская область
11.	Коршунова Виктория Алексеевна	МБОУ "Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. И. Семикова" Темниковского муниципального района	+	+	МБОУ "Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. И. Семикова" Темниковского муниципального района
12.	Коршунов Данила Николаевич		-		Краснослободская детско-юношеская спортивная школа, Краснослободского муниципального района
13.	Луконина Алина Николаевна	МОУ "Средняя школа № 27" г.о. Саранск	-		МОУ "Средняя школа № 27" г.о. Саранск
14.	Мирошина Марина Сергеевна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	-		МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района
15.	Нестерова Алина Владиславовна		-		МОУ СОШ№ 33 г. Саранск
16.	Тремаскина Анастасия Сергеевна		-		МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Саранск
17.	Хахлева Екатерина Владимировна		-		МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск

Профиль Технология. Информатика
Группа ЕДТ-120

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Абрамова Антонина Витальевна		-		МОУ «Лицей№26» г.о. Саранск
2.	Андреева Софья Сергеевна		-		Очная магистратура Самозанятость
3.	Гришенькин Иван Витальевич		-		Очная магистратура на ФК
4.	Гуськов Виталий Александрович		-		Служба в Вооруженных силах РФ
5.	Девяткина Юлия Степановна		+	+	МОБУ "Ладская средняя общеобразовательная школа" Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
6.	Ермильева Карина Валентиновна		-		МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район», Ульяновская область
7.	Ивлева Ольга Максимовна	МБОУ "Гимназия №6 имени акаде-	-		МБОУ "Гимназия №6 имени академика-

		мика-кораблестроителя А. Н. Крылова", Чувашская республика			кораблестроителя А. Н. Крылова", Чувашская республика
8.	Кандралеева Зульфия Камилевна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39" г. о. Саранск	+	+	МБОУ "Адашевская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
9.	Козеев Никита Сергеевич		-		Очная магистратура
10.	Котова Светлана Игоревна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" г.о. Саранск	-		МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" г.о. Саранск
11.	Неяскина Алевтина Дмитриевна		-		МБОУ "Редкодубская средняя общеобразовательная школа" Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
12.	Терехин Кирилл Александрович		-		МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39" г..о. Саранск
13.	Тишкова Анна Александровна		-		Шиловская средняя общеобразовательная школа № 1
14.	Фетхуллова Лиана Робертовна		-		Педагог дополнительного образования, Центр «Логопед плюс», г. Москва

ОЧНАЯ ФОРМА
МАГИСТРАТУРА

Профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании
Группа ЕДБМ-123

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Волкова Ирина Владимировна		-		Трудоустройство в образовательную организацию г. Нижний Новгород
2.	Зайралиев Эльбрус Алисаевич	МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск	-		МОУ «СОШ №18» г.о. Саранск
3.	Байгельдина Екатерина Алексеевна		-		ООО «Электропоставщик», г. Саранск
4.	Князева Алина Владимировна		-		ГБОУ Школа № 853, г. Зеленоград, Московская область
5.	Ковшова Анна Андреевна	МОУ «Средняя школа № 5» г. Саранск	-		Отпуск по уходу за ребенком
6.	Мельникова Мария Андреевна		-		Отпуск по уходу за ребенком
7.	Назаров Дмитрий Алексеевич	МОУ СОШ №27	-		МОУ СОШ №27 г. Саранск
8.	Рейимова Майса		-		Трудоустройство в образовательную организацию Туркменистана

9.	Слугин Иван Вячеславович	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32" г.о. Саранск	+	+	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32" г.о. Саранск
10.	Царев Алексей Эдуардович		+	-	Служба в Вооруженных силах РФ
11.	Ямашева Мария Егоровна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г.о. Саранск	-		МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г.о. Саранск

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

БАКАЛАВРИАТ

Профиль Технология
Группа ЕЗТ-120

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Вельмискина Валерия Валерьевна		-		Администрация Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, Кочкуровский район
2.	Винтин Илья Денисович		-		"АНО ""РЦПМ"" Региональный центр помощи мигрантам, г. Самара"
3.	Конаков Андрей Владимирович		-		Отель "Меркюр" г. Саранск
4.	Корнаухов Виктор Викторович		-		АО "Газпром" г. Саранск
5.	Родькина Тамара Васильевна		-		"МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» пос. Красная Пресня Ковылкинского района Республики Мордовия"
6.	Семибратова Татьяна Ивановна	Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства,	-		Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства, г. Са-

		г. Саранск			ранск
7.	Симонов Иван Александрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова», г. Москва	-		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова», г. Москва
8.	Снежкина Елена Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова»	-		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова»
9.	Хряков Евгений Олегович		-		СтройКом, г. Москва
10.	Шабалова Татьяна Сергеевна		-		ИП Шабалова Татьяна Сергеевна, г. Саранск
11.	Юдин Александр Александрович		-		Самозанятый

МАГИСТРАТУРА

Профиль Химическое образование
Группа ЕЗХМ-122

№	ФИО	Место трудоустройства во время учебы	Наличие целевого договора	Планирует ли работать по целевому договору	Место трудоустройства после учебы
1.	Арюков Альберт Аделевич		-		Межмуниципальный Отдел МВД

					России "Лямбирский", Лямбирский муниципальный район Республики Мордовия
2.	Арюкова Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени им. М. Е. Евсевьева", г. Саранск	-		ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени им. М. Е. Евсевьева", г. Саранск
3.	Вишнякова Анастасия Владимировна		+	-	ИП Степанов Дмитрий Васильевич, г. Саранск
4.	Исаичева Алёна Вячеславовна	"Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №1, Московская область "	-		"Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №1, Московская область "
5.	Муракова Виктория Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 49" (МБОУ "СШ № 49"), г. Ульяновск	-		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 49" (МБОУ "СШ № 49"), г. Ульяновск
6.	Сакмаров Юрий Анатольевич		-		"ОСП ООО «ПК «Промтрактор» Ведущий инженер-технолог, г. Саранск"

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе С. М. Мумряева

Проректор по научной работе Т. И. Шукшина

Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике Е. А. Молчанова

102

Приложение 1

Анализ результатов межсессионного учета знаний 1 семестра 2024–2025 учебного года

Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны участвовать в аттестации	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2024-2025 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
					По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. Химия																		
ЕДБ-124	1 курс	21	0	21	0	2	17	1	13	3	0	2	0	2	0	81,0	66,7	91,3	65,2
ЕДБ-123	2 курс	20	0	20	0	1	17	0	9	8	0	2	2	0	0	85,0	45,0		
		41	**0**	**41**	**0**	**3**	**34**	**1**	**22**	**11**	**0**	**4**	**2**	**2**	**0**	**82,9**	**56,1**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Химия. Биология																		
ЕДХ-122	3 курс	20	0	20	0	0	20	0	14	6	0	0	0	0	0	100,0	70,0		
		20	**0**	**20**	**0**	**0**	**20**	**0**	**14**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**	**70,0**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Химия. Экология																		
ЕДХ-121	4 курс	11	0	11	0	0	11	6	5	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0		
		11	**0**	**11**	**0**	**0**	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**	**100,0**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. География																		
ЕДГ-124	1 курс	25	0	25	2	1	22	2	10	10	0	0	0	0	0	95,7	52,2	95,8	58,3
ЕДГ-123	2 курс	23	0	23	2	1	17	1	7	9	0	3	3	0	0	81,0	38,1	95,7	30,4
ЕДГ-122	3 курс	22	0	22	0	1	21	1	9	11	0	0	0	0	0	95,5	45,5	100,0	55,0
ЕДГ-121	4 курс	20	0	20	0	0	20	5	9	6	0	0	0	0	0	100,0	70,0	100,0	76,5
		90	**0**	**90**	**4**	**3**	**80**	**9**	**35**	**36**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**93,0**	**51,2**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Технология. Образовательная робототехника																		
ЕДТ-122	3 курс	17	0	17	1	1	15	4	4	7	0	0	0	0	0	93,8	50,0		
		17	**0**	**17**	**1**	**1**	**15**	**4**	**4**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**93,8**	**50,0**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Технология. Дополнительное образование																		
ЕДТ-121	4 курс	9	0	9	0	0	9	1	5	3	0	0	0	0	0	100,0	66,7		
		9	**0**	**9**	**0**	**0**	**9**	**1**	**5**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**	**66,7**		
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ		**188**	**0**	**188**	**5**	**7**	**169**	**21**	**85**	**63**	**0**	**7**	**5**	**2**	**0**	**92,3**	**57,9**		

Приложение 2

Анализ результатов межсессионного учета знаний 2 семестра 2024–2025 учебного года

Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны участвовать в аттестации	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2024-2025 учебный год (II семестр)		2023-2024 учебный год (II семестр)	
					По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. Химия																		
ЕДБ-124	1 курс	22	0	22	0	2	19	1	13	5	0	1	1	0	0	86,4	63,6	95,0	55,0
ЕДБ-123	2 курс	21	0	21	0	1	20	0	10	10	0	0	0	0	0	95,2	47,6		
		43	**0**	**43**	**0**	**3**	**39**	**1**	**23**	**15**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**90,7**	**55,8**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Химия. Биология																		
ЕДХ-122	3 курс	20	0	20	0	0	20	1	12	7	0	0	0	0	0	100,0	65,0		
		20	**0**	**20**	**0**	**0**	**20**	**1**	**12**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**	**65,0**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология. География																		
ЕДГ-124	1 курс	25	0	25	2	2	21	3	10	8	0	0	0	0	0	91,3	56,5	100,0	47,8
ЕДГ-123	2 курс	23	0	23	1	3	19	1	10	8	0	0	0	0	0	86,4	50,0	95,7	43,5
ЕДГ-122	3 курс	22	0	22	3	1	18	2	8	8	0	0	0	0	0	94,7	52,6	100,0	70,0
		70	**0**	**70**	**6**	**6**	**58**	**6**	**28**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90,6**	**53,1**		
	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Технология. Образовательная робототехника																		
ЕДТ-122	3 курс	16	0	16	0	0	16	0	7	9	0	0	0	0	0	100,0	43,8		
		16	**0**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**7**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**	**43,8**		
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ		**149**	**0**	**149**	**6**	**9**	**133**	**8**	**70**	**55**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**93,0**	**54,5**		

Приложение 3

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года

Группа	Курс	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явились		Сдали					Получили неудовлетворительные оценки				2024-2025 учебный год (зимняя сессия)		2023-2024 учебный год (зимняя сессия)	
						по уважительной причине	по не уважительной причине	по всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	одна	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. География																				
ЕДГ-124	1 курс	25	0	25	25	0	0	25	3	16	4	2	0	0	0	0	100,0	76,0	91.7	97,5
ЕДГ-123	2 курс	23	0	23	23	0	1	19	8	10	1	0	3	0	1	2	82,6	78,3	95,7	82,6
ЕДГ-122	3 курс	22	0	22	22	0	0	21	5	10	5	1	1	1	0	0	95,5	68,2	100,0	95,0
ЕДГ-121	4 курс	20	0	20	20	0	0	20	4	11	5	0	0	0	0	0	100,0	75,0	100,0	82,4
ЕДГ-120	5 курс	17	0	17	17	0	0	16	6	8	1	1	1	1	0	0	94,1	82,4	70,0	63,3
Итого:		**107**	**0**	**107**	**0**	**1**	**1**	**101**	**26**	**55**	**16**	**4**	**5**	**2**	**1**	**2**	**94,4**	**75,7**		
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. Химия, Химия. Экология, Химия. Биология																				
ЕДБ-124	1 курс	21	0	21	21	0	0	21	7	9	1	4	0	0	0	0	100,0	76,2	91,3	78,3
ЕДБ-123	2 курс	21	0	21	21	0	0	18	6	12	0	0	3	0	0	3	85,7	85,7		
ЕДХ-122	3 курс	20	0	20	20	0	0	19	8	8	0	3	1	0	0	1	95,0	80,0		
ЕДХ-121	4 курс	11	0	11	11	0	0	11	5	4	2	0	0	0	0	0	100,0	81,8		
ЕДХ-120	5 курс	18	0	18	18	0	0	16	5	8	3	0	2	1	1	0	88,9	72,2	85,7	76,2
Итого:		**91**	**0**	**91**	**91**	**0**	**0**	**85**	**31**	**41**	**6**	**7**	**6**	**1**	**1**	**4**	**93,92**	**79,18**		
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Технология. Информатика, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника																				
ЕДТ-122	3 курс	16	0	16	16	0	0	14	5	9	0	0	2	1	1	0	87,5	87,5		
ЕДТ-121	4 курс	9	0	9	9	0	0	7	5	2	0	0	2	1	1	0	77,8	77,8		
ЕДТ-120	5 курс	15	0	15	15	0	0	14	3	9	2	0	1	1	0	0	93,3	80,0		
Итого:		**40**	**0**	**40**	**40**	**0**	**0**	**35**	**13**	**20**	**2**	**0**	**5**	**3**	**2**	**0**	**85,6**	**81,7**		
Итого по бакалавриату:		**238**	**0**	**238**	**238**	**0**	**1**	**221**	**70**	**116**	**24**	**11**	**16**	**6**	**4**	**6**	**92,9**	**78,2**		

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании																				
ЕДБМ-124	1 курс	11	0	11	11	0	1	10	9	1	0	0	0	0	0	0	90,9	90,9	100,0	90,9
ЕДБМ-123	2 курс	11	0	11	11	0	0	10	3	7	0	0	1	0	0	1	90,9	90,9		
Итого:		**22**	**0**	**22**	**22**	**0**	**1**	**20**	**12**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**90,9**	**90,9**		
Итого по магистратуре:		**22**	**0**	**22**	**22**	**0**	**1**	**20**	**12**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**90,9**	**90,9**		
Итого по факультету:		**260**	**0**	**260**	**260**	**0**	**2**	**241**	**82**	**124**	**24**	**11**	**17**	**6**	**4**	**7**	**92,7**	**79,2**		