

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барцайкина Алексея Викторовича по теме «Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное диссертационное исследование посвящено важной и актуальной теме формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников. Востребованность самовоспитания школьников обусловлена рядом факторов, которыми являются необходимость воспитания человека, умеющего ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире и не теряющего при этом своих нравственных установок, уважения к себе и окружающему миру, потребность в построении педагогических систем, актуализирующих самовоспитание обучающегося, обусловленных тенденциями гуманизации, дифференциации и экологичности социальных процессов. Актуальность исследования подтверждается также и тем, что оно выполнено в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, что делает результаты исследования значимыми для педагогической практики.

Научная новизна исследования состоит в следующем: уточнено понятие «готовность к самовоспитанию старшеклассников» как интегративная характеристика личности старшеклассника; выделены структурные компоненты готовности (мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный); выявлен потенциал дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формировании готовности к самовоспитанию старшеклассников. Автором разработана модель формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников, представляющая теоретический конструкт, раскрывающий поэтапный процесс, направленный на повышение уровня сформированности готовности к самовоспитанию исследуемой возрастной категории обучающихся именно в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на основе системного, деятельностного и средового подходов. Следует отметить выявление автором педагогических условий формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

Научная новизна подтверждена апробацией результатов на различных научных уровнях, включая всероссийские и международные конференции, что демонстрирует заинтересованность научного сообщества и высокую значимость работы для педагогической науки.

Результаты исследования, как свидетельствует анализ содержания автореферата, имеют значимость для развития педагогической теории и образовательной практики (с. 7-8 автореферата).

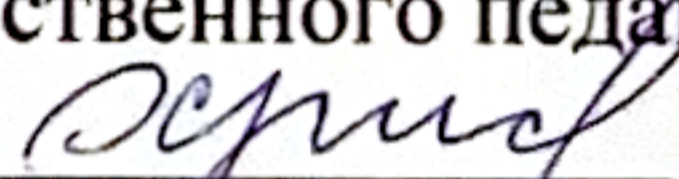
Обоснованность и достоверность выводов обеспечиваются их согласованностью с методологическими положениями психолого-педагогических наук, обоснованной логикой исследования с позиций системного, деятельностного, средового подходов, применением комплекса методов, соответствующим целям и задачам исследования; определением и реализацией подходов к модели формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, репрезентативностью выборки контрольной и

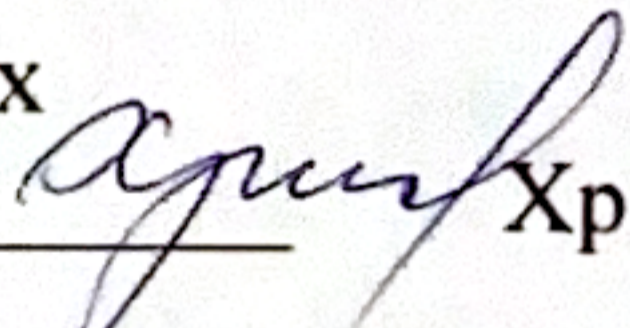
экспериментальной групп; количественным и качественным анализом результатов на различных этапах опытно-экспериментальной работы.

Наряду с положительной оценкой автореферата Барцайкина А.В., считаем спорным и недостаточно обоснованным утверждение автора о том, что наиболее благоприятным периодом для формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности является старший школьный возраст.

Отметим, что высказанное замечание носит уточняющий характер, не умаляя достоинств работы. Всесторонний анализ теоретических и практических сторон диссертационной работы Барцайкина А.В. позволяет сделать вывод о бесспорной научной новизне, теоретической и практической значимости выполненного исследования. Автореферат свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке автора.

Диссертация Барцайкина Алексея Викторовича «Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой педагогики  
и психологии Чувашского государственного педагогического  
университета им. И.Я. Яковлева  Хрисанова Елена Геннадьевна

Даю согласие на обработку персональных  
данных и представление в сети интернет  Хрисанова Елена Геннадьевна  
Дата 02.06.2025

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:  
13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Хрисанова Елена Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.  
Яковлева»

428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38 Тел. (8352) 22-21-47

E-mail: [rektorat@chgpu.edu.ru](mailto:rektorat@chgpu.edu.ru), [elenka0304@gmail.com](mailto:elenka0304@gmail.com)

Web-сайт организации: <http://www.chgpu.edu.ru>

