ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Долиновой Евгении Валерьевны на тему «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. В. Долиновой посвящено решению актуальной проблемы формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности. В современном обществе нередко наблюдается недостаточный уровень понимания и осознания детьми своей ответственности. Это может проявляться в различных аспектах жизни старших дошкольников: игнорировании правил и обязанностей, нежелании участвовать в семейных делах и др. Формирование ответственности в старшем дошкольном возрасте имеет важное значение для личностного развития ребенка и его успешной адаптации в обществе. Ответственность способствует развитию навыков целеполагания, планирования, организации и самодисциплины, а также укрепляет уверенность в своих силах и умение справляться с трудностями. Кроме того, умение брать на себя ответственность влияет на формирование позитивных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Научная новизна исследования, состоящая в конкретизации понятия «ответственность детей старшего дошкольного возраста», выявлении потенциала продуктивной деятельности в формировании ответственности у детей старшего дошкольного возраста, разработке и обосновании модели формирования ответственности у старших дошкольников в продуктивной деятельности, раскрывающей поэтапно исследуемый процесс, а также определении педагогических условий формировании ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности, не вызывает сомнений. Автореферат содержит грамотно сформулированные положения, которые находят подтверждение в представленном тексте.

Теоретическая значимость результатов исследования убедительно обоснована. Теоретические подходы к процессу формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности дополняют теорию дошкольной педагогики в контексте организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Необходимо отметить практическую значимость исследования, которая заключается в том, что автором предложены образовательные ситуации, обеспечивающие повышение результативности процесса формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста; разработана и реализована дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Буду ответственным»; разработаны и внедрены инструменты организации развивающей предметно-пространственной среды, которые могут быть

применены и адаптированы для формирования ответственности у детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Описание проведенного исследования в диссертации имеет логичную структуру и обоснованное представление. Достоверность и объективность результатов исследования не вызывает сомнений и отражаются в 17 публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Содержание автореферата исчерпывающе раскрывает научный замысел и ход исследовательской работы. Стиль изложения, логика и форма представления материала в автореферате полностью соответствуют основным требованиям.

Диссертация Долиновой Е. В. на тему «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности» является завершенным исследованием, сформулированные задачи решены в полном объеме на достаточном научном и теоретическом уровне, соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых ступеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор, Долинова Евгения Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент, и.о. заведующего кафедрой
педагогики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет» Анастасия Павловна Ерёмина

«05» ноября 2026 г.

Подпись А.П. Ерёмина
Заверяю
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
КОНДРАТЬЕВА Е. В.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Адрес: г. Оренбург, ул. Советская, 2
Телефон: +7(3532)50-07-17 (доб. 503)
E-mail: kaf_generalped@ospu.ru