

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барцайкина Алексея Викторовича  
«Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в  
дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Диссертационное исследование Барцайкина Алексея Викторовича представляет собой актуальное научно-педагогическое исследование, направленное на решение сложившейся проблемной ситуации, обусловленной наличием противоречий между запросом современного общества и объективной потребностью в обучающихся, готовых и способных к саморазвитию, и недостаточной разработанностью педагогических основ формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; между имеющимися возможностями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формировании готовности к самовоспитанию старшеклассников и отсутствием теоретически обоснованной модели, обеспечивающей реализацию данного процесса; между необходимостью создания научно-методического оснащения процесса формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников и отсутствием педагогических условий, обеспечивающих реализацию данного процесса в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

Исходя из анализа научной литературы, а также собственной исследовательской и педагогической деятельности, диссертант совершенно справедливо отмечает, что проблема формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как теоретически, так и практически в полной мере пока не решена.

В связи с этим следует признать особенно своевременной и актуальной рассматриваемую в диссертационной работе проблему, направленную на определение теоретических основ и педагогических условий, способствующих формированию готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.

Научная новизна результатов исследования определяется тем, что в диссертации впервые проблема формирования готовности к самовоспитанию в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности изучается применительно к старшему школьному возрасту, что отражено в обосновании педагогической модели. В работе получены весомые результаты, обладающие научной новизной результаты: уточнено понятие «готовность к самовоспитанию старшеклассников»; выявлен потенциал дополнительного образования физкультурно-спортивной

направленности в формировании готовности к самовоспитанию старшеклассников; разработана модель формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников; апробированы педагогические условия формирования готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности. Научный и практический интерес представляет разработанная и внедренная в образовательный процесс программа «К самовоспитанию готов!».

Достоверность результатов исследования обеспечивается наличием адекватных проблеме методологических подходов; внедрением диагностических методик по проблеме исследования, широко используемых в современной педагогике; исходными методологическими и теоретическими предпосылками, опирающимися на фундаментальные исследования в различных отраслях педагогики, социологии, психологии; использованием современных методов; обработкой математической статистики (статистический критерий Пирсона ( $\chi^2$ ))

Наряду с безусловными достоинствами и общей положительной оценкой, работа содержит моменты, которые могут вызвать дискуссию. Автореферат показывает, что в рамках исследования представлены основные критерии выявления готовности к самовоспитанию старшеклассников: потребностно-мотивационный, личностный, содержательный, оценочный и уровни (низкий, средний, высокий), однако не описаны составляющие их показатели.

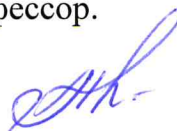
Высказанные замечания ни в коей мере не влияют на общую положительную оценку диссертации, они вызваны интересом к работе и указывают пути дальнейшей разработки проблемы исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа Барцайкина Алексея Викторовича «Формирование готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности» является законченным и самостоятельным исследованием, имеет важное практическое значение, а также свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя и отвечает требованиям п.п. 9 -11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Тимушкин Александр Владимирович**

профессор кафедры физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности Балашовского  
института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский  
национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»  
доктор педагогических наук (13.00.04 – теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки  
и оздоровительной физической культуры), профессор.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
20.05.2025 г.

Контактная информация:

Адрес места работы:

412300, Саратовская область, г.Балашов,

ул. Карла Маркса, 29

тел. 8(905)3818961

E-mail: timushkin-box@rambler.ru

