

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барцайкина Алексея Викторовича «Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Работа Алексея Викторовича Барцайкина посвящена проблеме, имеющей высокую актуальность в контексте современных требований, предъявляемых к развитию подрастающего поколения, его духовным и нравственным качествам, знаниям, навыкам и возможностям через овладение готовностью к самовоспитанию в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Знакомство с авторефератом показывает, что выявленные противоречия и корректно сформулированная проблема послужила основой для построения введения диссертации, где последовательно определены противоречия, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и положения, выносимые автором на защиту.

В первой главе диссертант тщательно изучает теоретические основы исследуемой проблемы, проводя всесторонний анализ и конкретизируя понятийный аппарат. Это позволило аспиранту уточнить ключевое понятие «готовность к самовоспитанию старшеклассников», раскрыть его сущность и структурные компоненты. Важным достижением исследования является разработанная автором модель формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

По нашему мнению, заслуживает особого внимания опытно-экспериментальная работа, описанная А.В. Барцайкиным во второй главе, которая была осуществлена диссертантом в общеобразовательных учреждениях г. Саранска Республики Мордовия: «Лицей № 26», «Средняя общеобразовательная школа № 27», «Средняя общеобразовательная школа № 37». Охват участников достаточно широкий – в работе было задействовано 190 старшеклассников. В ходе опытно-экспериментального исследования были реализованы педагогические условия, способствующие формированию готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности. В частности, старшеклассники были привлечены к освоению практикума «Воспитавай себя!»; вовлечены в разнообразные формы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с помощью программы «К самовоспитанию готов!»; включены в образовательную среду дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; применяли такие инструменты самовоспитания как план по самовоспитанию, дневник самоконтроля, тетрадь заданий по самовоспитанию. Результаты работы представлены с неоспоримой логикой и убедительностью. Как руководитель лицея № 26, где проводилась опытно-экспериментальная

работа, отмечу, что старшеклассники и учителя с большим интересом включились в работу. Много и сейчас используется в нашей практике.

Однако, учитывая, что опытно-экспериментальное исследование проводилось одновременно в нескольких школах, целесообразно было бы представить результаты работы по каждой общеобразовательной организации.

Результаты исследования отличаются научной новизной, которая заключается в том, что проблема формирования готовности к самовоспитанию в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности изучается применительно к старшеклассникам, что находит отражение в модели формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности. Работа А. В. Барцайкина вносит вклад в развитие теории общей педагогики а также имеет несомненную практическую ценность.

Таким образом, изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Барцайкин Алексей Викторович – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №26» г.о. Саранск,  
кандидат педагогических наук  
(специальность 13.00.01. Общая педагогика,  
история педагогики и образования)



**Жанна Викторовна Шабанова**

« 30 » мая 2025г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 430032, г. Саранск, ул. Серадзская, 21

Рабочий телефон: (8342) 35-38-84

E-mail: [licei.sar.26@e-mordovia.ru](mailto:licei.sar.26@e-mordovia.ru)

Барцайкин Алексей Викторович, директор МОУ, Лицей №26  
Ж.В. Шабанова, секретарь МОУ, Лицей №26  
А.В. Барцайкин